

حاشية خاتمة المحققين ونادرة القضاء المدققين شيخ الاسلام وسيد
الانام استاذنا الشيخ ابراهيم الباجوري على متن السلم
في فن المنطق للامام الاخضرى تغمدهما
الله برحمته واحسانه واسكنهما
أعلى فراديس جناته
آمين

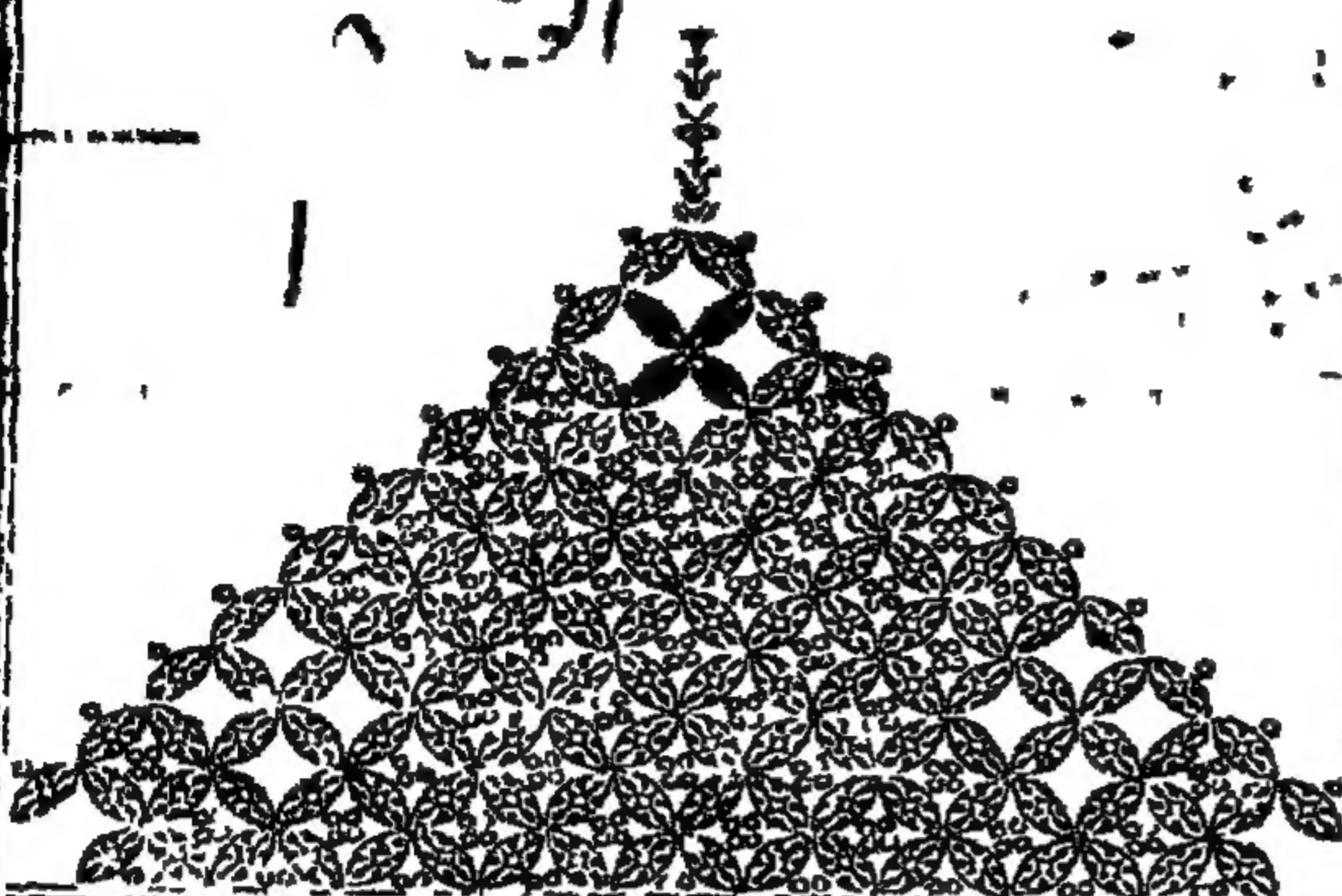
وبمأمشها تقرير المحقق العلامة المدقق الفهامة مولانا
الشيخ محمد الانباجي شمس الدين لزال سراجا منيرا في العالمين
رحمهما الله

عن العرب والعجم واليهود والنصارى على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
 وسلم كدبر جبرجدة إذا قال بسم الله الخ على ما في الأصح أو إذا كتبها على
 أن الكتابة لا تكن أطلقوها على نفس بسم الله الرحمن الرحيم بحجاز من إطلاق المصدر
 حقيقة عرقية وهي من باب التثنية وهو ان يختصر من كلمتين فأكثر كلمة

والله اعلم
 خط الكلمة الأولى بتمامها
 الاستدلال على صحة ما لا يثبتهم ولا
 الأحسن من كل الكلمات ولا
 موافقة الحركات والسكان كما
 يعلم من شواهد ثم يفهم من
 كلامهم اعتبار ترتيب الحروف
 ولذا اعد ما وقع للشهاب الخفاشي
 في شفاء الغليل من طباق بقديم
 البناء على الادم اذا قال اطلال
 الله بقاءه سبق قلم والقياس
 طباق والتثنية مع كثرة في كلام
 العرب سماعي كما صرح
 به الشافعي ونقل عن بقية اللغة
 لابن فارس قياسيته ثم من ادعاه
 ابتداء باليسمالة نطقا وكتابة أما
 الثاني فدليله المشاهدة وأما
 الاول فدليله ان من كتب
 شيئا فله في غالبها (قوله اقتداء
 بالقرآن) أي بمنزل القرآن وذلك
 لان المقتدى به فاعل المقتدى
 فيه وهو هنا الله سبحانه وتعالى
 والقرآن مبتدأ فيه ما وقد ورد
 ما يفيد طلب الاقتداء به سبحانه
 والتخلق باخلاقه في الحديث
 تخلفوا باخلاق الله أي اتصفوا
 بصفات غائل ولله وصفاته المثل
 الاعلى في صدق العنوان صفاته
 بسم الله الرحمن الرحيم

١٣١٦٩٤

الوحدة



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خص الانسان بالمنطق المفصح عما في الضمير من المكونات وأفاض على
 رياض عقله غيث محباب التصورات والتصديقات والصلوات والسلام على سيدنا
 محمد المؤيد بالبرهان الواضح والقول الشارح والآيات البينات وعلى آله وأصحابه
 المحررين على اقتفاء أثر في الجزئيات والكليات (أما بعد) فيقول راجي العفو عن
 الخبير اللطيف ابراهيم الباجوري الدليل الضعيف ابن محمد الجيراوي غفر الله له
 جميع المساوي قد سألتني بعض الاخوان أصحح الله لي وله الحال والشان كتابة بديعة
 النظام تكشف عن المقدمة الشهيرة بالسلم انتماء على مؤلفها الرضا والاحسان من
 المولى الكريم الرحمن فاشرح صدرى لذلك والله أعلم بما ههنا لك في سمعت ما يسره
 الله تعالى من تحقيقات شريفة وتدقيقات بديعة منيفة ونظمته في سلك التصنيف
 وجعته حاشية على هذا المتر المنيف فحات بحمد الله حاشية تسر الناظرين ويشهد
 بعلاوقد رهانفلاء المحصلين والله أسأل أن يتفع به النفع العميم بجاه سيدنا محمد الرؤى
 الرحيم وهأنأشرع فيما قصدت بعون من عليه اعتمدت فاقول وبالله التوفيق
 (قوله بسم الله الرحمن الرحيم) ابتداء باليسمالة آية بالقرآن المجيد في ابتدائه بها

كسائر
 الا انه مخصوص بما يمكننا ولم يمنع منه الشارع كالعلم والحلم وابتداء حوات البال باليسمالة كالتخلق
 والاكبرياء ثم ان القرآن في الاصل مصدر قرأ فقلب شرعا على اللطيف المبرل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بملاوته
 المتعبد بآقصر سورة ههنا والجيد هو العظيم (قوله في ابتدائه بها) أي بحسب العزب لا العزل والافأوله من لا قرأه اقرأ الى

قوله ما لم يعلم كما صرح به في الكشف في أول سورة المدثر رواية عن الزهري ولا يشائي هذا ما ورد أن أول ما نزل به جبريل بسم الله الرحمن الرحيم لاحتمال أن المراد النزول على آدم لا على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والمراد أن أول ما نزل من الآيات على الإطلاق هو آية اقرأ فلا يشائي أن أول ما نزل بعد فترة الوحي أول المدثر وأن أول ما نزل من السور والتامة الفاتحة وبهذا يجمع بين الروايات المتعارضة ظاهرا (قوله كسائر الكتب) راجع لقوله ابتدائه أي باقي الكتب كالقرآن في البدء بالبسملة لا لقوله اقتداء لأن شرع من قبلنا ليس شرعا لنا وإن ورد في شرعنا ما يقرر على الراجح في مذهبنا لكان الظاهر أن الكتب غير القرآن مبدؤا بالبسملة نزولا ولما شتهر من كون التوراة نزلت على موسى عليه السلام جملة واحدة مرتبة بخلاف القرآن فإنه نزل غير مرتب بحسب الوقائع وانما يبدئ بالبسملة بعد ترتيبه فيكون التشبيه في مطلق البدء بالبسملة بقطع النظر عن كونه بحسب النزول أو بحسب الترتيب (قوله والمختص بهذه الأمة الخ) أي وأما ما في كتاب سليمان قليس غير ما على هذا الترتيب بل اللفظ العربي بهذا الترتيب حكاية عنه وكذا قوله عليه الصلاة والسلام بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب أي أن كل كتاب مبدؤه بها أعم من أن تكون باللفظ العربي على هذا الترتيب كما في بسملة القرآن أو بغيره كما في بقية الكتب ثم إن كان المراد أن بسملة بقية الكتب نزلت عربية لأنها على غير هذا ٣ الترتيب كان الأمر ظاهرا وإن كان

المراد أنها نزلت غير عربية كان مخالفا لما ورد من أن كل كتاب نزل من السماء فهو عربي إلا أن كل نبي عبر عنه بلسان قومه إلا أن يجاب بأن قوله والمختص بهذه الأمة انما هو اللفظ العربي الخ معناه العربي المستقر عريته فنسب (قوله وعلا) انما عبر بالعمل هنا ونسب بالافتداء المتضمن الخبر الأمر بخلاف القرآن فإنه لم يتضمن كمتضمن الخبر (قوله لا يبدأ) صفة ثانية لأمر من باب المعت بالجملة

كسائر الكتب المنزلة من السماء كما يشهد له قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب ولذلك جرى بعضهم على أنها ليست من خصوصيات هذه الأمة ويدل له أيضا ما في سورة النمل من قوله تعالى حكاية عن سليمان عليه السلام في كتاب بلقيس أنه من سليمان وأنه بسم الله الرحمن الرحيم والمختص بهذه الأمة انما هو اللفظ العربي على هذا الترتيب وعلى هذا يحصل قول من قال بانهم من خصوصيات هذه الأمة وعلا بخبر كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو مبتدأ وأجذم وأقطع روايات والكلام على كل من باب التشبيه البليغ وهو ما حذفت في فيه أداة التشبيه ووجه التشبيه والمعنى فهو كالأمر الذي هو مقطوع الذنب أو كالاجذم الذي هو من ذهب أو كالأمر الذي هو مقطوع اليد وعلى كل فوجه التشبيه مطلق النقص وإن كان في التشبيه به حسا وفي التشبيه معنويا أو من باب الاستعارة المصروفة على الخلاف بين الجمهور والسعد في نحو زيد أسد حيث قال الجمهور يجب أن يكون من باب التشبيه البليغ ولا يجوز أن يكون من باب الاستعارة لأنه لا يجمع فيها بين طرفي التشبيه أعني المشبه والمشبه به وجوز السعد ذلك ومنع لزوم الجمع بين الطرفين يجعله المشبه الرجل الشجاع وهو غير مذكور في التركيب والمذكور انما هو فرد من أفراد وهو زيد ولا يعارض الخبر المذكور خبر كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه

بعدم المعت بالمسرد وهو أحسن من عكسه (قوله فيه) أي بسببه وقائده الاتيان في الدالة على السمية مع صحة تركها فائدة أن المطلوب كون الأمر ذي البال سببا باعتبار التسمية في ابتدائه لا مطلق وقوع التسمية في ابتدائه ولو سبب آخر بحيث يكون هو غيره نظورا إليه عند التسمية والجارو الجرو وفائب فاعل يبدأ لكان الحسن أنه ضمير مستتر عائدا على الأمر لجرانه على الأصل من نيابة المفعول به (قوله أو كالأجذم الذي هو من ذهب الخ) في الصبان نقلا عن القاموس والاجذم المقطوع البدأ والذاهب الانامل من الجذام والاقطع مقطوع البدأ والذاهب الانامل فاعل في كلام المحشي اكتفاء ثم إن أجذم وأبتر وأقطع صفات مشبهة مصوغة من أفعال لازمة مكسورة العين ليكون صوغ الصفة المشبهة التي على أفعل منها قايما (قوله وفي المشبه معنويا) أي وإن تم حسا والنقص المعنوي في نحو التأليف فله انتفاع الناس به وقلة الثواب عليه وفي نحو الأكل فله انتفاع الجسم به وفي نحو القراءة فله انتفاع القارئ بها الوسوسة الشيطان حينئذ (قوله وجوز السعد ذلك) أي كونه من باب الاستعارة (قوله ومنع لزوم الجمع الخ) فيه أن زيد وإن لم يكن هو المشبه إلا أنه فرد من أفراد فيتحقق هو فيه فيلزم الجمع المذكور لأن يقال يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المستقل على أن في تحقق الكل في أفراد نزاعا طويلا فائدة المشبه به

انتهى منه على الخلاصة (قوله لان الابتداء الخ) مقتضى هذا الجواب انه لا يخرج عن العهد الا بهما (قوله حقيق) نسبة
 الحقيقة مقابل الجواز لان حقيقة الابتداء بالشيء جعله اولاً وقاطعة فاطلاق الابتداء على الاضافي مجاز علاقتهم المشابهة في سبق
 كل أقاده الصبان (قوله واضافي) أي نسي وهو ما كان ابتداء بالاضافة والنسبة الى ما بعده سبقة شئ أم لا فهو أعم مطلقاً من
 الحقيق وآثروا التعبير بالاضافي على التعبير بالمجازي مع انه الانسب في المقابلة لاشعاره بالمراد من غير الحقيق وأنه ما كان
 ابتداء بالاضافة الى ما بعده أقاده الصبان لكن في عبد الحكيم انه يشترط في الاضافي ان يسبقه شئ وهو مقتضى كون الجواز
 بالاستعانة والافهو مجاز من اطلاق اسم الخاص وارادة العام (قوله من ان الابتداء أمر بمقد الخ) مقتضى هذا
 الجواب انه يخرج عن العهد بذكرهما قبل المقصود بالذات وان سبقهما شئ آخر لا يمكن الاولي أن لا يسبقهما شئ آخر
 موافقة الكتاب وعمل السلف (قوله أصح) أي وحديث الجدة صحيح وقيل ان حديث البسملة صحيح وحديث الجدة حسن
 وقيل ان حديثيها حسنان لكن حديث البسملة أحسن أقاده الصبان (قوله ومنها أن محل التعارض اذا لم يكن

هناك مطلق كما هنا الخ) فيه ان ما هنا من باب العام والخاص لا من باب المطلق والمقيد لان المطلق لا بد أن يكون نكرة كما في المحلى وذكر الله معرفة ويمكن أن يقال ان المراد النكرة ولو معنى فقط كما هنا لان الاضافة جنسية وهي في معنى التنكير فلا اعتراض ومقتضى هذا الجواب الاخير أن من بدأ بأى ذكر كان خرج عن عهدة الحديثين لكن خصوص البسملة والجدة أولى لموافقة الكتاب والسنة وله عمل السلف أقاده الصبان (قوله يصح أن تكون انشائية) أي

بالجدة الخ لان الابتداء نوعان حقيق وهو الابتداء بما تقدم أمام المقصود ولم يسبقه شئ واضافي وهو الابتداء بما تقدم أمام المقصود وان سبقه شئ فحمل حديث البسملة على النوع الاول وحديث الجدة على الثاني ولم يعكس تأسي بالكتاب العزيز وعمل بالاجماع وبقى لدفع التعارض أوجه آخر منها ان الابتداء أمر بمقد من الاخذ في التأليف الى الشروع في المقصود ومنها ان شرط التعارض تساوى الحديثين وليس كذلك هذا لان حديث البسملة أصح ومنها أن محل التعارض اذا لم يكن هناك مطلق كما هنا فانه ورد كل أمرى بال لا يبدأ فيه بذكر الله الخ والاحمل المقيد على المطلق فان قيل القاعدة عدل الاصوليين وغيرهم عكس ذلك أعني حمل المطلق على المقيد كما في آيتي الطهار والقتل فانهم حملوا المطلق على المقيد بالموافقة على المقيدة بها أجيب بان ذلك مشروط بكون المقيد واحداً فقط بخلاف ما اذا كان متعدداً وتغايرت القيود اذ لا جاز أن يحمل المطلق على الكل لتغاير القيود ولا أن يحمل على واحد دون الآخر لما فيه من التحكم واعلم أنه ينبغي لكل شارح في فن أن يتكلم على البسملة بطرف مما يناسب ذلك الفن وفاء بحق البسملة وهو أن لا يترك الكلام عليها رأساً وبحق الفن المنزوع فيه وهو أن يتكلم عليها بطرف مما يناسب ذلك الفن ونحو الا أن شارعون في فن المنطق فينبغي أن يتكلم عليها بطرف مما يناسب به فمقول قد اشتمل أن جملة البسملة يصح أن تكون انشائية وأن تكون خبرية فعل الاول لا يسمى تلك الجملة قضية لانه لا يسمى بها الانشاء بل الخبرية فقط وأما على الثاني فتسمى بها ثم ان قدر المعلق بحوالة يدى كانت قضية شخصية لان المحكوم عليه فيها مشخص معين كما هو ضابط القضية الشخصية وان قدر نحو يندى كل مؤمن كانت قضية كلية لان المحكوم عليه فيها كلوى وقد سور بالسور الكلى كما هو مقتضى هذا الجواب

باعتبار المتعلق كما هو المتبادر وذلك بأن يجعل الباء المحرر التعدية متعلقة بمحذوف تقديره استمعى أراستعاني ضابط وقد انشاء لاستعانة وقوله وان تكون خبرية أي بان قدر المتعلق أولف أو تألفى أو ابتدى أو ابتدأى وقد هذا الاخبار عن الابتداء أو التأليف الخاص لانه وفي المقام احتمالات أخر والذى اختاره الصان وغيره ان الباء اذا جعلت للاستعانة أو المصاحبة فالجملة خبرية الصدر أعني أولف مثلاً صدق حد الخبر عليه وهو الكلام الذى يقتضى مدلوله نار جادون ذكره انشائية العجز لعدم تحقق الاستعانة باسمه أو المصاحبة له بدون ذكر بسم الله فان قلت الجار والمجرور ليس بكلام فكيف جعل انشاء قلت هو في معنى الكلام لانه في معنى استعين بسم الله أو صاحب اسم الله الخ ويمكن حمل كلام الهنئ على هذا كما نقل عنه ببعض الهوامش فقوله يصح أن تكون انشائية أي باعتبار المجزوءة قوله وان تكون خبرية أي باعتبار الباء والى المقصود أن هذين الاحتمالين متباينان لا يجمعان المعنى ان الوجود ما هذا أو ما هذا بل المقصود اسم ما هو وجود ان معاً تامل (قوله وقد سور بالسور الكلى) قد وفى الكتابة الموجبة كل وأل الاستغراقية وفي السالبة لا شئ ولا واحد شيخ الاسلام وهو غير حاصر

انتمثل كل جميع وغامة ونحوهما (قوله بالسور الجزئي) هو في الموجبة بعض واحد ونحو ذلك وفي السالبة ليس بعض
وبعض ليس وليس كل ومحل كون القضية كلية أو جزئية اذا كان حكم السور مسلطاً على الموضوع فان سلط على المحمول
سميت منخرفة لا تخراف السور عن محله وهو الموضوع (قوله وكما يصح الخ) وعلى هذا فتصير الاحتمالات ستة عشر حاملة من
ضرب أربعة المتعلق في أربعة الاضافة ان جعل الحرف أصلياً والافهـ أربعة فقط باعتبار الاضافة (قوله يصح اعتبارها
باعتبار اضافة الاسم الخ) أي سواء كانت الباء حرف جر أصلياً أم زائداً وان كان قوله فان قيل الخ لا يرد الا على كونها حرف
جر أصلياً بخلاف ما اذا كانت حرف جر زائداً لان الاسم حينئذ موضوع لفظاً ومعنى وانظر على هذا أين سور الكلية أو
الجزئية ولعل التسمية حينئذ مجازية على مقتضى ما سبق للعشـ في تعريف كل هـ الا ان يقال مراد المحشى بالسور

الكلـ والسور الجزئي
مطلق ما دل على كمية
الافراد ولو غير لفظي يشمل
الاضافة على انه قيل ان
الاضافة في قوة الكلمة
(قوله أقرب من بعض)
فاؤها أقرب ويأيه الثاني
ثم الثالث ثم الرابع كذا
قيل قوله كأن تقول الرجل
خير من المرأة قال شيخنا
المؤلف انما مثله ما
المثال موافقة لما اشهر
والافالخيرية لا تعقل الا
باعتبار الافراد فالاول
التمثيل بالانسان حيوان
باطق أو الانسان نوع
والحيوان جنس هـ (قوله
لا يقع منه ابتداء) أي ولا

الحمد لله الذي قد أخرجنا

من محاجة ولا استعانة (قوله

لانه لا يقع به ابتداء) أي

ولا يستعان به ولا يصاحب

ضابط القضية الكلية وان قدر نحو يتدنى بعض الثمنين كانت قضية جزئية لا المحكوم
عليه فيه الجزئي وقد سور بالسور الجزئي كما هو ضابط القضية الجزئية ون قدر نحو يتدنى
المؤمن بقطع النظر عن الكلية والجزئية كانت قضية مهمة لان المحكوم عليه فيها كلي وقد
أهمل عن اعتبار الكلية والجزئية كما هو ضابط القضية المهمة وكما يصح اعتبار هذه
الاحتمالات باعتبار المتعلق بناء على المشهور من أن الباء حرف جر أصلي يصح اعتبارها باعتبار
اضافة الاسم الى لفظ الجلالة بناء على مقابل المنهـ ومن أن الباء حرف جر زائد فان جعلت
للهـ وقالوا لان جعلت للاستعراق فالثاني وان جعلت الجنس في ضمن الباء فالثالث وان
جعلت له في ضمن الافراد من غير نظر في كمية أو جزئية فالرابع فان قيل كيف يصح هذا مع أن
المداري هذه القضايا على الموضوع لا على المجزور أجيب بأنه وان كان مجزور النظام موضوع
معنى ولذا قال النخبة المجزور مخبر عنه في المعنى والتقدير هما اسم الله مبدوء به ولا يخفى أن بعض
هذه الاحتمالات أقرب من بعض بقي من أقسام القضايا الطبيعية وهي ما حكم فيها
على الجنس والطبيعة بقطع النظر عن الافراد كأن تقول الرجل خير من المرأة قال المراد ان
جنس الرجل وطبيعته خير من جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظر عن الافراد فيسموا الافراد
يتفق أن بعض أفراد المرأة خير من كثير من أفراد الرجل ولا يصح أن تكون جملة البسملة منها
لا باعتبار المتعلق ولا باعتبار اضافة الاسم الى لفظ الجلالة اذ لا يصح ان يراد من المؤمن مثلاً
الجنس والطبيعة بقطع النظر عن الافراد لانه لا يتبع منه انتداباً يصح أن يراد من الاسم
الجنس والطبيعة كذلك لانه لا يقع به ابتداء وسيأتي ايضاح ذلك ان شاء الله تعالى والكلام
على البسملة كثير وشبهة لا تطيل بدكره (قوله الحمد لله) قد اشتر أن الحمد لغة الثناء بالجميل على
الجميل الاختياري على جهة التعظيم وعرفاً فعل نبي عن تعظيم المنعم من حيث انه منعم على
الحامد أو غيره فان قيل الحق بالحق لا يختار في يخرج الحمد على ذات الله تعالى وصفاته أجيب
أن المراد بالاختياري ما يشتمل الاختياري حقيقة وهو ظاهر والاختياري حكم وهو ما كان

(قوله وعرفاً) قال ابن عبد الحق المراد بالعرف هما ان عرف العام عند جميع الناس وحينئذ لا يتم قول بعضهم ان الحمد المطلوب
الابتداء به في الحديث هو الاموي لان الالفاظ تحمل على معانيها اللغوية مهما أمكن ولان العرف طرأ بعد الرسول لانه اذا
كان عرفاً عاماً احتمل تقدمه وتقدمه اهـ ولعل المقصود ان الحمد المطلوب الابتداء به في الحديث فر من خصوص من افراد الحمد
ان عرف في ذلك الفرء هو الفعل الاسائي اذ انما هو عدم كفاية فعل الجنان والاركان غير اللسان فتأمل (قوله أجيب بأن المراد
بالاختياري الخ) فيه جعل ذاته وقدرته وسعده وبصره ونحوها اختياراً بحكماء هو اساءة أدب قال لي أن يقال في الجواب انه
نزل اسماء على ما ذكر من لغة الثناء على أمر اختياري من جهة ان الحمد ودع عليه منشأ لافعال اختيارية أو ملازم لما هو منشأ
كما انما هو الشيخ الامير في حاشيته على عمدة السلام

(قوله فاللام في الله اما للاستحقاق الخ) الفرق بين هذه الثلاثة ان لام الاستحقاق هي الواقعة بين معنى وذات نحو الحمد لله
 يوئل للمطهقين بنا على ان الويل اسم للعذاب لا على انه اسم وادى جهنم ولام الاختصاص هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها
 لا يملك نحو الجمل للذابة او بين ذاتين ومصاحب مدخولها لا يملك نحو ليد ابن اذ الابن لا يملك وانت لي وانت لك اذا كان كل من
 الخطاب والمتمم كرا والراجح ان المراد بالاختصاص هنا التعلق والارتباط لا القصر ولام الملك هي الواقعة بين ذاتين
 ومدخولها يملك نحو المال لزيد وقد يعبر ايضا عن الاول والاخير بلام الاختصاص كما انه قد يعبر عن الثاني بلام الاستحقاق
 هذا حاصل ما في الاشعري وحاشية المحقق الصبان عليه وعلى هذا جعل اللام هنا الملك لا يظهر لان الحمد معنى لذات وأجاب
 بعضهم بأن جعلها هذا الملك هو أحد قولين وهو انه لا يشترط أن تكون بين ذاتين وان كان خلاف المشهور فخر وجعلها
 للاختصاص لا يظهر أيضا لما ذكره الا أن يقال انه مبني على الاطلاق الاخر المشار اليه بقولنا فيما سبق وقد يعبر أيضا الخ
 (قوله لان القديم لا يملك) أي لان ٦ الملك هو الاستيلاء على الشيء فهو من تعلقات القدرة هذا ان كان الملك من الافعال

منشأ الافعال الاختيارية كذات الله وقدرته وما كان ملازما لملكها كسمعه تعالى وبصره وال
 في الحمد اما للعهد أو للاستغراق أو للجنس وعلى كل فاللام في الله اما للاستحقاق أو للاختصاص
 أو للملك فالاحتمالات تسعة قائمة من ضرب ثلاثة في مثلها لكن على جعل ال لله يمتنع جعل
 اللام للملك ان جعل المعهود الحمد القديم فقط لان القديم لا يملك فان جعل ال لله يمتنع جعل
 بحمد الله وحده أنبيائه وأوليائه لم يمتنع ذلك لان المعهود حيزه الجمله وهي حادثة اذ
 المركب من القديم والحادث حدث وعلى جعلها للاستغراق أو للجنس في ضمن الافراد يمتنع
 ذلك بالنسبة للقديم ولا يمتنع بالنسبة للحادث ان لوحظ أن الافراد غير مركبة واللام يمتنع أصلا
 لماءات من أن المركب من القديم والحادث حدث وبما ينبغي التنبيه له أن الحمد القديم هو نفس
 الكلام القديم باعتبار دلالة على الكمالات فهو من أنواع الكلام الاعتبارية كما هو مقرر
 في علم التوحيد وقد اشتهر أيضا أن جملة الحمد لا يصح أن تكون انشائية وعليه فلا تسمى قضية
 لما مر وأن تكون خبرية وعليه فتسمى قضية ثم ان جعلت ال فيم العهد كانت قضية شخصية
 وار جعلت للاستغراق كانت قضية كلية وان جعلت للجنس في ضمن البعض كانت قضية
 حربية وان جعلت له في ضمن الافراد بقطع النظر عن الكلية والجزئية كانت قضية مهمة
 ولا مانع هنا من جعلها طبيعية بأرجح على ال فيها للجنس والطبيعة بقطع النظر عن الافراد
 واستشكل كونها انشائية بأنه لا يمكن العبد أن ينشئ مضمون هذه الجمله ولا حكمها والاقل
 هو اختصاص الله بالحمد ان قدر الخبر من مادة الاختصاص أو استحقاقه له ان قدر من مادة
 الاستحقاق أو ملكه له ان قدر من مادة الملك لان مضمون الجمله هو المصدر المتصيد من المحكوم
 به المضاف للمحكوم عاياه ان كان المحكوم به مشتقا كما في قولك زيد قائم أو الكون المضاف

فان أريد منه أثر الفعل
 لم يتعلق الا بالمكن أيضا
 كالفعل (قوله المركب من
 القديم الخ) أي الملاحظ
 تركيبه أي اجتماعه والا
 فلا تركيب حقيقة وفيه
 انه ان كان المراد بالمركب
 الافراد المجتمعة من القديم
 والحادث فلا يصح اذ ليس
 الكل حادثا بل البعض
 وان كان المراد الهيئته
 الاجتماعية القائمة بجموع
 الافراد فلا يظهر أيضا اذ
 ليس المقصود الحكم
 على الهيئته بل على الافراد
 أفاده بعض مشايخنا (قوله
 في ضمن الافراد) أي
 النامية للقديم والحادث
 بدليل التوزيع بعد (قوله

ثم ان جعلت ال فيها العهد الخ) مثله ما لو طر للعجز ورهنا فتكون القضية شخصية فقط بالنسبة له لان الجبرور المضاف
 شخص معين وهذا الاطلاق حائر في مقام التعليم وان أيت هذا فسميها مخصوصة (قوله في ضمن البعض) أي غير المعين والا
 كانت شخصية (قوله ولا مانع هنا من جعلها طبيعية الخ) انظر ان المقصود الحكم على الافراد لا على الماهية من حيث هي
 تأمل (قوله هو اختصاص الله بالحمد) مقتضى تعريفه المضمون الآتي أن يقول هو اختصاص الحمد بالله وكذا يقال فيما بعد
 (قوله ان قدر الخبر من مادة الاختصاص) المناسب تقدير الخبر من مادة النبوت لان الاختصاص هو معنى اللام فلا يكون
 متعلقا لها فيقال في تقدير الحمد لله على جعل ال للاختصاص الحمد ثابت لله على وجه الاختصاص ويكون قولنا على وجه
 الاختصاص بيا للمعنى اللام وكذا يات في ما بعد (قوله أو الكون المضاف الخ) قد يقال المضمون بيا اذا كان احبر جامدا هو
 المصدر المأخوذ من المحكوم به بزيادة المصدرية المضاف للمحكوم عليه كأن يقال في المثال الآتي أسدية زيد فيسدى عن

اعتبار الكون المذكور (قوله لان حكم الجملة هو الثبوت) أي سواء كان المحكوم به من مادة الثبوت كزيد ثابت أم لا (قوله
والاحسن أن يفسر بالاجتماع) قبل ما صنعه المولى أحسن لوجوده منها مناسبة قوله حتى بدت أي ظهرت لان بدو شئ من
المعرفة الشاملة للتأنيح وغيره يترتب على اظهارها لا على محض الاجتماع مع خفائها ومنها ان الحمد على الاجتماع يفهم بالاولى
من الحمد على الاظهار ومنها ان قوله ولان شأن الاظهار أن يكون لوجود قبل وما هنا ليس كذلك لانه لا يسم لان التأنيح مثبتة
في اجزاء القياس فهي موجودة أولا بوجود الفكر والذي يحصل بعد ذلك انما هو الاظهار (قوله لانه أبلغ الخ) أي وللد
على من يقول الماهيات ليست يجعل جاعل وانما الله أظهرها فقط (قوله لعدم شهرته الخ) أو يقال ان في التعبير بالموصول
المستقل وصلته ابهاما صريحا تفصيلا وهو أوقع في النفس وقولنا المستقل احتراز عن آل في المخرج فانها موصولة الا
انها غير مستقلة لكونها كالجزء من مدخولها فالإبهام فيها غير صريح (قوله عليه الانخراج للعمد) بقيد ان الحكم هو الحمد مع
انه تقدم له ان الحكم هو الثبوت المضاف للمضمون الا أن يقال المراد بالحكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهو الحمد وكما انه

لا يصح تعليل الحمد بالانخراج
كذلك لا يصح تعليل
المضمون ولا الحكم وهو
ثبوت المضمون به والجواب
ماد كره (قوله وبهذا)
أي بأن الماعل في الحقيقة
الخ أي فالماعل بالانخراج
المذكور انما هو انشاء
الشأن خصوص المصنف
لا مطلق الحمد (قوله بل
لانه كونه الاله الحق المنعم
بجميع انعم الخ) أي مثلا
اذ بقية الحوادث ليس علة
لهم ذلك فقط بل منهم

تأنيح الفكر لا ريب ان

من علة جملة الانعام
بالعامة خاصة أو بالعلم
خاصة أو معرفة أو ضاع
الكلمات خاصة (قوله أي

للمحكوم عليه مع جعل المحكوم به خبرا عن ذلك الكون ان كان المحكوم به جامدا كما في
قولك زيد أسد والثاني ثبوت ما ذكر لان حكم الجملة هو الثبوت المضاف لمضمونها ويرادفه
النسبة والمعنى والمفهوم وأجيب بانه ليس المراد بكونها انشائية كونها بالانشاء مضمونها
أو حكمها بل كونه بالانشاء التبادلي والكلام على الجملة قد شاع وذاع فلا حاجة الى
ذكره (قوله الذي قد أخرج) بالنسبة لاطلاق وقد فسر الشيخ المولى الانخراج بالاظهار
والاحسن أن يفسر بالاجتماع لانه أبلغ من الاظهار ولان شأنه اظهار أن يكون لوجود قبل
وما هنا ليس كذلك وقد للتحقيق ومن المعلوم أن الموصول مع صلته في قوة المشتق فقوله الذي
قد أخرج في قوة المخرج ولم يرد به مع ورود اطلاقه عليه تعالى خلا لما لم يزعم عدم ورود
قال تعالى والله مخرج ما كنتم تكتمون لانه عدم شهرته وعده ذكره في الاسماء الحسنى في
المعرفة فان قيل من القواعد أن تعليق الحكم بالمشتق أو ما في قوته يؤذن بعلة مأمومة
الاشتقاق فتقتضي العبارة عليه الانخراج للعمد مع أن التبادر ان المراد الحمد ما يشمل الحمد
القديم وهو غير ماعل أجيب بأن الماعل في الحقيقة انما هو انشاء الشأن كما تقدم وبهذا يجاب
أيضا عما يقال يرد على العلية المذكورة أن جملة الحوادث له تعالى ليس بخصوص ذلك بل لكونه
الاله الحق المنعم بجميع انعم المتصف بالصفات الجميلة تأمل (تولد نتائج الفكر) أي النتائج
التي تنشأ عن الفكر والنتائج جمع نتيجة وهي امة الثمرة والفائدة واصطلاح القول اللازم من
تسليم قولين لذاتهما كما يصرح به كلام الشيخ المولى في شرحه الكبير في باب القياس فتقريبه
لهما في شرحه الصغير هنا بانها التصديق اللازم من تسليم تصديقين لذاتهما لا يحلوعن تسامح كما
نص عليه بعض المحققين وان اعتبر به بعضهم وبذلك قول المصنف فيما يأتي

التي تنشأ عن الفكر) فيه اشارة الى أن الاضافة في نتائج الفكر من اضافة المسبب الى السبب (قوله لا يحلوعن تسامح) أي لانه
يؤهم ان النتيجة هي ادراك النسبة اذ هذا هو معنى التصديق مع انها التول فيحتاج الى ان يحمل التصديق على المصدق به من
اطلاق المصدر على اسم المفعول هذا هو وجه التسامح ان قلت كذلك القول بمعنى المفعول ففيه التسامح أيضا قلت اطلاق القول
على القول حقيقة عرفية فلا تسامح لكن قد يقال بعكس على هذا ما أشار اليه المحشى فيما سبق من أن الاضافة في نتائج الفكر
من اضافة المسبب الى السبب اذ الذي يتسبب عن الفكر الذي هو حركة النفس في المعقولات أو الترتيب المذكور انما هو
التصديق الذي هو ادراك النسبة لا القول المذكور فالمناسب هو ما أفاده المولى في صغيره وقد يقال لا تعكيران المراد بالقول
ما يشمل القول العقلي والخارجي كما ان المراد بالترتيب في قولهم ترتيب أمرين ما يشمل اقتراب العقلي والخارجي وبذلك
كما قاله نتائج المذكور ليست جميع ما نسب عن الفكر اذ في غير شاملة للمعلوم التصديق به مع انها منسوبة عن انفسكم أيضا

(قوله لكن بواسطة أمر خارج) وانما يمكن لذاتهم بالعدم تكرار الحد الأوسط اذا المساواة لا عمرو غير المساواة لبكر تامل (قوله حركة النفس في المعقولات) أي تنقلها من بعض المعقولات الى بعض وهذا مبقى على طريقة المتقدمين القائلين ان العقل لا يدرك المحسوسات وانما المدرك لها ٨ الخواص اما على طريقة المتأخرين القائلين انه يدركها أيضا لكن بواسطة الخواص

ان القياس من قضايا صورا * مستلزما بالذات قول آخر
وانما قالوا من تسليم الخ إشارة الى أنه لا يشترط حقيقة مما يلل المدار على تسليمهما ولو كانا جهلا
كما لو قال قائل العالم قديم وكل من كان كذلك فلا بد له من موجود فانه يلزم من تسليم هذين
القولين مع كونهما جهلا في الواقع أن يقال العالم لا بد له من موجود ونخرج بقيد لذاتهما
القول بالآزم من تسليم قولين لادائهما بل لا امر خارج كما في قولهم زيد مساو لعمر و عمرو
مساو لبكر فانه يلزم من تسليم هذين القولين أن يقال زيد مساو لبكر لكن بواسطة أمر خارج
وهو أن القاعدة أن مساوي المساوي لشيء مساو لذلك الشيء دليل انك لو أبدلت مادة المساواة
بمادة العدد او مثلا وقلت زيد عدد وعمر و عمرو عدد ولبكر لم يلزم أن يقال زيد عدد ولبكر
والفكر لغة حركة النفس في المعقولات بخلافها في المحسوسات فانها تحييل واصطلاح ترتيب
أمرين معلومين ليتوصل بهما الى أمر مجهول تصويريا كان أو تصديقا فالقول كما في قولك
في تعريف الإنسان هو حيوان ناطق فان فيه ترتيب أمرين معلومين وهما الجنس والنصل
ليتوصل بهما الى أمر مجهول تصويري وهو الإنسان. والثاني كما في قولك في الاستدلال على
حدوث العالم العام متغير وكل متغير حادث فانه فيه ترتيب أمرين معلومين وهما المتقدمتان
المذكورتان ليتوصل بهما الى أمر مجهول تصويري وهو ثبوت الحوادث. عالم فان قيل لم يخص
المصنف سائر النكرات في العلوم النظرية بالد كرمع ان مثلها في ذلك العلوم الضرورية
أجيب بأن النظرية لا تليق بالضرورة انما اثباتها بآثارها فافقار هو بصدور الرد
وأبضا الضرورية يفهم الحد عليها بالاولى اذ لا كسب للعبد نعيم انما أنه يحتمل انه أراد بمتأخر
الفكر المعنى اللغوي وهو ما يترتب على حركة الدهن في المعقولات من السلام الضرورية أو
النظرية كما أفاده الشيخ المولى في كبيره ولا يخفى ما في قوله تتأخر الفكر من براءة الاستدلال
وهي أن يأتي المتكلم في طالع كلامه بما يشترطه بقصوده وهذه البراعة هي المسموعة عندهم
براعة المطلاع بخلاف براءة المطلب فانه يأتي المتكلم بالشيء قبل شروعه في مقصوده
رب بخلاف براءة المقطع فانه يأتي المتكلم في آخر كلامه بما يشعر بانتهائه كقولهم في الآخر
ونسأله حسن الختام (روى الأرباب الجبا) متعلق بقوله نخرجوا الأرباب جمع رب وهو أي لجملة
معان منظومة في قول بعضهم

قريب محيط مالك ومدبر * مرب ككثير انشور والمول للثم
وخالفنا المعبود جابر كسرنا * ومصلحتنا واصحاب الثابت القدم
وجامعنا والسيد احفظ هذه * معان أتت للرب فادع لمن نظم
والمراد منها هذا الصاحب والنجباء الكسرو والقصر العقل وأل فيه للعهد والعلو والمعهودات الفرد
الكامل لكن ليس المراد البالغ نهاية الكمال لما يلزم عليه من التصور بل ماله كمال ما واعلم أنه

فعليه ينبغي تسمية حركتها
في المحسوسات فكرا أيضا
والمراد حركتها في المعقولات
قصدا لتخرج حركتها
فيما يتوارد من المعقولات
لا قصدا كما في المنام فانها
لا تسمى فكرا (قوله ترتيب
الخ) يرد على هذا التعريف
بالفصل فقط أو الخاصة
فقط الآن يقال المراد
ترتيب أمرين في الذكر أو
التقدير فناطق مثلا في
تقدير شيء ناطق سواء قلنا
بجواز التعريف بالماله - رد
وهو رأي المتأخرين أولا
وهو رأي المتقدمين (قوله
معلومين) المراد بالعلم
ما يشمل الطن ولو غير
مطابق لاه عند المناطقة
الصورة الحاصلة في الذهن
يقينا أو ظنا مطابقا أو
جهلا - لا مكرها (قوله وهو
بصدور الرد) أي لا هذا
السن يقصده غالبا لتوصل
نرد الشبهة المساعدة برد
أر لثم (قوله انه أراد بتأخر
النكر المعنى اللغوي) أي
المعنى اللغوي في كل من
المتأخر والفكر كما أشار له
بعوله وهو ما يترتب الخ

وعلى هذا الاحتمال تدخل التصورية أيضا في المتأخر بخلافه على ما سبق فانه خاصة بالتصديقات
النظرية (قوله والمعهود الفرد الكامل) هذا معني على ان المراد بالمتأخر العلوم النظرية رأيا على ان المراد بها ما يترتب على
النكر مطلقا فهي للجنس لان ما قص العقل يدرك الضروري بدليل تعريف العقل الذي ذكره

(قوله روحاني) أي منسوب الروح من نسبة الشيء إلى ما شابهه ووجه المشابهة الخفاء في كل (قوله به تدرك) تقديم الجار والمجرور للاهتمام بشرف العقل للاختصاص (قوله العلوم) المراد بها المعلومات ليصح تسلط الإدراك عليها (قوله الضرورية) أي الحاصلة لا عن نظر (قوله والنظرية) أي الحاصلة عن نظر (قوله فالتفكير هي المدركة والعقل آلة في إدراكها) وهذا مبني على تغاير العقل والنفس وعليه فالتفكير معنى لطيف يراد به حياة الإنسان وذهب الحكماء إلى اتحادهما رقبوا النفس أربعة أقسام فقالوا أنهم في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم كلها لكنهم مستعدة لها والامتنع انصافها بها وحينئذ تسمى عقلا هيوليائية شبيهة بالهيوليائية الخالية في نفسها عن جميع الصور القابلة لها ثم إذا استعملت آلاتها أعني الحواس الظاهرة والباطنة وحصل لها علوم أولية واستعدت لاكتساب النظريات سميت بالعقل الفاعل ثم إذا تربت العلوم الأولية وأدركت النظريات مشاهدتها سميت بالعقل المستفاد لاستفادته من العقل الفاعل وإذا صارت مخزونة عندها وحصلت لها ملكة الاستحضار متى شئت من غير تجشم كسب جديد سميت عقلا بالفاعل (قوله من عطف السبب على المسبب) أي لأن حط الخجب سبب لانخراج النتائج (قوله وناقش في ذلك بعضهم) هو العلامة الحسية والجواب الذي ذكره المحشي بقوله ويمكن الخ من كلامه سبحانه لا من كلام المحشي خلافا لما يتوهم من عبارته ٩ (قوله بأن الطاهران المسببان الخ) أي لأن أفعال الله لا يكون بعضها سببا

لا يكون بعضها سببا في الآخر ومما أولاه ورود وخط عنهم من سماه العقل وهذا بأنه لا مانع من كون بعض أفعاله سببا في الآخر ومما أولاه أنه لا يمكن لا يراد العلة بالباعثة كذا قيل وقد يقال رحمه الاستظهار أنه إذا تأويل الجاهل ظهرت النتائج من غير أن يجدد الله أفعاله أراحى أنها لم تظهر عن ذلك الاظهار وإنما ان ظهور نشأ عن اثره الجاهل كما أن الله سبحانه

اختلف في العقل على أقوال كثيرة أشهرها وهو الإسلام أنه نور وروحاني به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية فالتفكير هي المدركة والعقل آلة في إدراكها كما قاله المحققون فيما يقع في كثير من العبارات من وصفه بالآلة فهو على ضرب من التسميح (قوله وخط الخ) معطوف على قوله أخرج الخ من عطف السبب على المسبب أو المعلوم على علمه العائنة كما ينبغي منه كلام الشيخ المأثور في شرحه الكبير وناقش في ذلك بعضهم بأن الطاهران المسببان والعلة العائنة خروج النتائج لا انخراج الله إياها ويمكن أن يقال المراد أنه مسبب أرعنه عائنة باعتبار أثره وهو الخروج هذا والآلة أعني عطف السبب على المسبب أولى ما يرد على الثاني من أن أفعال الله لا تعمل وإن كانت لا تتلوه من حكمه ثم إن أصل في الأصل الإزاحة الحسية بقيد أن تكون من علوان سفل ثم أطلق على مطلق الإزاحة الحسية مجازا من باب العلاقة التقييد ثم أطلق على الإزاحة المعنوية مجازا بالاسم مادة الإزاحة المعنوية واشتق منه سفل يعني أراح الإزاحة معنوية على سفل الاستعارة التقييدية (قوله أي عن آرياب الخ) وقوله من سماه العقل بدن من الجاهل والنمور وبقيد الإزاحة المعنوية سفل بعض من كل والآلة أقرب ومن معنى عن على منه شب إلى كرفين من تخويرية بقيد بعض الحروف عن بعض

٣ سلم أرياب ظهرت السما بمساقم الكواكب من غير أحد من المظاهر جديدا ناديا بعضهم ومخصصا من أرياب الجاهل هو عين انخراج النتائج (قوله من أن أفعال الله لا تعمل) فيه أن أفعال الله لا تعمل بعلة باعثة ومما تنافي الآن يقال ربما يتوهم أن المراد هذه العلة الباعثة أفاد شيخنا المؤلف وهذا أي معنى أفعال الله تعالى بالاعمال العائنية وكلامه لا في تفسيره العلة العائنية يقتضي المنع وعبارته: فهو المصنف في الأفعال التي لا تجمع فائدة وهي لعل ما استعملته من علم أو مال أو نحوهما أو مطلقا المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انما أثره وتبعته وشرح بالحقيقة أن كورة إلهية فأنه تلك المصلحة ترس حيث انما في طرف الفعل والغرض من المصلحة المذكورة من حيث انما مظهرية للعالم من العمل والله الاختائية فأنه تلك المصلحة من حيث انما باعثة للفاعل على الفعل (قوله مجازا بالاسم) هذا لا ينبغي بل يجب أن يكون من سلا العلاقة التقييد ثم أطلق على الإزاحة الحسية عن التقييد بالاسم مية وتسمي عمل في المصيرية ولأنه ان قوله ليس هنا الإيجاز الجاهل بأن سفل الخط عن الإزاحة الحسية من علوان سفل أي مظهرية حسية أو لا من علوان سفل أولي ريسم عمل في المصيرية كونه أفرادا من الأفراد (قوله بل من الجاهل والنمور وبقيد الخ) ويحتمل أي أنه يكون من التمهيد بالمصيرية أي أن الله عز وجل سفلهم إلهية الآلة (قوله من جاهل) بل من بعض أفعال الله عز وجل التي لا يمكن أن يربط

فان قلت ان بدل الاشتغال لا بد له من رابط ولا رابط هنا قلت أجيب عن ذلك بجوابين الاول ان ال بدل عن المضاف اليه
 أى عن عقلهم كما هو مذهب الكوفيين الثانى ان الرابط مقدور والتقدير من سما العقل لهم كما هو مذهب البصريين كذا
 فى بعض حواشى المتن (قوله وان كان العقل محلا لطوع الشمس المعنوية) فيه ان المحل انما هو النفس لانها هى المدركة وأما
 العقل فهو آلة كما تقدم الآن يقال المراد بالعقل هنا النفس أو ان الآلة قد تتصف بكونها محلا لما هى آلة فيه (قوله وجوز
 بعضهم أن يكون فى كلامه استعارة بالكناية الخ) ويجوز أيضا أن يكون فى كلامه استعارة تصريحية بأن يشبّه القلب
 بالسما بجميع ان كلامه لما ينتفع به فان القلب محل للعقل والسما محل للكواكب التى يهتدى بها هذا بناء على ان العقل
 فى القلب فان ينسأ على انه فى الرأس ١٠ فتشبه الرأس بالسما بجميع ان كلامه لما ينتفع به وعلى كل يستعار اسم

المشبه به للمشبه على طريق
التصريحية والقرينة
الاضافة الى العقل (قوله
يا اقلان الاعظم) وهو العرش

كل حجاب من حجاب الجهل
حتى بدت لهم شمس المعرفة

(قوله ونوقش بأر الساعا
ليست من لوازم اقلان الخ)
قيل انه من لوازمه بحسب
الوجود لار العرش فوق
السماء وجودا (قوله وذلك
كأبلادة) قيل قد يراى
ان الجهل سبب عن
الملادة (قوله لانا نقول
مراده بالجهل هنا الجهل
المركب) ودية قال حينئذ
لا تسبب عن زوال الجهل
المركب أحراح الضائع ولا
يتنوع عليه بدو شمس
المعارف اذ زوال الجهل
المركب يتحقق مع وجود
الجهل البسيط فيعكر على
ما سبق وعلى ما يأتي الآن

وأشار المصنف في شرحه الى أن اضافة معناه الى العقل من اضافة المشبه به الى المشبه والاصل
من العقل الذي نحو كالسما بجوامع ان كلاً يحمل لطلوع الشمس وان كان العقل محلاً لطلوع
الشمس المعنوية التي هي اصول المعارف وأمهات السماء محلاً لطلوع الشمس الحسية
وجوز بعضهم أن يكون في كلامه استعارة بالسكينة بأن يشبه العقل بالفضاء الاعظم تشبيهاً
مضمراً ان النفس ويحذف ويثبت شيء من لوازمه وهو السما متخيلاً ونوّه بان السما ليست
من لوازم الفلك الاعظم وخواصه بل هي جرم آخر مستقل بنفسه كما لا يخفى على من له أدنى الملم
بقدر الهيئة ولو قال بان يشبه العقل بالجسم بجوامع الالهة بكل ويحذف الخ لكان مستقيماً
(تقوله كل حجاب) مفعول به نقوله خطأ ونقوله من سحاب الجبل بيار لما قبله على كون من
ياية وهو المتبادر وجوز بعض المحققين أن تكون الالهة المعنوية في علمه كل حجاب مبتدأ
وبأنى من سحاب الجبل وذلك كالبلادة ونحوها وأشار المصنف في شرحه الى أن اضافة سحاب
الى الجبل من اضافة المشبه به الى المشبه والاصل من الجبل الذي هو كالسحاب بجوامع أن كلاً
يحب عن الادراك ان كان الجبل يحب عن ادراكه امور المعنوية والسحاب يحب عن
ادراكه الامور الحسية لا يقال كيف يشبه الجبل بالسحاب مع أن - هل يدعى لانه عدم العلم
بالشيء والسحاب وجودي لانه أجرة تصاعدت واذفرت عن ما قاله الحكماء أو غير شجرة بل الالهة
على ما في بعض الاشارة التي نقلها في السيموطي في كتاب الهيئة السنية في الهيئة السنية
ر بر بان التشبيه بين عدمي ووجودي غير جيد لا فراقه ما في الصنف اذ صفة احداهما عدم
وصفة الاخر الوجود لا يقال مراد بالجبل هنا الجبل المركب كما اشار له في شرحه وهو
وجودي لانه ادراك الشيء على خلاف ما هو عليه ومع ذلك من المشبه والمشبه به وجودي
على انه لا مانع من تشبيه عدمي بالوجودي أو عكسه اذا اشتركا في وصف من الاوصاف وان
اختلفا من جهة الوجود والعدم نعم يتعين أن يراد بالجبل هنا الجبل المركب لا من جهة
التشبيه بل من جهة أخرى وهي انه هو الذي يتماثل فيه أي تجلب دور الجبل البسيط فلا تماثل
(تقوله حتى يثبت الخ) أشار المصنف في شرحه الى أن حتى هنا تشرية على قوله الخ وحدها

يقال ان قرينة الملاح فاصية بان المراد ازالة الجهل المركب بايجابات العلم الذي هو صمد - فحينئذ
لا يرده - هذا البحث ثم ان فهمه مركبا محض اصطلاح والافنى الحقيقة لا تركيب لانه اعتقاد ولا اعتقاد بسيط وبهذا يدفع
استشكال كثير من الفاضلين بذلك بانه اذا كان مركبا فلا يحلو اما ان تكون اجزائه التي تركيب منها من قبيل العلم او الجاهل
لاباثران - تكون من الاول لان الشئ لا يتركب من ضده ولان تسكون من الثاني لان اجزاءه لو كانت من قبيل الجاهل المركب
تخل الكلام انهم يلزم التسلسل أو من قبيل الجاهل البسيط فالجاهل البسيط مفرومه عدمي والجهل لا يكون اجزاؤه
عدمية اذ لا يتركب الوجودي من عدمي فمركب من الجوانب الخمسة المشبهة بها ثمانية عشر مركبا حتمية

التصريح بذلك عدم اعتبار كون الحمد في مقابلة الذات في قوله فحمد الله جل على الانعام ان الضمير في شحمده عائده على الله فهو
في مقابلة الذات الا انه لم يصرح بذلك فلذلك لم يعتبر ما ذكره ويجاب بانه متى وقع الحمد على الذات كان الحمد في مقابلهما باعتقاضي
الذوق ما لم يصرح بانه لاجل الانعام والا كان في مقابلة الانعام ولذلك كان الحمد في الاول في مقابلة الذات وفي الثاني في مقابلة
الانعام فقط وبهذه القولة وما كتب قبلها اتعلم حال ما كتبه بعضهم على قول المحشي وبيان ذلك ونصه قد يقال انه علق الحمد
أولا على الصفة وهي الانخراج الخ كما يصرح به قوله فيما سبق فان قيل من القواعد ان تعليق الحكم الخ فيكون المحمود عليه
أولاً ذاتاً وصفة وان لم يصرح بذلك بل جاء من الذوق في الاول ومن تعليق الحكم بما في قوة المشتق في الثاني وعلق الحمد ذاتاً
بالذات العائده عليها ضمير فحمد الله وبالصفة وهي الانعام بنعامة الخ فيكون المحمود عليه ١٣ ثانياً ذاتاً وصفة أيضاً الا انه لم

بصرح به فی الاول و بصرح

به فی الثانی لاتمامه فیہ

بانتظاره. بل الدال عليه أن

ماہ ذی قعدہ ۱۳۸۵ھ

الارلی فی وجہ تفسیر

الجمعية وتأمين القضاة

التَّائِبُ يُؤْتِي مَا فِي يَدَيْهِ إِلَىٰ جِهَتِهِ

فقدوا واختاروا بضرة

لما في الماضي من الالة

٥- الأقطاع - لاند

اضارعة تاسع

المحكمة

و با توجه به این که

کتابخانه عمومی

المحور الثاني: دور المرأة في التنمية

١٤٢٨

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

الإمام أحمد بن حنبل

التاريخ والسير

14. 2014. 12. 15. 14. 2014. 12. 15.

[illegible]

100

(قرآن مجید: المائدہ ۵۴)

والله اعلم بالصواب

Dr. J. H. H. H. H.

10
20

100

11-11-11

وہاں سے واپس آئے اور

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

1912

أحمد بالهمزة لا بالنون لانها اما لتسكلم مع غيره أو لانه تسكلم المعظم نفسه وكل منب ما غير
مناسب هنا أما الاول فظاهر وأما الثاني فلان المصنف كان من أكابر المتواضعين ويحاجب بأنه
يصح أن يختار الاول ويكون المصنف قد قال ذلك احتقاراً لنفسه عن أن يستقل بحمد الله
تعالى فكأنه يقول الشاعري الله تعالى مقام عظيم لا طاقة لي عليه وحدي بل مع غيري كما أشار
لذلك بتعبيره بالنون التي لا تسكلم مع غيره ويصح أن يختار الثاني ويكون المصنف قد قال ذلك
اطهاراً للمعظم الله تعالى له بتأله العالم تحدياً بنعمة الله تعالى عملاً بقوله عز وجل وما ينعمه
ربك فحدث كما أشار لذلك بتعبيره بالنون التي لا تسكلم المعظم نفسه وهذا لا ينال من ضوعه
وتواضعه لمولاه تبارك وتعالى (قوله جل) جملة اعتراضية قصد المصنف بها انشاء المعظم
أو طلبة بتقدير قد على ما هو الأشهر من وجوب اقتران جملة الحال الماضية بها لقطا أو
نفسد برا أو صفة للضمير على مذهب من يحجر وصف الضمير ويرد على جعلها ناطقة أن الحال قد
في عاملها فيقتضي ذلك تقييد الجدل بالحال ولا طر لذكره بأسله ما روي أن من أطلق
أفضل من الله ما أقيد كما ذكر بعضهم ويرد على جعلها ماضية بالم نظر في كمال المعنى

أحد يجوز وصف ضمير العيبة الرابع إلى معنى مجبته والامثلة التي نقلت عن السالكين إلى أحازة
وصف الضمير فيها ليس فيه إلا وصفه مفرد معرفة ضمير الأهم صل عليه الرتبة الرابع وهو
الأهوال العزيز الرحيم والجهور يحملون مثل ذلك على الله تعالى وهذا ما رجحنا قولنا
بأن جعلها اعتراضية أولى وما في بعض نسخ الشرح الصريح الشيخ الباقى عن أنه لا يصح
تكون اعتراضية لأن المفرد يحمل محله أولا كذلك الاعتراضية في قوله بأنه مما حمل أمره
محله على أنه ما حال لا على تقدير أنها اعتراضية وحل قول المفرد محله على تقدير أنه
لا يصح من صحة كونها اعتراضية كما في سائر الجمل إلى المحلة الاعتراضية والى الله وإلى الله تعالى
الشيخ أنه يرجع عن هذه المسألة وضرب عليه المخطوطه (قوله على الانعام) إلى أن لا يجوز إلا ما في
بعض النسخ من قوله تعالى ولست أكبر والله على ما عهدكم (قوله على الانعام) إلى أن لا يجوز إلا ما في

[illegible]

(قوله بالضرورة) أي يشبه الضرورة لشهرته بين العام والخاص وانما قلنا ذلك لئلا ينافي قولنا علم من الدين أي أدلته لان علم من الأدلة ينافي كونه ضروريا واحترازنا بقولنا بالضرورة عما اذا لم يشتهر كارت بفت الابن مع البنت السدس فان هذا خفي اه مؤلف (قوله بصاحبة الاسلام) أي على جهة الشرطية لا الشطرية والاتحاد مفهوم وما صدقا (قوله في جواب سؤال تقدير من المحمود) أي مقصود من هذا السؤال التلذذ بالجواب لا ازالة الجهل اذ المسؤول عنه معلوم كاقيل لقد ثبتت فلا يخفى على أحد * الاعلى أكمه لا يعرف القمر ١٤ فاندفع ما قيل كيف هذا السؤال مع ذكر المحمود

أولا وثانيا قال ظاهر انه يدل من ضمير شخصه وان لم الفصل اه (قوله بعد مادة التخصيص) والتخصيص مصدر يخص وقوله ونحوها مادة الاختصاص الذي هو مصدر اختص والخصوص والتمييز والافراد بخلاف مادة القصر فتعدي بعلى وأما التعبير بالمقصود والمقصود عليه بعد مادة التخصيص ونحوها فليسان المعنى وان اختلف المادتان في التعدي من خصنا بخير من قد ارسلنا (قوله ما في الضابط) أي من انه لم يوافق ما نقله سم ولا ما نقله يس اه مؤلف ويجب ان يتجلب عن الضابط انه جرى فيه على ما نقله يس غاية ان فيه اكتفاء فقوله ذكره الخبر الهام السدس أي والسعد أيضا وانما اكتفى بالسيد من السعد ولم يعكس لان نسبة ماد كرا للسعد شهيرة بخلاف نسبته للسيد فلما لم تكن شهيرة فيه عليها لانها محل التوهم ولا يجاب به جري على ما نقله سم وان قوله من الذي قد قصروا عنه السعد وانما اعلى المسمى ر عليه كذا قال ابن قاسم وقد رده الشيخ يس بأن السيد صرح بما قاله الله عز وجل من ان الله عز وجل لا يهدي القوم الظالمين وغيره او بذلك تعلم ما في الضابط المشهور وهو قول بعضهم

الجار والمجرور وفيه متعلق بالانعام وازداده نعمة لما بعد هذا البيان وكان مقتضى الظاهر ان يقول بنعمتي الايمان والاسلام الا أن يقال المقرد المضاف يعم أو يقال حذف المضاف من الثاني دلالة في الاول عليه والاصل بنعمة الايمان ونعمة الاسلام وانما جع المصنف بين الايمان والاسلام مع تلازمهما وجودا بمعنى أنه يلزم من وجود الايمان في شخص وجود الاسلام فيه وبالعكس لتغايرهما مفهومهما وما صدقا أما الاول فلان مفهوم الايمان لغة مطلق التصديق ومنه وما أنت بمؤمن لنا وشرعا التصديق والاذعان بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم مما علم من الدين بالضرورة ومفهوم الاسلام لغة مطلق الانقياد وشرعا الانقياد لما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم كذلك والمراد بالانقياد لذلك الامتناع له بحيث لو أمر لا تتمر وأما الثاني فلان ما صدقات الايمان تصديقات كتصديق زيد وتصديق عمرو وتصديق بكر وهكذا وما صدقات الاسلام انقيادات كاتقياد زيد واتقياد عمرو واتقياد بكر وهكذا نعم هما متحدان محلا بمعنى أن كل محل للايمان محل للاسلام وعكسه لتلازمهما وجودا كما علمت وهذا هو المراد من اتحادهما ما صدق في عبارة من عبر به والكلام في الايمان الكامل بصاحبة الاسلام وفي الاسلام الكامل بصاحبة الايمان والافاضل الايمان وأصل الاسلام لا تلازم بينهما وجودا حتى يتحد المحلل بل قد يتفرق الايمان كافي المصدق بقلبه غير المنقاد وقد يتفرق الاسلام كما في المنقاد غير المصدق بقلبه ولما كانت نعمة الايمان ونعمة الاسلام أجل النعم وأساسها خصها المصنف بالدكر وان كانت نعم الله كثيرة لا تحصى قال الله تعالى وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها (قوله من خصنا الخ) خبر مبتدأ محذوف وبالجملة مستأنفة استئنافا بياني لانها سبقت في جواب سؤال تقديره من المحمود والضمير البارز في خصنا عائدا لما معناه أمارة الجارية التي هي خصوص المؤمنين أو أمة الدعوة الشاملة للكفار واعلم أنه لا بد بعد مادة الاختصاص ونحوها من مقصور ومقصود عليه وبما تدخل على أحدهما جوارا باتفاق كل من السعد والسيد وان كان الغالب عند السعد دخولها على المقصور وعنه السيد دخولها على الاعلى المسمى ر عليه كذا قال ابن قاسم وقد رده الشيخ يس بأن السيد صرح بما قاله الله عز وجل من ان الله عز وجل لا يهدي القوم الظالمين وغيره او بذلك تعلم ما في الضابط المشهور وهو قول بعضهم

والما بعد الاختصاص بكثرة دخراها على الذي قد قصروا وعكسه مستعمل وجيد ذكر اسرار الهام السيد

اذا علمت ذلك علمت أن المتبادر من كلام المصنف دخراها على المقصور وكما هو الحال به على ما مر فلما لم تكن شهيرة فيه عليها لانها محل التوهم ولا يجاب به جري على ما نقله سم وان قوله من الذي قد قصروا عنه السعد وانما اعلى المسمى ر عليه كذا قال ابن قاسم وقد رده الشيخ يس بأن السيد صرح بما قاله الله عز وجل من ان الله عز وجل لا يهدي القوم الظالمين وغيره او بذلك تعلم ما في الضابط المشهور وهو قول بعضهم

(قوله فهذا اعم مما قبله) وفي العطف زيادة على فائدة التعميم الاشارة الى ما ذهب اليه الزمخشري من تفضيل جبريل على
 نينا وعلى غيره من الانبياء عليه وعليهم افضل الصلاة وأتم التسليم (قوله بدلا أو عطف بيان) يلزم على هذا تقدم عطف التسق
 وهو قوله وخير من حاز المقامات العلا على البدل أو عطف البيان مع انه مما قد مان عليه والجواب عنه بان محل المنع اذا كان
 المعطوف اجنبيا وهنالك ليس كذلك ان خير من حاز المقامات هو خير من قد ارسلنا غير معلوم في كتب النحو والجواب بان محط
 العطف من حاز المقامات العلا لاخير فعطف التسق وكل من البدل وعطف البيان ١٥ لم يتوارد على شيء واحد بعد فعل

هناك قول لا يجوز ذلك نعم

ان جعل بدلا أو عطف بيان
 من خير الثاني لم يلزم ما ذكر
 الا انه بعد ثم انه يلزم على
 عطف البيان مخالفة

للمعطوف عليه لانه معرفة
 والمعطوف عليه نكرة لان
 من المضاف اليها خبر نكرة

 وخير من حاز المقامات العلا

محمد سيد كل متتقي

موصوف بدليل ان المتهني
 أرقعوا على نبي أو انسان
 والموافقة في ذلك شرط كما
 قال ابن مالك

فأما ما قيل من ان اول

ما من وفاق الاول النعمان

ولعل المحض جبريل على رأي

الزمخشري الجوزي عطف

المعرفة عطف بيان على

انت كرتان بضم هاء من

معرفة كرتان بضم هاء من

لا والله انتم مني بغير

بالاصح (قوله بدلا أو عطف

بيان) ان في البدل

أي ان الله عز وجل

أمر جبريل ان يقرأ القرآن

على النبي صلى الله عليه وسلم

فقال اقرأ فقرأ القرآن

على النبي صلى الله عليه وسلم

فقد نضاه أنه صلى الله عليه وسلم متصور عاينا لا يتعدانا الى غيرنا وليس كذلك لان الحق أنه صلى
 الله عليه وسلم مرسل للام السابقة غاية الامر أن الرسل نواب عنه كما يشير لذلك قول صاحب
 البردة فإنه شمس فضلهم كواكبها * يظهر أن أفعالهم في العلم
 وأجيب عنه بأجوبة أحسنها أن الباء هنا داخل على المقصور وعليه وان كان خلاف الغالب
 على ما تقدم والمعنى عليه أن الله تعالى قصرنا عليه صلى الله عليه وسلم لا تجاوزا الى غيره من
 الرسل أو أنهم إذا دخلوا على المقصور كما هو الغالب لكن المراد أن الله تعالى خصنا به صلى الله عليه وسلم
 وسلم من حيث إرساله لنا بطريق المباشرة فلا ينافي أنه أرسل أيضا لغيرنا من الامم لكن بواسطة
 الرسل عليه وعليهم الصلاة والسلام (قوله وخير من قد أرسلنا) خيرا فعمل تفضيل فاصله أخير
 نقلت حركة الياء الى الساكن عما هو وحذف منه الهمزة مرة ثانية او من واقعة على نبي أو انسان
 لا على رسول لا يضيع قوله قد أرسلنا واختلف هل خبرية صلى الله عليه وسلم بسبب من اياه
 أو بتفضيل الله له والثاني هو كلام أهل التحقيق من أئمة الكلام كقوله الله عز وجل في نوح
 صغرى الصغرى (قوله وخير من حاز المقامات العلا) من هنا واقعة على انسان أعم من أن
 يكون رسولا أو لا صفة أنه جمع الرباب الى الله عز وجل والجمع لا يجمع على اياه
 والقصور وهو كالأعيان بالفتح المدح السفل (قوله محمد) المناسب للتعظيم رفعة على أنه خبر
 مبتدأ محذوف والجمله مستأنفة كجمله السابقة وان كان الرابع عريضة الجريد لا أرعط
 بان موافقة ما لا يصل من عدم التقدير ولا ير أن المبدل منه في نية الضريح لان الله يقول أن
 ذلك بالنسبة ما عمل العامل أو أنه أمر أغني ويبدأ جواز ان ينسب إليه بدون خبر ما هو
 الشائع من كتابة المصوب المنون بالالف لا على عدة المصوبين من كتابته اياه بصورة المرفوع
 والخبر ولا يستغنى عن رسم الالف بتسكير والشكل كذا في كتبهم عن المورى
 والاصح هو وفي كلهم رسم الالف بضمها أو بالفتحة بضمها أو بالضم بضمها
 ألف (قوله سيد كل متتقي) بدلا أو عطف بيان من لفظ الشريف وان اردنا ان يكون
 على جعل اللفظ الشريف بدلا أو عطف بيان من لفظ الشريف وان اردنا ان يكون
 الشريف معرفة فلا يجوز وصف المعرفة بضمها أو بالفتحة بضمها أو بالضم بضمها
 سيد كل رسول واطلاق الشريف عليه من الالف بضمها أو بالفتحة بضمها أو بالضم بضمها

في عمل الامام المذکور في البدل كما توسع في شرحه في غير ما قبله كور في اثناعشر

لان الله عز وجل ارسلنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم (قوله بدلا أو عطف بيان) أي من غير العرب لانه كل حادث

(قوله لا يصح تناسلهم عن رسم الالف) أي التي هي بضمها من التقديرين في حصة الوقت على الامم المنسوبة بخلاف حاله في الرفع والجر

فان تذكر الالف في الالف عن التصوين فلا تكتب (قوله بدلا أو عطف بيان) في ما بين الالف والالف (قوله رسول الله صلى الله عليه وسلم)

هذا ما يكرهه من قوله خير من قد أرسلنا فلا ينافي تنصيصه على ان الالف في الالف بضمها أو بالفتحة بضمها أو بالضم بضمها (قوله)

والله اعلم بالصواب (قوله بدلا أو عطف بيان) أي من غير العرب لانه كل حادث

الموصوف الواحد بخلاف ذكر الخاص بعد العام في الذوات فإنه لا فائدة فيه فلا بد من نكته وعكسه وهو ذكر العام بعد الخاص في الذوات له فائدة وهي الشمول لبقية الأفراد كما إذا عطف الال على الصب فإن ذلك لا يحتاج لـ **نكته** وأما أن عطف الصب على الال فلا بد من نكته وهي شرف الأصحاب (قوله لكنه قد أفاد الخ) أي وامتناع الاتيان بالعام بعد الخاص إنما هو لعدم الفائدة فإذا أفاد كما في الآية لم يجتمع (قوله بواسطة ان نبيا حال الخ) أي وإن كانت الحال وصف في المعنى فإن قلت الصفة تفيد المقارنة إذا كانت لازمة مع أنها لا يحسن تأخيرها عن الاختصاص منها قلت أفادتها المقارنة لأن حيث كون صفة بل من خارج وهو العلم بكونها ١٦ لازمة أفاده المألوف في كبره صيان (قوله وهي تفيد المقارنة لعاملها) قد يقال

غاية ما يستفاد من تلك الحال مع ما قبلها إنما هو الحكم عليه بالكون رسولاً في حال نبوته بمعنى أن الرسالة ليست سابقة ولا آتية بعد انقطاع النبوة
 * * * * *
 العربي الهاشمي المصطفى صلى الله عليه وآله ما دام الحجا
 * * * * *
 ولم تغد استعراق الرسالة لجميع أوقات النبوة حتى يتم ما ذكر لا يقال إن قولك جاءني زيد راكباً لا يفهم منه إلا مقارنة الجي للركوب وأما كون الركوب متقدماً على الجي فلا يفهم من التركيب فينتدبكون الجي مقارناً لا تسداء الركوب والآية تظهر هذا المثال فلا أشكال لأن قول عدم فهم ذلك من المثال إن كان لفرضه كالعادة القاضية بان زيدا إنما يتدبى الركوب وقف

القيام ولا غير والمراد من ولد آدم كما قاله بعضهم النوع الانساني فهو شامل لا دم أيضاً وبذلك اندفع ما قد يقال هذا الحديث لا يدل على سيادته صلى الله عليه وسلم على آدم وإنما يدل على سيادته على أولاده فقط ودفع بعضهم ذلك أيضاً بأنه في أولاد آدم من هو أفضل منه كإبراهيم وموسى وعيسى وإذا كان صلى الله عليه وسلم سيداً لأفضل كان سيداً لمفضول بالطريق الأولى فإن قيل قد ورد أنه صلى الله عليه وسلم قال السيد الله وهو يدل على أنه لا يطلق السيد على غيره تعالى أجيب بأنه محمول على السيادة المطلقة (قوله العربي) أي المنسوب للعرب وقوله الهاشمي أي المنسوب لهاشم لأنه صلى الله عليه وسلم لم من ذريته فإنه صلى الله عليه وسلم ابن عبد الله ابن عبد المطلب بن هاشم الذي هو أخو المطلب الذي من ذريته الإمام الشافعي رضي الله عنه فلذلك يقال له المطلب نسبة للمطلب ولا يخفى ما في تقديم العربي على الهاشمي من حسن الترتيب لأن ذكر الخاص بعد العام له فائدة بخلاف عكسه فإنه لا فائدة له ولذلك يقولون عالم نحرير ولاية قولون نحرير عالم ولا يرد قوله تعالى وكان رسولاً نبياً لأنه وإن ذكر فيه العام بعد الخاص لكنه قد أفاد مقارنة نبوته صلى الله عليه وسلم لرسالته كما هو الراجح بواسطة ان نبيا حال وهي تفيد المقارنة لعاملها على أنه قد نقل العارف الشعرائي في الكبريت الأحمر عن الشيخ ابن العربي أنه ذهب في فتوحاته المكية إلى أنه يشترط في مسمى النبي أن يختص بأحكام لا يشركه فيها قومه وعليه فيكون بينه وبين الرسول عموم وخصوص من وجه فلا يكون مما نحن فيه فليتأمل (قوله المصطفى) أي المختار وفيه إشارة إلى حديث أن الله اصطفى كنانة من ولد اسمعيل واصطفى قريشاً من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فإنا خيار من خيار من خيار وكان مقتضى صدر الحديث أن يراد في عجزه من خيار وحيد إذ يكون لفظ خيار الأول كناية عنه صلى الله عليه وسلم والثاني كناية عن بني هاشم والثالث كناية عن قريش والرابع كناية عن كنانة وفي خط بعضهم الجواب عن ذلك بأن العرب لا تذكر شيئاً زيادة على الثلاث وأنه اقتضاها للمقام فليراجع (تبارك وتعالى عليه الله) هذه الجملة خبرية لفظاً انشائية معني وجوز بعضهم أن تكون خبرية معني أيضاً وأورد عليه أنه ياتر حيث أنه لم يحل مقصود الشارع من انشاء الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم كما يرشد إليه ظاهر قوله تعالى

الجي إلى المتكلم لا قبله فسلماء له لا قرينة هنا وإن كان ذلك لما فاته لوضع التركيب
 يا أيها
 فهو مكابرة لا تسمع هكذا أو رده على شيعتنا السقاء فاجاب بان المراد المقارنة الكاملة بحيث تكون في الابداء والدوام لان الشيء متى اطلق انصرف للفرد الكامل منه (قوله عموم وخصوص من وجه) يحتملان فحين اختصاص بالحكام وأمر بالتبليغ وينفرد الرسول فيمن أمر ولم يختص وينفرد النبي فيمن اختص ولم يؤمر (قوله فلا يكون مما نحن فيه) وهو ذكر العام المطلق بعد الخاص المطلق بل من ذكر العام من وجه بعد العام من وجه آخر (قوله لا تذكر شيئاً الخ) أي بلا فصل فلا يرد ما في الرحمن والرسالات (قوله وجوز بعضهم ان تذكر خبرية معني أيضاً) اكن يرد على هذا انه ينافي كونها خبرية معني الابد قوله

فما دام الحجا اذ لا يؤيد الا المستقبل الا ان يجاب بان الماضي هنا مجاز عن المستقبل للتحقق على حدائق امر الله او يقال ان محل هذا التجويز ما لم يذ كر ما يدل على التأييد والاتعين ان تكون انشائية كما هنا (قوله وفيه بعد لا يخفى) أي لان الظاهر من الآيات والاحاديث الدالة على طلب الصلاة انما هو الدعاء لا التعظيم وأيضا القول ١٧ بان المقصود التعظيم فيه ميل

للقول بانه صلى الله عليه وسلم لا ينتفع بصلاة تناء عليه (قوله لان الاستغفار من جملة الدعاء) أي والمقابلة بين العام والخاص وان كانت حسنة الا انهم ليست الاحسن فاندفع ما قيل انه قد يكون للشيء معنيان أحدهما خاص والآخر عام لذلك الشيء واغیره فالاولى الاقتصار على الجواب الثاني اه (قوله مع ان صلاة الملائكة لا تختص بصيغة الاستغفار) أي مع ان المتبادر من الاستغفار ما كان بصيغته وان كان يحتمل ان المراد به ما كان بعبادته أو بعبادته فمما هو اللهم اغفر له راحته واعف عنه ولا تؤاخذ به لكن فيه أنه حينئذ يكون عين الدعاء فلا تصح المقابلة (قوله وللذهب والفضة بوضع) ظاهره انه رضى له ما يوضع واحد وفيه بعد (قوله ينتفع بالصلاة عليه) قيل ان الرياء لا يحبطها وقيل انه لا يحبط القدر العائد عليه صلى الله عليه وسلم والتحقيق انه يحبط العمل مطلقا اه

يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وأحسب بأن المقصود من الصلاة لازمها وهو تعظيمه صلى الله عليه وسلم ولا شك انه حاصل بالاختيار ثم اوفيه بعد لا يخفى واعلم أنه اختلف في معنى الصلاة فذهب الجمهور الى أنه يختلف باختلاف المصلي فبالنسبة لله الرحمة وبالنسبة لمساواة تعالى من الملائكة وغيرهم الدعاء على ما ذهب اليه كثير من المحققين وهو أحسن مما اشتهر من أنه بالنسبة للملائكة الاستغفار وبالنسبة لغيرهم الدعاء لان الاستغفار من جملة الدعاء مع ان صلاة الملائكة لا تختص بصيغة الاستغفار كما ورد في الخبر وهو ما رواه ابن أبي بكرة في مختصره من قوله صلى الله عليه وسلم ان الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه تقول اللهم اغفر له اللهم ارحمه وذهب ابن هشام الى أنه أمر واحد وهو العطف لكنه يختلف باختلاف العاطف فهو بالنسبة لله الرحمة الى آخر ما تقدم ويبنى على هذا الخلاف أن الصلاة من قبيل المشرك اللفظي على الاول وهو ما تعدد وضعه ومعناه كلفظ عين فانه وضع للناصر بوضع وللجارية بوضع وللذهب والفضة بوضع فوضعه متعدد وكذلك معناه ومن قبيل المشرك المعنوي على الثاني وهو ما اتخذ وضعه ومعناه كلفظ أسدقانه وضع للعباد ان المقترن بوضعه واحد وكذلك معناه غاية الامر ان له افرادا مشتركة في معناه والتحقيق الثاني لوجوه كثيرة ذكرها في المغني من جهتها ان الاصل عدم تعدد الوضع والصحيح انه صلى الله عليه وسلم كغيره ينتفع بالصلاة عليه لكن لا ينبغي لنا التصريح بذلك الا في مقام التعاليم كما اشار لذلك بعضهم بقوله

وتصحوا بأنه ينتفع * بذي الصلاة شأنه مرتفع
لكنه لا ينبغي التصريح * لتأييد القول وذو الصحيح

ولا يليق بالمصلي ان يلاحظ ذلك كيف وهو صلى الله عليه وسلم الواسطة العظمى في ايسال الخير له وقيل انه صلى الله عليه وسلم لا ينتفع به الا أنه قد افرغت عليه الكلمات كما اقبل من رفته الا ياورد أنه ما من كمال الا وعند الله أعلى منه وهو صلى الله عليه وسلم يترقى في الكلمات كل لحظة كما يشير لذلك قوله تعالى وللآخر خير لك من الاول على ما قاله بعض أهل التحقيق من أن المعنى ولللحظة المتأخرة خير لك من اللحظة المتقدمة وعلى المصنف مؤاخذه من حديث انه قد اورد الصلاة عن الامم وهو مذكور كعكسه في فهارد على طريقة المتأخرين واسد دلوا على ذلك بقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما حيث ترون بينهم ابالوا وورد هذا الاستدلال بأن الواو انما هي للقران الذي دون القران الفاعل كما في قوله تعالى وأقيموا الصلاة وآرا الزكاة ولذلك رجع بعضهم طريقة المتقدمين عدم كراهة ذلك نعم هو خلاف الاولى قطعاً والاحاديث في فضل الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم بجهة لا تنضب وخصائصها لا تحصر في ذلك قضاء الحاجات وكشف انكرب المعصيات ونزول الرحمان ومن ذلك أيضا ما جرب من تأثيره في تنوير القلوب حتى قيل انها تنكشف في الطريق وتقوم مقامه

مؤلف (قوله بعضهم) وهو العلامة السجاعي وبعد هذين البيتين
وجائز يقول شخص اجعلا : قوب ذالمصن من قديلا
رمع بعضهم لا هدر القريب : ما خيرة المي سيد عرب
أوصلة مقد ما خضرته : أوزده تشرية على رتبة
تدرد الحقيقة فاعرفنا : وأجد انه كبرهم ربح ركني

كما حكاه سيدي أحمد ذروق والشيخ السنوسي في شرح صغيري الصغيري وأشار له الشيخ
 أبو العباس أحمد بن موسى البجلي لكن قال الشيخ الملوحي المراد أنها تكفي عنه وتقوم مقامه في
 مجرد التنوير أما الوصول لدرجة الولاية فلا بد فيه من شيخ كما هو معلوم عند أهله واختصت
 من بين الأذكار بأنها تذهب حرارة الطبع بخلاف غيرها فإنه يشيرها (قوله مادام الخ)
 ما مصدرية بمعنى أنها آتية في سبيل ما بعدهما مصدر ظرفية فلذلك فسرت بمدة فالمعنى مدة دوام
 الخ وليس المراد تقييد الصلابة هذه المدد بل المراد تأييدها فكأنه قال صلى عليه الله دائماً
 وأبدى جرياً على ما هو عادة العرب من ذكرهم مثل ذلك ويريدون التأييد وقوله الخ جازعاً بالكسر
 والقصر العقل كما تقدم (قوله يخوض) فيه مجازة عقلية لأن فيه استناد الشيء لغيره من هوله فإن
 الخاضع حقيقة النفس وإنما العقل آلة كما مر (قوله من بحر المعاني) حال مقدمة من قوله لجأ
 ومن تبيينية والإضافة في بحر المعاني من إضافة المشبهة به للمشبه والاصل من المعاني الشبهة
 بالبحر في الكثرة والسعة وقوله لجأ مفعول به لقوله يخوض وهي جمع لجسة وهي الماء العظيم
 المضطرب والمراد بها هنا المسائل الصعبة على سبيل الاستعارة التصريحية فيكون المصنف
 قد شبه المسائل الصعبة بمعنى اللجج واستعار لفظ المشبهة به للمشبه والقرينة لفظ المعاني وقوله
 يخوض ترشيح لا يقال كيف يكون كلامه من باب الاستعارة مع أن فيه الجمع بين الطرفين أعني
 المشبه والمشبه به فإنه قد ذكر الأول في قوله بحر المعاني والثاني بقوله لجأ وذلك بمنع فيها
 لأننا نقول المشبه إنما هو خصوص المسائل الصعبة ولم يذكرها المصنف بخصوصها ودخولها في
 عموم المعاني لا يضر وفي اتیان المصنف بين التبيينية في قوله من بحر المعاني إشارة إلى أنه
 لا يحتوى على جميع المعاني إلا الله تعالى كما ذكره في شرحه وهو صريح في الرد على من ادعى أن
 علم النبي صلى الله عليه وسلم محيط بكل شيء أحاطة علم الله تعالى وقد ألف العلامة
 البيهقي مؤلفاً في الرد على من زعم ذلك وتكثيره واستدل على ذلك بأدلة عقلية ولكن
 استظهر الشيخ الملوحي عدم تكفيره لأن الوازم على مذهبه التي من جعلها حدوث علمه تعالى
 لأنه يجب لأحد الملائكة ما وجب للآخر لا يقول به إلا أن لازم المذهب ليس بذهب إذا كان لازماً
 بعبد أو التحقيق الذي نعتقه أنه صلى الله عليه وسلم لم يفارق الدنيا حتى أقاض الله عليه
 علم الأشياء كلها ~~الكن~~ لا كعلم الله تعالى فليست به (قوله وآله وصحبه) عطف على الضمير
 الجرور من غير إعادة الجار وهو جائز على الصحيح عند المحققين ومن أدلتهم قراءة من قرأ
 تسألون به والارحام بجر الارحام ومن منع ذلك بحمل هذه القراءة على القسم والال
 اسم جمع لا واحده من لفظه والمراد به في هذا المقام أقارب صلى الله عليه وسلم وقيل
 أئمة أمته وقيل جميع أمة الاجابة وهو الأولى ليشمل كل مؤمن ولو عاصياً وهذا الخلاف
 إنما هو عند عدم القرينة والافق وجدت القرينة فسر بما يناسبها فهي محكية حينئذ
 فإذا قيل مثلاً اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله الذين أذهب عنهم الرجس وطهرتهم
 نظير أفسر بأقارب صلى الله عليه وسلم وإذا قيل مثلاً اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله
 لقائهم بطاعتك ورضائك فسر بأئمة أمته صلى الله عليه وسلم وإذا قيل مثلاً اللهم صل
 على سيدنا محمد وعلى آله سكان جنتك فسر بجميع أمة الاجابة والصحب اسم جمع لصاحب

(قوله فسرت بمدة) أي آتية
 موضعها بلفظ مدقوالا
 كانت اسماً فيخالف القرض
 من انما حرف مصدرى اه
 مؤلف (قوله فان الخاضع
 حقيقة النفس) أي المدرك
 لان يخوض مستعار ليدرك
 اذا صل الخوض الدخول
 في الماء (قوله حال مقدمة)
 أي لانه في الاصل نعت
 للشكرة ونعت الشكرة اذا
 تقدم عليها ينصب حالا

 يخوض من بحر المعاني لجأ
 وآله وصحبه ذوى الهدى

 (قوله ومن أدلتهم) ومنها أيضاً
 قدبت تمجونا وتشتتنا
 فاذهب فابك والايام من عجب
 (قوله يحمل هذه القراءة
 على القسم) أي والبيت
 على الشذوذ (قوله فهي
 محكية) والظاهر انه
 لو وجدت قرينة في الصحب
 حكمت أيضاً كقولك اللهم
 صل على سيدنا محمد وصحبه
 الذين عات ما في قلوبهم
 وأنزلت السكينة عليهم
 وأثبتهم فتحاقرىيا فان هذا
 خاص بأهل بيعة الرضوان
 (قوله اسم جمع لصاحب) أي
 واسم الجمع تارة يكون له مفرد
 من لفظه كافي الاشموني

(قوله ويحتمل ان المراد به الهداية) أي للغير ولا يتكرر حينئذ مع قوله من شبه والخط لا قاعدة الثاني ما لم يقم الا قول (قوله وانت شبهو
بأنه مدفوع الخ) لا يخفى ان اطلاق الكلي على فرد المخصوص تأويل ولا ممتزاة ١٩ أن يقولوا يحتمل هذا التأويل في الآية

الاولى بأن يطلق الخاص
على العام ولذلك قال بعض
الحققين انه لا خلاف بل هي
تطلق لغة بالمعنيين وفتح باب
التأويل لاحد الفريقين
دون الآخر خلاف الانصاف
(قوله يخلق الاهتداء) وعلى
هذا يكون قوله من أحببت
لسان سبب الزول لأنها
نزلت في عمه أي طالب والا
فمنى الخلق عام اه موافق
من شبهوا بانجم في الاهتداء
(قوله سأل الرب) أي بلا
واسطة ليلة المعراج ويحتمل
انه كان بواسطة جبريل
والاول أقرب الى العبارة
تم يحتمل أن يكون السؤال
قبل الاختلاف أو بعده
فعلى الاول يكون من باب
الاخبار بالمعيبات (قوله
عما يحتمل) أي من أحكام
الدين التي للاجتهاد دخل
فيها (قوله في السماء) حال
من النجوم وأقرب ما مع ان
النجوم لا تكون الا في السماء
للإشارة الى عساو مرتبة
الصحابه كعالم محل النجوم
(قوله بعضها الخ) حال أيضا
من النجوم أي بها مع عدم
توقف جواب السؤال
عليها إشارة الى تفاوت
مراتب الصحابة كتفاوت

على ما هو التحقيق من ان صيغة فعل ليست من أوزان الجوع والمراد بالصاحب هنا الصحابي
وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنه يدينه في محل التعارف ولو لحظة وان كان غير
مميز سواء روى عنه شيأ أم لا وفي كلام المصنف الصلاة على غير الانبياء والملائكة وهي مطلوبة
إذا كانت على سبيل التبع كما هنا وأما إذا كانت على سبيل الاستقلال فمقتضى المنع وقيل بأنها
خلاف الاولى والتحقيق أنهم مكرهه كراهة تنزيه لانهم من شعار أهل البدع كما نص عليه
اللقاني (قوله ذوى الهدى) صفة للصحب فقط وكذا قوله من شبه والخ لا أن التشبيه ليس الا
للصحب كما يعلم مما يأتي وجعل الاول لكل من الآل والصحب والثاني للصحب فقط لا يخفى ما فيه
من البعد والمراد بالهدى الاهتداء ويحتمل أن المراد به الهداية وهي عند أهل السنة الدلالة
على طريق توصيل الى المقصود وصل بالفعل أو لم يصل وعند المعتزلة الدلالة المذكورة لكن
بشرط أن يصل بالفعل ونقض بقوله تعالى وأما عود فهديتناهم الآية فأنهم لم يصلوا بالفعل ومع
ذلك سميت دلائهم على طريق توصيل هداية وأورد بعضهم على الاول قوله تعالى انك لاتهدى
من أحببت فانه لا يصح أن يراد منه الدلالة على طريق توصيل الى المقصود وصل بالفعل أو لم يصل
لانه صلى الله عليه وسلم وجدت منه الدلالة على طريق توصيل لكنه لم يصل المدلول بالفعل وأنت
خير بأنه مدفوع من أصله لان مراد أهل السنة أن الهداية هي الدلالة على طريق توصيل
ولهذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والمراد بها في هذه الآية الفرد الاول لانه هو الذي
يسمى نبيه هذا وفي بعض التفاسير تفسير الهداية في الآية المذكورة بخلق الاهتداء فراجع
(قوله من شبهوا الخ) أشار بذلك الى ما روى من أن النبي صلى الله عليه وسلم سأل الرب عما يختلف
فيه أصحابه فقال يا محمد أصحابك عندي كالنجوم في السماء بعضهم أضواء من بعض فمن أخذ بشئ
عما اختلفوا فيه فهو على هدى عندي والى ما روى أيضا من أنه صلى الله عليه وسلم قال أصحابي
كالنجوم بأيمهم اقديتم اهتديتم وظاهر هذين الحديثين أن الصحابة كلهم مجتهدون وهو ما جرى
عليه ابن حجر في شرح الهيمز به وعلمه بتوفر شروط الاجتهاد في جميعهم قال ولذلك لم يعرف
ان واحدا منهم قلده غيره في مسألة من المسائل لكن رجح بعضهم ان فيهم المقلدين والمجتهدين
ثم ان بعضهم تكلم في سند الحديث الثاني حتى قال الشهاب في شرح الشفاء انه روى من طرق
كها ضعيفة بل قال ابن حزم انه موضوع لكن نقل العارف بالله الشعراني في المبران أنه صحيح
عند أهل الكشف وان كان فيه مقال فان قيل خطابه صلى الله عليه وسلم في قوله بأيمهم اقديتم
اهتديتم لا يصح أن يكون للصحابة كما هو ظاهر ولا لغيرهم لعدم حضورهم حين الخطاب أجب
بأنه لغيرهم على طريق استدضاهم وفرضهم حاضرين كما قال بعض المحققين ثم ذكر ان الشيخ
تقي الدين السبكي نقل عن تاج الدين بن عطاء الله ان النبي صلى الله عليه وسلم كانت له تجليات
يرى في بعضها ما أدره مدأ حدتهم ولا نصيغته قال ومثله يقال في الخطاب الذي نحن بصدد اه
(قوله في الاهتداء) هدايات للجامع بين المشبه والمشبه به وقد يقال كان مقتضى الظاهر أن

مراتب النجوم (قوله فهو على هدى) بفتح الهاء وسكون الال (قوله لا يصح أن يكون للصحابة كما هو ظ هر) أي لانهم كلهم
مجتهدون بناء على ما جرى عليه ابن حجر ثم ان جرينا على ان فيهم المقلد صرح أن يكون خطابا للمقلدين من الصحابة

(قوله فهو مضاف للمبني
للمفعول) أي لانه يقال
اهتدى بالنجم مثلا اهتداء
(قوله بل ومن الديوى) أي
لان الاهتداء بهم يتضمن
الامتناع من المعاصى التى
يترتب عليها القصاصات
والحدود (قوله والاصل
الاصيل الخ) هذا مبني على
ان مراد سيبويه بقوله معنى
أما زيد فمطلق مهما يكن
من شئ فزيد منطلق انه في
الاصل كذلك وقال بعض
الاقاضل مراد سيبويه
بيان المعنى البحث وتصوير ان
أما تفيد لزوم ما بعده فأنها لما
قبلها الا انه في الاصل كذلك
بل الاصل ان يكن في الدنيا
شئ فحذف فعل الشرط
وزيدت ما وأدغمت الدون
في الميم وفكت همزة حرف
الشرط اه فترى (قوله
لكن التحقيق الخ) ذكرنا
في بحث متعلقات الفعل
ان أما تقع موقع هـ ما
وفعل الشرط ان كان
الفاصل بين أما والفاء معمول
الشرط بخلاف ما اذا كان
جزأ من الجراء فان أما تكون
واقعة موقع هـ ما فقط
والفاصل في موقع الشرط
وبعد فالتطوق للجنان
(قوله بناء على انه حذف
المضاف اليه ونوى معناه)
قد تكافأ على ذلك في غير

يقول في الهداية لانها وصف كل من المشبهة والمشببه به فتكون هي الجامع بينهما بخلاف
الاهتداء فانه وصف للمهتدى بكل منهما كما لا يخفى وقد يجاب بما أشار له الشيخ المولى من أن
المراد من الاهتداء كون كل منهما مهتدى به فهو مصدر المبنى للمفعول ولا شك انه مفعول لكل
منهما لا يقال الاهتداء بالصحابه أقوى من الاهتداء بالنجوم لان الاول ينحى من الهلاكة
الاخرى بل ومن الديوى بخلاف الثانى فكيف تشبه الصباية بالنجوم فيه مع أن القاعدة أن
وجه الشبه يكون أقوى في المشبه به لانه قول التشبيه انما هو باعتبار الحسن والمالوف ولا يخفى
ان الاهتداء في المشبه به أقوى بهذا الاعتبار وهذا لا ينافى أنه أقوى في المشبه باعتبار آخر
فليتأمل (قوله وبعده) أصل هذه الكلمة أما بعد والاصل الاصيل مهما يكن من شئ بعد
حذف كل من مهما و يكن ومن شئ بمعنى أن التركيب حقه أن يكون هكذا ولم يثبت بشئ من
ذلك من أول الامر لانه نطق به ثم حذف وأتى بأما نيابة عنه فصار التركيب أما بعد كذا اشتهر
بكن التحقيق أن أمالم تنب الاعن مهما كما يحسنه بعض المحققين قال وفى كلام ابن الحاجب
ما يؤيده وعليه فالاسم الذى بعدها كالعوض من الفعل كما يصرح به كلام ابن الحاجب ونصه
ولتزموا حذف الفعل بعدها يبنى أما والتزموا أن يقع بينهما وبين جوابها ما هو كالعوض من
الفعل المحذوف ثم ان بعضهم يعبر بلفظ أما بعد وهو السنة لانه صلى الله عليه وسلم كان يأتى به
في خطبه ومراسلاته حتى رواه بعض الحفاظ عن أربعين صحابيا وبعضهم يعبر بلفظ وبعد كما
هنا فيكون قد حذف أما وبقى بالواو نيابة عنها فالواو في هذا التركيب نائبة عن أما هذا هو
المشهور وقيل انما عاطفة وأما محذوفة دلالة الفاء عليها وكأن السكاكى يرى عليه في المفتاح
حيث قال وأما بعد فجمع بين الواو وأما لكونها ليست نائبة عنها والظرف مبقى على الضم بناء
على أنه حذف المضاف اليه ونوى معناه ويصح فيه نصب على الظرفية بناء على أنه حذف
المضاف اليه ونوى لفظه لكن الاشهر الاول ويستعمل هذا الظرف للزمان كثيرا كما فى قولك
جاء زيد بعد عمرو وللمكان قليلا كما فى قولك دار زيد بعد دار عمرو والمتبادر هنا الاول وان صح
لثانى أيضا باعتبار مكان الرقم وهل هو من معمولات الشرط أو من معمولات الجراء احتمالا
والثانى أولى ليكون المعلق عليه مطلقا فيكون المعلق أقوى في التحقق لان المعلق على المطلق
أبلغ في التحقق من المعلق على المقيد كذا قالوا والادق في توجيه الاولوية ما أفاده بعض محققى
المعاربة من أن ذلك أمثل للامر بالبداية بالبسملة وما بعدها المفهوم من الاحاديث لانه صريح
في أن الشروع في التأليف بعد البدء بذلك ولا كذلك الاول ولا يؤتى بهذه العبارة الا عند
الاتقال من نوع من الكلام النوع آخر وهذا هو معنى ما اشتهر من أن هذه الكلمة هي فصل
الخطاب كما أجمع عليه المحققون (قوله فالنطق الخ) أى فاقول المنطق الخ فاندفع ما يرد من أنه
يجب أن يكون مضمون الجراء مرتباً على فعل الشرط ووجه الاندفاع أن مضمون الجراء في
الحقيقة الاخبار بالكون المذكور لان نفسه ولا شك أنه مترتب على فعل الشرط نعم يرد حينئذ
أنهم نصوا على أنه يجب حذف الفاء اذا كان المحذوف قولا ويجاب بأن هذا ليس متفقا عليه
بل طريقة لبعضهم فيكون المصنف قد جرى على الطريقة الاخرى النائلة بعدم وجوب
حذف الفاء كما نقله بعضهم عن همام السيموطى وأشار المصنف بهذا الى عمدة هذا الفن

(قوله علم) أي قواعد (قوله يبحث فيه عن المعلومات) أي يثبتها أحوالها وأوضاعها (قوله من حيث أنها توصل إلخ) والقواعد الباقية عن المعلومات التصورية من حيث أنها توصل إلى مجهول تصوري هي القواعد المتعلقة بالحدود والرسوم فإن الحدود والرسوم توصل للمجهولات التصورية بلا واسطة وعقد ذلك باب المعارف والقواعد الباقية عن المعلومات التصديقية من حيث أنها توصل لمجهول تصديقي هي القواعد المتعلقة بالقياس والاستقراء والتشبيه التي هي أنواع الحجج فإن القياس والاستقراء والتشبيه كل منها توصل للمجهول التصديقي والقواعد الباقية عن المعلومات التصورية المتوقفة عليها الموصول للمجهول التصوري هي القواعد المتعلقة بالكليات الخش التي هي النوع والعرض العام والجنس والفصل والخاصة وذلك لأن الموصول الذي هو الحد أو الرسم متوقف على هذه الأمور لأنه يتركب منها لكن فيه ان النوع لا يدخل له في ذلك وكذا العرض العام على ما اشتهر فذكرهما انما هو على سبيل الاستطراد نعم من قسرا الاتصال في عبارة من قال من حيث الاتصال إلى مجهول بكونه موصلا أو موصلا إليه حيث يبحث في المنطق عن كون البسيط لا يحد ولا يرسم والمركب يحد ويرسم جعلت مباحث النوع مقصودة بالذات داخل في الاتصال لا فيما يتوقف { ٢١ عليه الاتصال وذكر الجزئي على سبيل الاستطراد أيضا اذا دخل

التي هي أحد المبادئ العشرة المنظومة في قول بعضهم
 ان مبادئ كل فن عشرة * الحجة والموضوع ثم التمسر
 وفضله ونسبته والواضع * والاسم الاستعداد حكم الشارع
 مسائل والبعض ببعض اكتفى * ومن درى الجميع حاز الشرفا
 فخذ هذا الفن علم يبحث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث أنها توصل إلى
 أمر مجهول تصوري أو تصديقي أو من حيث ما يتوقف عليه ذلك مثال البحث عن المعلومات
 التصورية من حيث أنها توصل إلى أمر مجهول تصوري البحث عن الجنس والفصل
 كالحويان والناطق وهما معلومات تصوريان بأنهما اذا ركبنا على الوجه المخصوص وصل
 مجموعهما إلى أمر مجهول تصوري كالإنسان ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك البحث عما ذكر بأنه
 كلي أو جزئي ذاتي أو عرضي جنس أو فصل ومثال البحث عن المعلومات التصديقية من حيث
 أنها توصل إلى أمر مجهول تصديقي البحث عن مقدمة القياس كقولنا العالم متغير وكل متغير
 حادث وهما معلومات تصديقيتان بأنهما اذا ركبنا على الوجه المخصوص وصل مجموعهما إلى أمر
 مجهول تصديقي كقولنا العالم حادث ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك توقفا قريبا لكونه من غير
 واسطة البحث عن كل من مقدمة القياس بأنه قضية أو عكس قضية أو تقيض قضية أو توقفا

له في الحدود نعم له دخل في
 التوصل إلى التصديقي اذا
 الجزئي يكون موضوعا
 وسبق ان الموضوع معلوم
 تصوري يتوقف عليه
 القياس الموصول للتصديقي
 بواسطة توقف القياس على
 جزئه وهو القضية المركبة
 منه ومن المحمول هذا ثم
 ما سبق من كون الفصل
 والخاصة متوقفا على ما
 الموصول اذ لم يعرفا بكل
 منهما على انفراد فان
 عرفا بكل منهما على

انفراده كما من قبيل المعلومات التصورية الموصلة بلا واسطة والقواعد الباقية عن المعلومات التصديقية المتوقفة
 عليها الموصول للمجهول التصديقي توقفا قريبا هي القواعد المتعلقة بالقضايا وأحكامها كالعكس والتناقض وكونها اجليات
 أو شرطيات ووجه التوقف ان القياس الموصول للتصديقي يتوقف على معرفة جزأيه وهما القضية الصغرى والكبرى فلا بد من
 معرفة القضية بتعريفها وأحكامها والقواعد الباقية عن المعلومات التصورية المتوقفة عليها الموصول إلى التصديقي توقفا
 بعيدا هي القواعد المتعلقة بالمحمول والموضوع المذكورة في ضمن باب القضايا ووجه التوقف ان القياس الموصول متوقف
 على القضية التي هي جزؤه والقضية متوقفة على جزئها الذي هو المحمول أو الموضوع فان قيل ليس في المنطق مسألة محمولها
 الاتصال أو ما يتوقف عليه الاتصال حتى يقال علم يبحث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث اتصالها إلخ
 قيل ان الحكم على المعلوم التصوري بأنه حد أو رسم معناه انه موصول إلى المجهول التصوري بلا واسطة وقس على هذا انه
 قيد بقوله من حيث أنها توصل إلخ احتراز عن البحث عنها لان هذه الهيئته ككونها موجودة في الذهن أو غير موجودة
 وكونها ثابتة في نفس الامر يقطع النظر عن اعتبار المعنى وأعتبارية محضه كآداب الاغوال والقضايا الذهبية ولا يبحث
 عنها المنطقي من هذه الجهات اذ ليس غرضه متعلقا بها

(قوله وموضوعه المعلومات الخ) أي لأن موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية أي المنسوبة إلى ذات المعروض نسبة قوية كالمعلومات المذكورة من الحقيقة المذكورة والأعراض الذاتية كالأصالة وما يتوقف عليه الاتصال كالتنسبية والفصلية وكونها قضية أو عكس قضية وحلية أو شرطية موجهة أو غير موجهة أذهي المبحوث عنها في المنطق وإنما كان موضوع هذا الفن تلك المعلومات لأن المنطق يبحث عن أحوالها التي هي الاتصال إلى الجهولات وما يتوقف عليه هذا الاتصال وهذه الأحوال هي المعارضات للمعلومات التصورية والتصديقية لذواتها والفرق بين العوارض الذاتية وغيرها مذكور في القطب وسواشبهه مع زيادات أخر متعلقة بالحد والموضوع المذكورين (قوله من حيث صحة اتصالها الخ) أي تموضع المنطق مقيد بصحة الاتصال لا بنفس الاتصال حتى يرد عليه أن قيد الموضوع من حيث لا يبحث عنه في العلم اذ لا بد في كل علم من كون موضوعه ٢٢ مسلم الثبوت والاتصال مبحوث عنه في هذا العلم فيجب أن يكون حالا

عارضة للموضوع لا مسلم الثبوت ومحصل الجواب أن قيد الموضوع هو صحة الاتصال لا الاتصال نفسه وعلى هذا القياس تطائر هذا القيد في موضوعات العلوم (قوله وقيل معرفة التأليفات الخ) في الحقيقة الثمرة الأولى متفرعة على هذه الثمرة (قوله وبعبارة العلوم) أي سيران الإدراك الذي يعرف به صحته من فاسدها (قوله يطلق على الإدراك) ومنه ناطق في تعريف الإنسان أي مدرك إدراكا كليا أي كثيرا وخرج بكليا إدراك غير الإنسان من الحيوانات فلا يسمى منطقاً ونطقاً

بعيد الكونه بواسطة توقفه على القضية البحث عما ذكر من حيث الموضوع والمحمول وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية من حيث صحة اتصالها إلى أمر مجهول تصوري أو تصديقي وغيره ما أشار إليه المصنف من أنه يعصم الذهن عن الخطأ في الفكر وقيل معرفة التأليفات الصحيحة والقاسدة وقضاه فوقاته على غيره من العلوم من حيث كونه عام الفع لانه يبحث عن كل علم تصوري أو تصديقي وهذا لا ينافي أن بعض باقي العلوم يفوقه من حيثية أخرى ونسبته للعلوم مباينتها ووضعه أرسط بكمس الهرمزة وفتح الراء والسين وضم الطاء وهو أرسطاطاليس خلافاً لمن توهم أنهم ما يخصان واسمه المنطق كما ذكره المصنف ويسمى أيضاً بالميران وبمعيار العلوم وإنما سمي بالمنطق لأن المنطق في الأصل يطلق على الإدراك وعلى القوة العاقلة وعلى النطق الذي هو التلطف وهذا الفن به يكثر الإدراك ويصيب وبه تتقوى القوة العاقلة وتكمل وبه تكون القدرة على النطق فلما كان له ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاثة سمي بذلك واستمداده من العقل وحكمه الجواز على ما يأتي ومساألة القضايا النظرية الباحثة عن هيئة المعارف والاقبسة وما يتعلق بهما اه ملخصاً من شرح الشيخ المالوي الكبير والصغير مع زيادة (قوله للجنان) متعلق بمعدوف حال من المبتدأ على طريقة من يجيزه كسيبويه تقديره منسوباً كما أشار إليه الشيخ المالوي أو متعلق بقوله بعد نسبته كما قال بعضهم والمراد بالجنان الذهن المتعلق به الذي هو العقل مجازاً أو القلب حقيقة لكن بمعنى اللطيفة الربانية التي تسمى روحاً وتفسر بالعبارة في اللجعة الصنوبرية الشكل أي التي شكلها كشكل الصنوبر وهو شجر ينبت في البرية دقيق أحد الطرفين غليظ الآخر مع نوع استدارة كقمع السكر فهذه اللجعة على شكله فهي دقيقة أحد الطرفين غليظة الآخر مع نوع استدارة

وهو على هذا مصدر مسمى كما هو على الإطلاق الثالث كذلك بخلافه على التامى قاته اسم مكان (قوله وعلى القوة كجمع العاقلة) أي التي هي محل صدور تلك الإدراكات (قوله به يكثر) قيل تقديره الممول في المواضع الثلاثة للاهتمام بالمعصر اذ لغير المنطق دخل أيضاً وان كان هو أدخل (قوله تكون القدرة) أي التامة (قوله مجازاً) راجع لقوله الذهن أي من باب تسمية المتعلق بالكسر وهو الذهن باسم المتعلق بالفتح وهو الجنان بمعنى اللطيفة التي تسمى روحاً وتفسر بالعبارة حقيقة وكما يطلق القلب على تلك اللطيفة يطلق على متعلقها وهو اللجعة الصنوبرية الشكل حقيقة أيضاً فتلخص أن الجنان يطلق على اللطيفة باسمها حقيقة وعلى الذهن المتعلق بها مجازاً وان القلب يطلق على اللطيفة المذكورة وعلى متعلقها حقيقة أيضاً وان الذهن بمعنى العقل (قوله أو القلب) عطف على الذهن لأن على العقل (قوله لربانية) أي المنسوبة للرب بزيادة الالف والنون على غير قياس للمبالغة ونسبها إليه لانه لا يعلمها الا هو سبحانه أولاً لان الجوهر المجرد ليس متخيزاً ولا قائماً بمخيز كما ان الرب تعالى كذلك (قوله التي تسمى روحاً الخ) هذا مسمى على اتحاد الروح والنفس وهو الصحيح وقبل الروح ما به الحياة والنفس ما به تدبير البدن

(هو مفرغ على التشبيه المذكور) في تفرغ قضة السكر على التشبيه المذكور خفاء اذ لم يفهم منه ذلك كما ان في تفرغ كشف المنطق للغطاء عن المسائل الصعبة خفاء ايضا الا ان يتطرق في الاول لاطلاق العصمة او قوله الجنان ويتطرق الثاني لكون النحو يكشف للسان صواب امكنة البحث فيكون وجه الشبه امرين مطلق العصمة ٢٣ ومطلق الكشف لا أصل العصمة فقط كما قاله المحنى أولا ولا

كقمع السكر كما يشاهد ذلك في قلب الدجاجة وغيرها (قوله نسبه) أي المنطق وقوله كالنحو أي كنسبة النحو كما قدره الشيخ الملوى ليتناسب المشبه والمشبّه وقوله للسان متعلق بمحذوف حال من النحو تقديره منسوبا بنا على جعل قوله الجنان متعلقا بمحذوف أو متعلق بلفظ نسبة المقدر بنا على جعل ذلك متعلقا بقوله نسبه وتقدير المتن على الاول فالمنطق حال كونه منسوبا للجنان نسبه كنسبة النحو حال كونه منسوبا باللسان وعلى الثاني فالمنطق نسبه للجنان كنسبة النحو للسان وهذا أقل تكلفا من الاول ولا يخفى أن التشبيه انما هو في أصل العصمة والا فالمنطق يعصم الجنان عن الخطأ في السكر والنحو يعصم اللسان عن الخطأ في الكلام كما أشار لذلك بالتفريع (قوله فيه عصم الخ) مفرغ على التشبيه المذكور والمراد انه يعصم عند مراعاته وملاحظته فهو العاصم لكن بشرط المراعاة كما قاله بعض المحققين وهو أوجه مما اشتهر من جعل العاصم نفس المراعاة والعصمة هنا معناه اللغوى وهو مطلق الحفظ لا معناه الشرعى وهو الحفظ من الشيء مع استحالة وقوعه من المعصوم وهي بهذا المعنى مختصة بالانبياء والملائكة دون الاولياء فانهم محفوظون لا معصومون ولهذا لا يجوز سؤال العصمة كأن يقال اللهم اعصم من المعاصي أو اللهم انى أسألك العصمة اذا أريد المعنى الشرعى بخلاف ما اذا أريد المعنى اللغوى وقوله الافكار جمع فمكرو وهو كما تقدم حركة النفس في المعقولات لغة وترتيب امرين معلومين ليتوصل بهما الى امر مجهول اصطلاحا وقوله عن غنى الخطأ متعلق بقوله يعصم والغنى الضلال وهو ضد الهدى كما في القاموس وغيره سواء كان عن عمد أو عن سهو والخطأ الضلال اذا كان عن سهو وقيل اذا كان عن عمد وقيل مطلقا ففيه ثلاثة أقوال حكاه صاحب القاموس فعلى الاولين تكون اضافة الغنى اليه من اضافة العام الخاص كما في شجر أراك وهي المسماة عندهم بالاضافة التى للبيان وأما على الاخير فهي من اضافة أحد المترادفين للآخر فسط ما لبعضهم هنا (قوله وعن دقيق الفهم الخ) الواو داخلة على قوله يكشف والاضافة فى قوله دقيق الفهم من اضافة الصفة للموصوف والفهم معنى المفهوم والتقدير حينئذ يكشف الغطاء عن المفهوم الدقيق وفي كلامه استعارة بالكناية وتخييل لانه قد شبهه دقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضمر فى النفس وحذف اسم المشبه به واثبت شيئا من لوازمه بحسب الا وهو الغطاء والكشف ترشح ان كان حقيقة فى الحسيات فقط كما مر ولا يخفى ان الغطاء بكسر الغين المعجمة المستر بكسر السين المهملة وأما بقضها فالصدر (قوله فيها الخ) الفاء للافصاح عن شرط محذوف والتقدير اذا أردت هذا الفن لماعلمت من ان ثمرته كذا وكذا فهناك الخ وهالك اسم فعل بمعنى خسد كما ذكره ابن مالك فى التسهيل وذكرا لزيدى أنها حرف تنبيه وزاد الجوهري أنها حرف زجر أيضا كذا يؤخذ مما ذكره الشيخ الملوى عن المكودي وظاهره ان هالك بتمامه اسم فعل أو حرف تنبيه أو حرف زجر وهو أحد وجهين فانهم ما وهو

يقال ان الكشف لازم للعصمة أو يقال ان قوله وعن دقيق الفهم الخ كلام مستأنف لا معطوف على التفريع (قوله فهو العاصم) فى اسناد العصمة الى المنطق أو الى مراعاته مجازة على اذا العاصم هو الله والمنطق عند مراعاته آله فى العصمة فالعصمة لا تنسب اليه مجازا الا عند مراعاته *****
نسبه كالنحو للسان فيعصم الأفكار عن غنى الخطأ وعن دقيق الفهم يكشف الخطأ في العلم من أصوله قواعدا *****
(قوله وهو أوجه) أى لان الاسناد الى السبب أولى من الاسناد الى الشرط (قوله فعلى الاولين الخ) وعلى الاول منهما ما يكون المعنى ان المنطق لا يكون يقوى الذهن وبه يكمل الادراك يمنع من وقوع السهو فبالا بالعمد (قوله من اضافة أحد المترادفين للآخر) وقادتهم الاشارة الى تعدد الاسماء لكن الظاهر هنا تأويل الاول بالمسمى والثانى بالاسم كما فى

قوله جاءنى سعيد كز (قوله بشئ معطى) كما عرو من (قوله بكسر الغين المعجمة) أى والمد الا انه قصر هنا للضرورة (قوله أو حرف تنبيه) لعل الناصب لقواعد عليه وعلى ما بعده عامل مأخوذ من المقام (قوله أو حرف زجر) والمعنى ان زجر عما يتا فى العلم من المعاصى لانه نوروهى ظلام وهما متنافيان وخذ قواعد أو والمعنى ان زجر عن تطليك الغير القواعد اى اذكرها لك وخذ قواعد الخ

(قوله قواعد يدل من شيء) والعامل في البذل حينئذ من مادة الأخذ لا اسم فعل والاوريدان اسم الفعل لا يعمل شيئا
 فان كان محل المنع ما يدل على المحذوف صح تقدير اسم الفعل (قوله احتمالات أربعة) أظهرها أربعة لما يلزم على غيره من
 الزيادة المستغنى عنها اذ يكفي على الاول ٢٤ أن يقال نخذ قواعد هي هو وعلى الثاني نخذ قواعد هي بعضه وعلى الثالث نخذ

قواعد هي بعضه أيضا كذا
 قيل وقد يقال يكفي على
 الرابع أيضا أن يقال نخذ
 قواعد هي بعضه (قوله
 والمعنى على الاول الخ)
 فائدة بيان الاصول بالمنطق
 ظاهر في اذ الاصول عامة
 والمنطق خاص وأما فائدة
 بيان القواعد بالاصول
 فيجتمعل انها الإشارة الى
 تعدد الاسماء ويحتمل انها
 كالفائدة المذكورة في

أنا أبو النجم وشعري شعري
 نعم ان لوحظ ان المبين
 للقواعد هي الاصول بقيد
 كونها مبينة بالمنطق بأن
 يلاحظ البيان الثاني قبل
 الاول كانت القواعد عامة
 والاصول المذكورة خاصة
 (قوله وأجيب بأنه لما كانت
 الخ) لا ينافي هذا قوله يرقى
 به سماع علم المنطق لان ما هنا
 مبني على المبالغة وما سياتي
 مبني على التحقيق الذي هو
 منشأ تلك المبالغة (قوله
 وعلى الثاني الخ) يحتمل أن
 هذا الاحتمال فيه إشارة الى
 تحقير كآبه بأنه بعض البعض
 ويحتمل انه مدح له بأنه صافي
 الصافي وهذا راجع الى

الرابع أن هافقط اسم الفعل أو حرف التثنية أو حرف الزجر وأما الكاف فحرف خطاب كما
 أفاده بعض المحققين (قوله من أصوله) يحتمل أن من بيانية ويحتمل أنها تبعيضية وعلى الاول
 فالمبين القواعد المذكورة بعد على ما ذهب اليه غير الرضى من جواز تقديم البيان على المبين
 أو شيء محذوف على ما ذهب اليه الرضى من منع ذلك والتقدير فهالك شيئا من أصوله وعليه
 فقواعد يدل من شيء أو عطف بيان والاضافة في قوله أصوله يحتمل أن تكون بيانية ويحتمل أن
 تكون على معنى من التبعيضية ويحصل من هذا أن في من مع الاضافة احتمالات أربعة
 الاول كونها بيانية والثاني كونها تبعيضية والثالث كون من بيانية والاضافة
 تبعيضية والرابع العكس والمعنى على الاول نخذ قواعد هي أصول هي هو وأورد عليه أنه
 يقتضي أنه لم يترك شيئا من أصول المنطق بل ذكر جميعها في هذا النظم وليس كذلك وأجيب
 بأنه لما كانت هذه القواعد غالب المهمات الفن وبسيما تحقق القدرة على ادراك ما تركه
 كانت كأنها جميع أصوله وعلى الثاني نخذ قواعد وتلك القواعد بعض أصول وتلك الاصول
 بعضه وعلى الثالث نخذ قواعد هي أصول وتلك الاصول بعضه وعلى الرابع نخذ قواعد وتلك
 القواعد بعض أصول هي هو ويحتمل كون الاضافة في قوله أصوله بيانية ان كان المنطق يطلق
 على الفروع الجزئية كما يطلق على المسائل الكلية حتى يوجد ضابط الاضافة البيانية وهو أن
 يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص من وجه بحيث يجتمعان في مادة ويتفرّد كل
 منهما في مادة أخرى كما في قولهم خاتم يدقان كان لا يطلق الا على المسائل الكلية كانت
 الاضافة للبيان لانه قد وجد ضابطها حينئذ وهو أن يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم
 وخصوص باطلاق بحيث يجتمعان في مادة ويتفرّد أحدهما فقط في مادة أخرى كما في قولهم
 شجراراك وهذا على ما هو التحقيق من التباين بين الاضافة البيانية والتي للبيان وقبل لا فرق
 بينهما واعلم أن الاصول جمع أصل وهو القاعدة والضابط والقانون ألفاظ مترادفة على معنى
 واحد في الاصطلاح وهو قضية كلية تعرف منها أحكام جزئيات موضوعها كقوله هم الفاعل
 مرفوع فموضوع هذه القضية الفاعل وجزئياته زيد من قام زيد وعمر من جاء عمرو ويكر من
 نام بكر ونحوها وأحكامها ثبوت الرفع وكيفية تعرف أحكامها من القضية الكلية أن يجعل
 الجزئي الذي تريد معرفة حكمه موضوعا وتجعل موضوع القضية الكلية مجعولا وتجعل
 القضية المركبة منهما صغرى ثم تجعل القضية الكلية كبرى فإذا ركبتهما قياسا خرجت
 النتيجة ناطقة بحكم ذلك الجزئي فإذا قلت في المثال المذكور زيد فاعل وكل فاعل مرفوع
 خرجت النتيجة قائله زيد مرفوع وكقوله هم في هذا الفن كل كلى مقول على كثيرين مختلفين
 بالحقيقة جنس فموضوع هذه القضية الكلى المذكور وجزئياته حيوان وجسم وجوهر
 ونحوها من الاجناس وأحكامها كونها أجناسا وقد عرفت كيفية تعرف أحكامها منها فإذا

قوله يرقى به سماع الخ (قوله يجتمعان في مادة الخ) فيجتمعان في المسائل الكلية المنطقية وتتفرّد الاصول في الكلية قلت
 الكونية وتتفرّد المنطق في الجزئية المنطقية (قوله على معنى واحد) أي اصطلاحاً وأما لغة فالاصل والقاعدة مترادفان لان
 معناه لغة ما يبنى عليه الشيء وأما الضابط فعناه لغة الحافظ الحازم وأما القانون فعناه لغة مقياس الشيء ذكره في القاموس

(قوله المتبادر أن الضمير راجع للقواعد) وجمله تجتمع صفة لقواعد على هذا الاحتمال وعلى ما بعده أيضا الآن العائد عليه
 محذوف تقديره بها كما أشار إليه المحشي بقوله بسبب تلك القواعد (قوله ويحتمل أنه للمخاطب الخ) وانما لم يجزم الفعل في جواب
 الطلب عملا بقول الخلاصة وهو بعد غير النقي جزما عقدا الخ لانه لم يقصد الجزاء اذ الجملة صفة كما علمت على حد قوله تعالى
 خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها أخذ من قول الخلاصة ٢٥ والجزء قد قصد (قوله لا يتحد الجامع الخ)
 هذا اذا كانت الفنون هي

القواعد السابقة وأما اذا
 كانت غيرها فلا اذ لا مانع
 من اندراج قواعد كلية
 تحت قواعد كلية جامعة
 أكثر من الكلية المجموعة
 الا انه لما كان خلاف
 المعتاد المؤلف لم يتطرا اليه

 تجتمع من فنونه فوائدا

 (قوله وعلى هذا يتحصل
 الخ) اذا ضربت هذه
 الاربعة في الاربعة السابقة
 صار المجموع ستة عشر
 لكن يدعى اذا كانت
 من والاضافة بيانيتها
 في الموضعين كن المعنى نخذ
 قواعد هي اصول وتلك
 الاصول هي المنطق موصوفة
 تلك القواعد بانها تتجمع
 وهو ضروري لان كل قواعد
 كذلك الا ان يقال حصلت
 الفائدة بما استقدم منه
 من كون الجزئيات تسمى
 فوائدا وفنونا واذا كانتا
 بيانيتين فهناك وتبعينيتين
 هنا كان المعنى نخذ قواعد

قلت الحيوان كل مفعول على كثيرين مختلفين بالحقيقة وكل كل مفعول على كثيرين مختلفين
 بالحقيقة جنس خرجت النتيجة فأنه الحيوان جنس وعلى هذا القياس (قوله قواعد)
 مفعول به لاسم الفعل والقواعد جمع قاعدة وقد تقدم تعريفة بها فتنبه (قوله تجتمع الخ)
 المتبادر أن الضمير راجع للقواعد ويحتمل أنه للمخاطب أولا في قوله فهناك الخ والمعنى عليه
 تجتمع بسبب تلك القواعد من فنونه الخ (قوله من فنونه) يحتمل ان من بيانيتها للفوائد
 المذكورة بعد اولى محذوف على الخلاف المتقدم بين الرضى وغيره ويحتمل أنها تبعيةضية
 والمراد بالفنون الفروع الجزئية المستفادة من القواعد الكلية وليس المراد بها ما هو ظاهرها
 من الأنواع لا يتحد الجامع والمجموع أو السبب في الجمع ومتعلق المسبب وهو المجموع على
 الاحتمالين في الضمير الذي في قوله تجتمع ووجه الاتحاد حينئذ أن الأنواع هي القواعد والقواعد
 المجموعة هي الأنواع أو بعضها على الاحتمالين المذكورين في من نعم ان جعلت من ابتدائية
 لم يلزم الاتحاد لان القواعد المجموعة حينئذ ليست هي الأنواع حقيقة بل الفروع المبتدأة منها
 وعلى كون المراد بالفنون الفروع الجزئية تكون الاضافة في قوله فنونه من اضافة المتعلق
 للمتعلق ان كان المنطق لا يطلق الاعلى المسائل الكلية كما لا يخفى من أن الفروع الجزئية
 متعلقة بتلك المسائل المسماة بالمنطق فان كان يطلق على الفروع الجزئية أيضا كانت من
 الاضافة البيانية لان النسبة حينئذ بين المتضامين العموم والخصوص من وجه ويحتمل أنها
 على معنى من التبعيةضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاضافة الاحتمالات الاربعة السابقة
 ولهذا قال بعضهم في من والاضافة هنا ما سبق في قوله من أصوله وهو لا يتنبي الاعلى كون
 المنطق يطلق على الفروع كما يطلق على الاصول فليتلأمل (قوله فوائدا) مفعول به لقوله تجتمع
 والقواعد جمع فائدة وهي لغة ما استفدته من علم أو مال ونحوهما واصطلاح المصلحة المترتبة
 على الفعل من حيث انها ثمرته ونتيجته وخرج بالحقيقة المذكورة الغاية فان تلك المصلحة من
 حيث انها في طرف الفعل والغرض فانه المصلحة المذكورة من حيث انها مطلوبة للقضاء من
 الفعل والاعلة العاتية فان تلك المصلحة من حيث انها باعثة لفاعل على الفعل فالاربعة متحدة
 بالذات مختلفة بالاعتبار لسكن الاولان اعم من الاخيرين مطلقا لا تفردا هما عنهما فيما لو حفر
 مرید الماء فظهر له كثر فانه يقال له فائدة وغاية لا غرض وعلة غائية لانه ليس مطلوباً من الفعل
 ولا باعثاً عليه وقال بعضهم الفائدة أيضاً اعم مطلقاً من العاية لا تفردا هما عنهما فيما لو حفر مرید

٤ سلم هي الاصول وتلك الاصول هي المنطق موصوفة تلك القواعد بانها تتجمع فوائدا هي بعض الفنون وتلك
 الفنون بعض المنطق وفساده طاهر اذا المنطق انما يتجمع جميع جزئياته لا بعضها وعلى جعلها هناك للتبعيض مع جعلها هنا
 للبيان يكون المعنى نخذ قواعد هي بعض الاصول وتلك الاصول هي بعض المنطق موصوفة تلك القواعد بانها تتجمع جزئيات
 المنطق جميعها مع ان بعض القواعد انما يتجمع بعض الجزئيات لا جميعها الا ان يقال نظير ما سبق للمعنى لما كانت تلك
 القواعد تحصل بها الملائكة على ادراك جميع الجزئيات كانت كأنها جامعة لجميع الجزئيات وقس على ذلك بقية الستة عشر
 وهذا القدر يكتفى اليه (قوله فالاربعة متحدة بالذات) أي قد قصد أخذ من قوله لكن الاولان اعم من الاخيرين مطلقا تدبر

(قوله أيها السيد الجرجاني) ظاهر عبارته في حاشيته على المطول اختياراً أن موضوعه الالفاظ الخارجية ونص عبارته قد نقلناه في حاشيتنا على رسالة الشيخ الدردير نقضاً الله به المعمول في بيان المجاز تقدير (قوله والمختار الاول) أي وهو الالفاظ وقوله لكن بقيت ملاحظة المعاني أي فهي شرط فان الالفاظ وان كانت اعراضاً منقضية لكن لما ضم اليها اعتبار المعاني تقوت وصحت لان تكون مدلولاً لا يقال اذا تقوت الالفاظ بجعل المعاني شرطاً فلم تقوت بجعلها شرطاً أولى لاننا نقول انه عند جعل المعاني شرطاً يكون كل من الالفاظ والمعاني مأخوذاً على حدته فهما كخططين ضاميين ضما من غير قتل فضة فهما باق بخلافه على الثاني فانه مثل الخططين بعد القتل فيزول الضعف لانهم اصابوا شيئاً واحداً وانت خبير بأن الذي اختاره المحقق الدواني وعليه مشايخنا منهم شيخنا المحشي نقضاً الله ببركته اذ كان يقرر لنا ذلك كثيراً انما هو الالفاظ الذهنية وهي ليست من السبعة بدليل تعليلهم عدم صحة مدلولها بانها اعراض تنقضي بمجرد النطق فلا تصلح أن تكون مدلولاً ولا جزئاً مدلولاً ويستفاد أيضاً من ظاهر كلام ٢٦ السيد الجرجاني في حاشيته على المطول نقول المحشي والمختار الاول فيه نظر ولولا

هذا الجعلات من في قوله من احتمالات سبعة بمعنى بآه البديل الآن يقال أرادوا بالالفاظ ما يشمل الالفاظ الذهنية غاية الامر أن في التعليل قصوراً فقولهم لانها اعراض سيالة الخ أي ولانها غير مقصودة لذاتها فالاول راجع للالفاظ الخارجية والشأن لها

سميته بالسلم المروثق

والذهنية لكن اذا نظرت للالفاظ الذهنية زيادة على الالفاظ الخارجية واكون المعاني وما معها شروطاً أو شطراً زادت الاحتمالات على سبعة وقد ينشأ ذلك

الماء فظهر له كثر على نصف الحفرة من لا ولم يقطع الحفر بل أتمه فانه يقال لهذا الكثر فائدة لا غاية لانه ليس في طرف الفعل وردبانه في طرف الفعل الذي انتهى بوجود الكثر وأما ما بعده ففعل جديد فتأمل (قوله سميته) الضمير يرجع للمؤلف المفهوم من السياق فالمسمى انما هو الالفاظ المؤلفة لكن باعتبار دلالتها على المعاني كما هو التحقيق من احتمالات سبعة أيها السيد الجرجاني في مسمى الكتب حيث قال يحتمل انه الالفاظ فقط أو المعاني فقط أو والنقوش فقط أو اثنان من هذه الثلاثة أو مجموع الثلاثة والمختار الاول لكن بقيد ملاحظة المعاني كما علمت (قوله بالسلم) مفعول ثانٍ لسمي وأدخل الباء عليه لانه يجوز تعدي به اليها كما يجوز تعدي به اليه بنفسه تقول سميت ابني بعمد وسميته محمداً والسلم حقيقة فيما يتوصل به الى أعلى اذا كان ذلك الامر محسوساً بحاسة البصر والا كان مجازاً بالاسمارة التصريحية كما هنا ~~الكن~~ جعله هنا مجازاً بقطع النظر عن العلية والافه وحقيقة لوضعه على هذا المتن بطريق النقل لما قبل من انه صار حقيقة عرفية فيه فهو من الاعلام المنقولة وهي حقائق واعلم أن أسماء الكتب ومثلها أسماء التراجم من قبيل علم الشخص لان المسمى به الذي هو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة شخص معين ولا نظرت لعددته بعدد المحل لانه انما يشاعن التدقيق الفلسفي وهو غير معتبر عند آرباب العربية كما حققه العصام في شرح رسالة الوضع بخلاف أسماء العلوم فانها من قبيل علم الجنس على المشهور ولكن اختار بعض المحققين أم من قبيل علم الشخص أيضاً لان المسمى به الذي هو الاحكام المخصوصة شخص معين ولا نظرت لعددته بعدد المحل لما ذكره فيهم (قوله المروثق) بتقديم الراء على الواو وتأخير النون عنهما

فيما كتبناه على القطر وحاشيته للامامة السجاعي (قوله لكن اختار بعض المحققين الخ) أي لان مدلولها كذا القواعد المضبوطة الحاصلة بالفعل أو بالقوة فالوضع استحضرها بجهة وحدتها ووضع عليها الاسم المخصوص (قوله ولا نظرت لعددته بعدد المحل) قد يقال القول بان أسماء العلوم من قبيل اعلام الاجناس ليس مبنياً على ان الشيء يتعدد بتعدد محله الذي هو تدقيق فلسفي بل لانه لما كانت أسماء العلوم أسماء للقواعد وهي قابلة للزيادة لانها تزيد بزيادة العلماء كانت أسماء الماهيات القواعد الكلية الشاملة تلك الماهيات لما حصل بالفعل ولما لم يحصل منها كاسماء اسم للماهية الشاملة لما حصل من الافراد بالفعل ولما لم يحصل بخلاف أسماء الكتب والتراجم فانها أسماء لاشياء لا تقبل الزيادة اذ هي أسماء لما حصل بالفعل هذا وتقل سم عن السيد الجرجاني ان بعضهم يفصل في أسماء العلوم بين أن يراد بها القواعد والأدراكات فجعلها على الاول اعلاماً شخصية مع اللابان القواعد التي في ذهن زيده التي في ذهن عمرو من غير نظر الى تعدد المحل وعلى الثاني اعلاماً جنسية مع اللابان الادراكات التي له افراد متميزة بالشخص ضرورية ان ادراك زيد يغير ادراك عمرو وان لم يتغير الى المحل بخلاف ما سبق فان

التي رزقه انما جاء من محله اه وسكت هما اذا اراد بها الملكة والظاهر ان هذا التفسير يباري القول
بغايرة السلم للمعلوم بالدات اما على ان المغايرة اعتبارية وان الموجود في الدهن عين المعلوم لا الشبح والمثال فلا الا ان يكتب
بالتغاير الاعتباري أي اعتبار كون الشيء معلوما وكونه علما وان اردت الزيادة فعليك ٢٧ بحاشيتنا على رسالة الصبان

البيان (قوله فالمراد انه
يرقى به للماء الخ) هذا
ظاهر على جعل التركيب
من باب التصريحية فقط
او المكنية مع جعل
قرينة الاستعارة تصريحية
تحقيقا لان السماء حينئذ
المرقية بالسلم هي المسائل
الصعبة اما على جعله من
باب اضافة المشبه به الى
المشبه او المكنية مع بقاء
القرينة على حالها فلا اذ
المراد بعلم المنطق على هذا
كله نعم ان اراد بعلم المنطق
الصعب منه على سبيل
البحار المرسل من اطلاق
الكل على البعض صح
ايضا وعليه يحمل كلام
شيخنا الحاشي نعمنا الله به

يرقى به سماء علم المنطق
والله ارجو ان يكون خالصا
(قوله ترشحا) هذا ظاهر
على جعل التركيب
من اضافة المشبه به
للمشبه لان الترشيح
يكون للتشبيه ومن باب
الاستعارة التصريحية فقط
او المكنية مع استعارة
قرنتها فيكون ترشحا

لاستعارة القرينة واما على جعله من باب المكنية من غير استعارة القرينة فلا اذ الرقي لا يناسب المشبه به الذي هو النجم
وانما يناسب السماء الا ان يقال انه يناسب النجم لكونه يرقى اليه نفسه او لعله وهو السماء تأمل (قوله وقد يطلق الرجاء على
الخطوف) أي حقيقة اه صبان

كدا اشتمر لكن المروي عن المصنف المنور في تقديم النون على الواو وتأخير الراء عنهما
وهما وان كانا بمعنى واحد وهو المزين المزخرف لكن تأنيهما أولى لكونه هو الرواية ولكونه
حسنا عذبا بسبب غرابته وعدم جريانه على الالسنه بخلاف أولهما وقد استشهد بعضهم على
الأول بقول الشاعر حين مثل هل خط الملك أحسن أو خط ابن مقله بعد أن رأى الخطين
يخطط مولا نا خطوط ابن مقله * ويتظنها نظم اللآل في السلك
فهذا عليه رونق الخط وحده * وهذا عليه رونق الخط والآلات

ورد ذلك الاستشهاد بأن المروي عن الشاعر نور في تقديم النون على الواو وتأخير الراء عنهما
لا بتقديم الراء على الواو وتأخير النون عنهما كما زعم المستشهد (قوله يرقى به الخ) مستأنف
استئنافا بيانيا فكان سائلا قال له ما وجه تسميته بالسلم فقال له يرقى به الخ والضمير يرجع
للمؤلف الذي يرجع اليه الضمير في قوله سميته وكذلك الضمائر في قوله وأن يكون خالصا الخ
كما يؤخذ من الشرح الصغير للشيخ الملووي ويصح رجوع ذلك للسلم المتقدم كما ذكر في الشرح
الكبير لكن يتعين أن يراد به المسمى لا الاسم كما هو المراد به فيما سبق فيكون فيه استخدام
لكن الأول أولى كما لا يخفى وقوله سماء علم المنطق أي علم المنطق المشبه بالسماء في العلو واطراف
سماء لما بعده من اضافة المشبه به للمشبه لا يقال يلزم على كلام المصنف توصيل الشيء الى نفسه
لان هذا المؤلف بعض المنطق وقد جعله موصلا لعلم المنطق المشتمل على ذلك البعض لا ما
نقول لا يخفى أن هذا المؤلف ألقاظ لامعان فلا يلزم ما ذكر وعلى تسليم انه معان فالمراد انه يرقى
به للماء من علم المنطق لاجل جمعه الشامل له هذا ويصح أن يكون في كلامه استعارة تصريحية
أو مكنية فعلى الأول يكون قد شبه المسائل الصعبة من علم المنطق بمعنى السماء بجامع عسر
التناول في كل واستعار اسم المشبه به للمشبه وعلى الثانية يكون قد شبه علم المنطق بالنجم
بجامع الاهتداء بكل تشبيه مضمرا في النفس وحذف اسم المشبه به وأثبت شيئا من لوازمه وهو
السماء اما باقيا على معناه الحقيقي أو مستعارا للمسائل الصعبة وعلى كل من هذه الوجوه يكون
قوله يرقى ترشحا مبتدأ (قوله والله ارجو) اللفظ الشريف منصوب على التعظيم هكذا
الادب ولا يقال انه منصوب على المقعولية مع أنه الواقع لما فيه من الاخلال بالادب وانما قدمه
لإفادة الحصر فكانه قال وأرجو الله لا غيره والرجاء بالمدة كالرجوع على وزن الضرب والرجاء
على وزن السعادة معناه الامل مع الاخذ في الأسباب بخلاف الطمع فانه الامل وان لم يكن
مع الاخذ في الأسباب فكل رجاء طمع ولا عكس وقد يخص الطمع بما لم يكن مع الاخذ
في الأسباب فيكون مباينا للرجاء وقد يطلق الرجاء على الخوف ومنه قوله تعالى وارجوا اليوم
الاخر أي خافوه وقوله تعالى ما لكم لا ترجون لله وقارا أي لا تحامون عظمة الله تعالى وأما
بالقصر فهو الناحية كما في المختار (قوله أن يكون خالصا) أي من المسكدرات التي تحبط العمل

(قوله صدق ذلك بكل من المراتب) كيف هذا مع نسبة الظواهر للذات والخالص للذات لا يكون الا حيث كانت الذات هي المقصودة فيكون قاصرا على أعلى ٢٨ المراتب ثم لو بقيد بالجار والمجرور صدق بكل المراتب الا أن يقال مقصود المحشى انه

يحتل ان يراد بالخالص لذاته ما ليس معه رياء ولا شيء مما يحيط بالعمل لا ما ليس معه شيء أصلا بحيث تكون الذات هي المقصودة فقط وحينئذ يصدق الخ وان كان هذا الاحتمال خلاف المتبادر بل المتبادر هو الثاني المشار اليه بقوله واما اذا كان المراد الخ (قوله ونقل عن المعنى الاصل الى مطلق الناقص ثم نقل عنه الخ) فيه ان هذا هو بناء الجواز على الجواز (قوله كان مجازا بالاستعارة) يحتمل اجراء الاستعارة بعد الجواز المرسل نظير ما ذكره المحشى عند قوله حط (قوله توضيح ذلك) أي وكان مغاير لما قبله ***** لوجهه الكريم ليس قالصا وان يكون نافعا للمبتدى به الى المطولات يمتدى ***** (قوله ان لا يكون ناقصا حسا) لا منافاة بين ما هنا وقوله فيما مر استعمال في الناقص المعنوي لان النقص المعنوي يجامع الحسي (قوله معبرا لما قبله) أي ليس تو كيدا فلا ينافي انه قديد لزومه لما بعده وهو النفع للمبتدى (قوله من ذكر اللازم بعد الملزوم) أي ان اريد بالنفع

كتاب الظهور والشهرة والمحمدة وحيث كان المراد ماد كرمه ذلك بكل من المراتب الثلاثة التي ذكرها للعبادة الخالية من الحرمة وهي أن تعبد الله طلبا للثواب وهربا من العقاب وهذه أدناها وان تعبدته تعالى لتتشرف بعبادته والنسبة اليه وهذه أعلى من التي قبلها وان تعبدته تعالى لكونه الهك وانت عبده وهذه أعلاها كما ذكره المناوي واما اذا كان المراد ان يكون خالصا من موانع الكمال الاعلى كان من المرتبة الاخيرة عينا فليتاقل (قوله لوجهه الكريم) اعلم انه اذا ورد في كتاب أو سنة ما يؤهم انه تعالى له وجه أو يد أو نحو ذلك فلا بد من تأويله بمعنى صرفه عن ظاهرة وهذا محل وفاق من السلف والخلف غاية الامر انهم اختلفوا في تعيين المعنى المراد قال السلف لا يعينونه بل يفوضونه اليه تعالى فيقولون في نحو قوله تعالى ويحيى وجه ربك وقوله تعالى يد الله فوق أيديهم ليس له وجه كوجهنا ولا يد كيدنا ولا يعلم المراد من ذلك الا الله تعالى والخلف يعينونه فيقولون فيماد كرايس له وجه كوجهنا ولا يد كيدنا ولا المراد من الوجه الذات ومن اليد القدرة وهذا هو المراد من قول صاحب الجوهرة

وكل نص أو هم التبيين * أولا أو فوض ورم تزيمها

كما يؤخذ من شرحها الشيخ عبد السلام وان كان المتبادر من البيت المدكور خلافه (قوله ليس قالصا) يطلق القاص في الاصل على احدى شقي البعير ونحوه الناقصة عن أختم كما يستفاد من المختار ثم أطلق على الناقص مجازا مرسل بامعربة وهو الاقرب أو بمرتبتين أو مجازا بالاستعارة وبيان ذلك انه اذا لوحظ أن العلاقة الاطلاق والتقييد ونقل عن المعنى الاصل الى مطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوي لكونه فردا من ذلك المطلق فهو مجاز مرسل بمرتبة واذا لوحظ أن العلاقة ما ذكر ونقل عن المعنى الاصل الى مطلق الناقص ثم نقل عنه الى الناقص المعنوي فهو مجاز مرسل بمرتبتين واذا لوحظ أن العلاقة المشابهة كان مجازا بالاستعارة ثم ان كان المراد أن لا يكون ناقصا بسبب قصد الظهور والمحمدة ونحو ذلك كان ماذ كرايس كيد القولة أن يكون خالصا لوجهه الكريم وان كان المراد أن لا يكون ناقصا في النفع بحيث يكون مطروحا في زوايا الاهمال لا يتفقد به كان قوله وأن يكون نافعا توضيحا لذلك وان كان المراد أن لا يكون ناقصا حسا بحيث لا يتم بأن يعوقه عائق عن اكماله كان ذلك مغاير لما قبله وما بعده لكن فيه نوع بعد فليتهم (قوله وأن يكون الخ) معطوف على قوله أن يكون خالصا الخ وقوله نافعا للمبتدى أي بطريق الاصاله في وضعه ولا ينافي أن يكون نافعا لعبير المبتدى من المتوسط والمنتهى أيضا بمرجعة أو نحوها ولا ينافي ان الجار والمجرور متعلق بقوله نافعا ولا ينافي ذلك جعلهم اللام زائدة لتقوية العامل الذي هو نافعا لضعفه بالقرعنة عن الفعل في العمل لان زيادتها غير محضة فلما لم تكن زيادتها محضة جوز واتعلقها كما هو مصرح به في محله والمراد من المبتدى هنا الاخذ في صغار العلم وقد أجاب الله دعاء المؤلف بذلك كما هو مشاهد فانه كان محجاب الدعوة كما نقله بعضهم عن العلامة اليوسفي رضي الله عنهم أجمعين (قوله به الى المطولات يمتدى) ذكر هذا بعد ما قبله من ذكر اللازم بعد الملزوم أو تخصيص بعد تعميم لان النفع أعظم من أن يكون بذلك أو بغيره

ما لا يشمل الاهتداء به الى المطولات وقوله أو تخصيص أي ان اريد به ما يشمل ذلك كما أفاده بالتعليل بعد * (فصل)

(قوله هو في اللغة الحاضر الخ) ظاهره ان هذا معنى لغوي أصلي ولا مانع منه اذ لا مانع من ان يكون الشيء معنيين فالقصل تارة يطلق بالمعنى المصدرى على الطيز بين الشئين وتارة يطلق بالمعنى الاسمي على الحاضر بينهم وما ويحتمل انه في اللغة الحاضر الخ بعد النقل من المعنى المصدرى تأمل (قوله ويحتمل غير ذلك) كان يجعل من ظرفية الدال ٢٩ في المدلول ويستغنى عن

تقدير دال (قوله أجيب بانه من باب الترجمة الخ) أجيب أيضا بان المراد في بيان الاختلاف في جوازه فتكون الترجمة مطابقة للمترجم لان بيان الاختلاف في جوازه يتضمن بيان الاقوال الثلاثة اه صبان (قوله أو ان في الترجمة الخ) وسر الاقتصار على الجواز لكونه المشهور الصحيح (قوله على أهل كل اقليم) أى اذا كان بين كل اقليم مسافة قصر

 (فصل في جواز الاشتغال به) والخلاف في جواز الاشتغال به على ثلاثة اقوال

 (قوله وهو فرض كفاية) أى رد الشكوك فرض كفاية فالضمير راجع لرد الشكوك ونوفى كلامه اشارة الى قياس من الشكل الاول نظمه هكذا علم المنطق يتوقف عليه فرض الكفاية وكل ما يتوقف عليه فرض الكفاية يكون فرض كفاية ينتج علم المنطق يكون فرض كفاية وهو المدعى (قوله على ان يدخل في البيت الشكل)

(فصل) * هو في اللغة الحاضر بين الشئين وفي الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة كسائر أسماء التراجم كما علم مما مر وقوله في جواز الاشتغال به أى في دال ذلك والظرفية حينئذ من ظرفية الخاص في العام لان الفصل خاص بالالفاظ التي ذكرها المصنف والدال عام لها والالفاظ التي ذكرها غيره ويحتمل غير ذلك فان قيل كما ذكر المصنف القول بجواز الاشتغال به ذكر القول بتعريمه والقول باتباعه في الترجمة قصور أجيب بانه من باب الترجمة لشيء والزيادة عليه وذلك غير معيب عندهم أو أن في الترجمة حذفاً والتقدير في جواز الاشتغال به وتعريمه واتباعه كما أشاره الشيخ الملو في شرحه الكبير واعلم أن علم المنطق قسمان أحدهما ما هو متناهي عن ضلالات الفلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكور في هذا المتن ومختصر السنوسي وإيساغوجي ومختصر ابن عرفة وتأليف السكاكي والخوئجي والسعد وغيرهم من المتأخرين وهذا القسم لا خلاف في جواز الاشتغال به بل هو فرض كفاية على أهل كل اقليم لانه يتوقف عليه رد الشكوك في علم الكلام وهو مرض كفاية وما يتوقف عليه فرض الكفاية يكون فرض كفاية ومحل ذلك اذا لم يستغن عنه بجودة الذهن وصحة الطبع كما صرح به السنوسي في شرح مختصره وابن يعقوب وغيرهما ولذلك لم يحتج اليه الصحابة والتابعون والائمة المجتهدون وأصحابهم وثانيسما ما ليس خاليا عن تلك الضلالات كالمذكور في كتب المتقدمين وهذا القسم هو الذي فيه الخلاف اذا تم هذا علمت أنه يتعين حل كلام المصنف على هذا القسم وحينئذ يرد عليه أنه اذا لم يكن في القسم الاول الذي منه ما في هذا النظم خلاف وانما الخلاف في القسم الثاني كان ينبغي له أن لا يذكر هذا الخلاف المتعلق بالقسم الثاني وانما يذكر حكم القسم الاول وأجيب بأن المصنف قصد أولاً بيان حكم القسم الاول بقرينة ذلك القصد الى ذكر حكم القسم الثاني فترجم له وبين الخلاف فيه ونوقش هذا الجواب بأنه يلزم عليه أنه ترك ما قصده مع أنه أهتم بما ذكره الله تعالى الآن يقال انه ذكره ضمناً لانه بين أن الاصح جواز القسم الثاني لكامل القرينة مما رس السنة والكتاب بخلاف غيره لعدم الامن عليه من ضلالات الفلاسفة ولا يخفى أن هذا يتضمن جواز القسم الاول مطلقاً لعدم المحذور المذکور فليتأمل (قوله والخلاف) أى الاختلاف فالخلاف اسم مصدر بمعنى الاختلاف وقوله في جواز الاشتغال به أى وفي عدمه ففيه اكتفاء والضمير عائداً لعلم المنطق لكن بمعنى القسم الثاني منه لان كلام المصنف محمول عليه كما علم مما مر (قوله على ثلاثة اقوال) أى كائن عليهم من كينونة المتعلق على المتعلق لما هو ظاهر من أن الخلاف بمعنى الاختلاف متعلق بالاقوال الثلاثة ويتعين قراءة ثلاثة بالتثنية وحينئذ يكون قوله اقوال بدلاً من ثلاثة ولا يجوز ترك التثنية على أن يدخل في البيت الشكل الذي هو اجتماع الخين والكف والاول هو سقوط الثاني الساكن والثاني هو سقوط السابع الساكن لان ذلك انما يكون في مستقع لن ذى الوتد المقروق لاني مستقعلن

لان ثلاثة من غير تثنية على وزن متفعّل فحذف منه الثاني الساكن وهو السين في الميزان والسابع الساكن وهو النون التي بعد اللام في الميزان (قوله ذى الوتد المقروق) وهو ثلاثة أعرف أو سطها ساكن كظهره من سبب خفيف لانه يعرفان ثانيهما

ذي الوعد المجموع كما هو في بحر الرحي الذي منه هذا النظم فلا يدخله الشكل كما هو مقر في محله
 (قوله قان الصلاح الخ) أي إذا أردت بيان ذلك قان الصلاح الخ وهو الحافظ الفقيه الورع
 الزاهد العارف بالتفسير والاصول والنحو الكردي الاصل نزيل دمشق نقي الدين أبو عمرو عثمان
 ابن الصلاح عبد الرحمن ثقة على والده الصلاح شيخ بلاده في حياته ثم رحل سنة تسع وسبعين
 وخمسة مائة أفاده الملو في كبره مع زيادة من شرح النخبة (قوله والنواوي) هو الامام المشهور
 محي الدين صاحب التصانيف المشهورة الماركة وهو منسوب الى نوى قرية من قرى الشام من
 عمل دمشق فخا قاله سيدي سعيد من امه اقرية من قرى مصر سبق قلم وكان القياس في النسبة
 اليها نواوي كما يقال في النسبة الى فتوى فقوله النواوي على غير قياس وقال سيدي سعيد
 ان زيادة الالف في نواوي اما ضرورة الوزن أو للاشباع كما قالوا السخاوي في النسبة الى سخا
 وقد ناقشه الشيخ الملو في كبره بأن الاشباع مما هي لاقياس والاشباع كل حركة وبان هذا
 ليس من ضرورة الشعر أي ليس من ضرورة القياسية بمعنى أنه ليس من الامور التي يجوز
 للشاعر باطراد ارتكابها عند الضرورة كصرف ما لا ينصرف ومنع صرف ما ينصرف
 ومد المقصور وقصر المدود وان كان من ضرورة السماعية بمعنى انه من الامور التي
 لا يجوز للشاعر باطراد ارتكابها عند الضرورة وان وقع في بعض اشعار العرب للضرورة
 شذوذا فهو موقوف على السماع هذا مراده وان توقف بعضهم في قوله بان هذا ليس من
 ضرورة الشعر حيث قال انظر ما وجهه ثم قال بل الظاهر أنه من ضرورة الشعر اه فليتأمل
 (قوله حرما) أي حرما الاشتغال به ووافقهما على ذلك كثير من العلماء قال بعضهم ووجه
 تحريم هؤلاء الاشتغال به انه يشتمل به اليهود والنصارى ورد بانه يلزم هذا القائل تحريم
 الطب والنحو بل والاكل والشرب وغيرهما لا اشتغال اليهود والنصارى بذلك فالاحسن ان
 يقال وجه تحريمهم الاشتغال به انه حيث كان محلو طائفة من الفلاسفة يحشى على الشخص
 اذا اشتغل به أن يتمكن من قلبه بعض العقائد الزائفة كما وقع ذلك للمعتزلة كدأبواخذ من
 كلام الشيخ الملو وقدير عليه ان هذا الوجه لا يظهر فيمن كان كامل القريحة يمارس السنة
 والكتاب وقد يجاب بانهم التزموا ذلك حتى بالنسبة لمن كان كذلك وان لم يظهر فيه ما ذكر سدا
 للباب ودرأ للمفسدة فليراجع (قوله وقال قوم) هم الغزالي ومن تبعه كما يعلم من شرح
 المصنف وقوله ينبغي أن يعلم طرق فيه الشيخ الملو احتمالي الوجوب والندب حيث قال
 وقوله ينبغي يحتمل ان يكون بمعنى يجب ككفاية ويحتمل ان يكون بمعنى يستحب اه لكن
 المصنف جزم بحمله على الاستحباب حيث قال واستحب الغزالي ومن تبعه وفي كلام بعضهم
 أن لفظة ينبغي حقيقة في الاستحباب مجاز في الوجوب وأيضا في كلام ابن يعقوب ان الغزالي
 لم يجعله من فروض الكفاية وأما ما قاله من أن من لا معرفة له بعلم المنطق لا يوثق بعلمه فمحمول
 على أن المراد انه لا يوثق بعلمه الوثوق التام وهو محمول أيضا على من لم يستغن عنه بحودة الذهن
 ووجه الطبع كما يؤخذ من كلام ابن يعقوب وما يروى من انه رجع الى تحريمه فلم يثبت اه
 ملخصا من كلام بعض المحققين (قوله والقوله المشهورة) أي بسبب كثرة قائلها وقوله
 الصيغة أي بسبب قوة دليلها فان قيل هذا يقتضي أن كلام القولين السابقين غير مشهور

قان الصلاح والنواوي حرما
 وقال قوم ينبغي أن يعلم
 والقوله المشهورة الصيغة
 ساكن وتقع وتلمع مرق
 لانه ثلاثة أحرف أو سطها
 ساكن ولن سبب خفيف
 لما ذكر (قوله ذي الوعد
 المجموع) وهو ثلاثة أحرف
 آخرها ساكن نفس سبب
 خفيف وتقع سبب خفيف
 أيضا وعلن وتند مجموع
 (قوله ليس من الامور التي
 يجوز للشاعر الخ) كصرف
 ما لا ينصرف ومنع صرف
 ما ينصرف ومد المقصور
 وقصر المدود (قوله ورد
 الخ) قد يقال ان اشتغال
 اليهود والنصارى بالمنطق
 من غير ضرورة اليه بل
 مع الاستغناء عنه وقد
 صار شعارا لهم وقد نهينا
 عن موافقتهم في الاعباد
 والملابس فنهى عن موافقتهم
 في الاشتغال بهذا أيضا
 بخلاف علم الطب وما معه
 (قوله لا يوثق بعلمه) أي
 ادراكه أي ادراكه كان لانه
 لا يفرق بين صحيح العلوم
 وفاسدها

(قوله مستنبط) أي مستخرج فالقريحة بمعنى المقر وحنة أي المستخرجة (قوله ثم نقلت للعقل اما بالاستعارة الخ) قد يقال ومع ان يكون هناك مجاز واحد بان تنقل القرحة من أول مستنبط من الماء للعقل ٣١ لعلاقة المشابهة في الانتفاع بكل

(قوله اما بالاستعارة) أي

التبعية لان قريحة على

وزن فعيلا بمعنى مقولة

فهي مشتقة من القرح نعم

ان نظركم كونها جرت مجرى

الجوامد كانت أصلية

وهكذا يقال في المجاز

المرسل (قوله بتزيله منزلة

المعنى الحقيقي الخ) يحتاج

لهذا في المجاز المرسل أيضا

جوازه لكامل القريحة

ممارس السنة والكتاب

(قوله الى أول مستنبط من

العلم الخ) أي بان يتجوز

بالقريحة الى أول مستنبط

مطلقا ثم ان استعملت في

أول مستنبط من العلم

لكونه فردا من افراد ذلك

المطلق كان مجازا عريضة

واحدة وان نقلت ثانيا من

مطلق أول مستنبط الى

أول مستنبط من العلم كان

مجازا بمرتبين هذا ان كان

العقل من أول لاول فان

كان من أول لما يستنبط

من العلم مطلقا كان بثلاث

مراتب بان يتجوز بها الى

أول مستنبط مطلقا ثم الى

أول مستنبط من العلم ثم

الى مطلق مستنبط من العلم

اه صبان وهذا مبني على

ما اشتهر والافهم من بناء

وليس كذلك أجيب بان الذي اختصت به هذه القولة مجموع الوصفين المذكورين وحينئذ فلا ينافي شهرة القولين الاولين أيضا لكثرة قائلتهما (قوله جوازه الخ) من المعلوم أن الجواز كون الشيء بحيث يستوي نسبتا للفعل والتردد اليه وهو بهذا المعنى لا يلائم قوله ليهتدي به الى الصواب لانه يقتضي أن نسبة الفعل اليه أرجح ولذلك قال بعضهم ما معناه انه أراد بالجواز كونه مأذونا فيه شرعا وحينئذ يكون محققا للوجوب والتدب ومعلوم أن محله ما لم يستغن عنه كما تقدم (قوله لكامل القريحة) أي لشخص كامل القريحة واعلم أن القريحة في الاصل أول مستنبط من الماء نقلت الى أول مستنبط من العلم أو الى المستنبط منه مطلقا أي وان لم يكن أول اما بالاستعارة أو المجاز المرسل ثم نقلت للعقل اما بالاستعارة أو المجاز المرسل ويتحصل من هذا انه يحتمل أن يكون التجوز ان المذكور ان من المجاز بالاستعارة وأن يكونا من المجاز المرسل وأن يكون الاول من المجاز بالاستعارة والثاني من المجاز المرسل وأن يكون الاول من المجاز المرسل والثاني من المجاز بالاستعارة وتقرير الاحتمال الاول أن يقال شبه أول مستنبط من العلم أو المستنبط منه مطلقا بأول مستنبط من الماء بجامع الحياة في كل وان كانت الحياة في المشبه للروح وفي المشبه به الجسم واستعمل لفظ المشبه به وهو لفظ القريحة للمشبه ثم شبه العقل بالمعنى المنقول اليه بتزيله منزلة المعنى الحقيقي بالنسبة للمعنى المتجوز اليه بعد بجامع الانتفاع والاهتمام بكل واستعمل لفظ المشبه به وهو لفظ القريحة للمشبه به وتقرير الاحتمال الثاني أن يقال نقل لفظ القريحة من أول مستنبط من الماء الى أول مستنبط من العلم أو الى المستنبط منه مطلقا مجازا مرسل اما بمرتبين أو بآثار والعلاقة في ذلك دائرة بين الاطلاق والتقييد ثم نقل الى العقل مجازا مرسل من اطلاق اسم الشيء على آله وان شئت قلت من اطلاق اسم المسبب على سببه وتقرير الاحتمالين الأخيرين واضح مما مر وبعد هذا قد صارت القريحة حقيقة عرفية في العقل ليجر المعنى الاصل الى الاول والثاني بحيث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لا الى المعنى الاصل الى الاول والثاني حتى اذا أريد أحدهما كان بطريق المجاز العرفي فلا بد عليه من قريضة فليتهم (قوله ممارس السنة والكتاب) أي من اولهما ومتداولهما بحيث عرف العقائد الحققة من العقائد الباطلة هذا هو المراد وليس المراد بممارسهما من اولهما ومتداولهما بحيث عرف ما يتعلق بهما من لغات وأسباب زول وناسخ ومنسوخ وغير ذلك لان هذا انما يحتاج اليه المجتهد المطلق كما قال ابن يعقوب واحترار المصنف بالتقييد بكامل القريحة عن ناقصا وممارس السنة والكتاب عن لم يمارسهما ولا يجوز لكل منهما الاشتغال به أعني بالقسم الثاني من هذا الفن الذي هو المخلوط بضلالات الفلاسفة ومثل هذا القسم في هذا التفصيل كتب علم الكلام المشتملة على تحقيقات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقاصد فيجوز الاشتغال به بكامل القريحة بممارس السنة والكتاب بحيث عرف العقائد الحققة من العقائد الباطلة دون غيره فلا يجوز له الاشتغال بها التلاي تمكن من قلبه بعض العقائد الوهمية كما وقع للمعتزلة فانه تمكن من قلبهم بعض تلك العقائد كاعتقادهم ان الله لا يرى لتوهمهم أنه لا يرى الا ما كان جسما أو قائما به وبأنواع

المجاز على المجاز وانما بيان كونه بمرتبين أو بمرتبين فاما

كثيره لم يمدد كراه فيما سبق

حيث الاعتبار والملاحظة لا من حيث الوجود إذ لا يمكن وجود ادراك النسبة من غير ٣٣ وجود ادراك الطرفين كما لا يخفى

(قوله كالتسبة في قولك زيد ابن عمرو) أي نسبة الابن لعمرو ولا نسبة ابن عمرو لزيد كما لا يخفى (قوله أو تعاق بنسبة خارجية لا على وجه الادعاء) أي بل على وجه التردد باستواء أو مرجوحية (قوله وقد أبلغ بعضهم صورته إلى ثمان وعشرين صورة فلتراجع قوله تصورا علم) أي علم بالتصور بمعنى أنه معنى به ولا يخفى أن التصور بهذا المعنى قسم من العلم وأما معنى حصول صورة الشيء في النفس فهو مرادف للعلم الشامل للتصور بذلك المعنى وللتصديق فتحصل أن التصور له استعمالان كما قاله في شرح التسمية أحدهما استعماله في المعنى الخاص وهو الذي ذكره المصنف والثاني استعماله في المعنى الأعم وهو ما تقدم فلا تغفل (قوله ودرك نسبة تصديق الخ) الدرك اسم مصدر بمعنى الادراك وقد علمت عامر أن النسبة الكلامية هي ثبوت المحمول للموضوع على وجه الإثبات أو على وجه النفي بخلاف النسبة الخارجية فإما وقوع ذلك الثبوت أو عدم وقوعه وقد تقدم أن ادراك النسبة الكلامية يسمى تصورا ومن هذا تعلم أن كلام المصنف محمول على النسبة الخارجية لأن ادراكها هو الذي يسمى تصديقا وهذا أولى مما صنعه الشيخ المملوك من حمل كلام المصنف على النسبة الكلامية مع تقديره مضاف حيث قال أي وادراك وقوع نسبة الخ وحمل تسمية ادراك هذه النسبة تصديقا إذا كان على وجه الادعاء بحيث يطلق عليه اسم التسليم والقبول كما قاله الخليلي في شرح التهذيب ونقله عن العضد والسعد والسيد وهذا ما ارتضاه الشيخ المملوك وجعله التحقيق ونقله ليس في حاشيته على الخليلي عن العصام أن الادعاء الاعتقاد سواء كان راجحا أو الظن أو جازما غير مطابق وهو الجهل المركب أو مطابقا راسخا لا يعرض له الزوال بتشكيك المشكك وهو اليقين أو غير راسخ وهو التقليد وفي كلام غير واحد أن الادعاء عند المناطقة بمعنى الادراك وعند المتكلمين بمعنى التسليم والقول ووجه كثير من الأشياخ كذا قال بعض المحققين لكن الذي قاله شيخنا أن المرضى هو الأول فلتراجع وليحذر (قوله بتصديق وسم) أي علم بالتصديق بمعنى أنه معنى بذلك والمتبادر من كلام المصنف أن التصديق اسم لذلك الادراك وحده وهو مذهب الحكماء وهو الرابع وذهب الإمام الرازي إلى أنه اسم لجميع الادراكات الثلاثة قبله أعني ادراك الموضوع وادراك المحمول وادراك النسبة الكلامية فهي عنده معتبرة في التصديق على وجه الشطرية بخلافها على الأول فانها معتبرة فيه على وجه الشرطية وإنما سمى ذلك تصديقا لأن التصديق لغة النسبة إلى الصدق والخبر وإن احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق ليس إلا أو ما الكذب فاحتمال عقله كما صرح به السعد (قوله وقدم الأول الخ) أي وجوبه باصناعيا كما صرح به المصنف في شرحه وإذا كان كذلك فالأولى قراءة الفعل في عبارته بصيغة الأمر لمقتضى ذلك وإن صح قراءته بصيغة الماضي المنى للمجهول على أن المعنى أن العلماء قدموه والمراد أنه يجب تقديم ما يتعلق بالتصور على ما يتعلق بالتصديق (قوله عند الوضع) أي في الكتابة أو في التعليم أو في التعلم أو نحو ذلك (قوله لأنه مقدم بالطبع) أي وكل ما كان مقدما بالطبع يناسب أن يقدم في الوضع ليناسب

في القضية الواجبة وعلى وجه النفي في القضية السالبة سواء كانت انشائية أو خبرية وادراك النسبة الإضافية كالتسبة في قولك زيد بن عمرو هي نبوة زيد لعمرو وادراك النسبة التقييدية كالتسبة في قولك حيوان فاطم وهي تكون الثاني صفة الأول أو تتعلق بنسبة خارجية لا على وجه الادعاء بأن لم يكن قابلا ومسما لها على ما يأتي في تفسير الادعاء فكل ما ذكر داخل في تعريف التصور وقد أبلغ بعضهم صورته إلى ثمان وعشرين صورة فلتراجع (قوله تصورا علم) أي علم بالتصور بمعنى أنه معنى به ولا يخفى أن التصور بهذا المعنى قسم من العلم وأما معنى حصول صورة الشيء في النفس فهو مرادف للعلم الشامل للتصور بذلك المعنى وللتصديق فتحصل أن التصور له استعمالان كما قاله في شرح التسمية أحدهما استعماله في المعنى الخاص وهو الذي ذكره المصنف والثاني استعماله في المعنى الأعم وهو ما تقدم فلا تغفل (قوله ودرك نسبة تصديق الخ) الدرك اسم مصدر بمعنى الادراك وقد علمت عامر أن النسبة الكلامية هي ثبوت المحمول للموضوع على وجه الإثبات أو على وجه النفي بخلاف النسبة الخارجية فإما وقوع ذلك الثبوت أو عدم وقوعه وقد تقدم أن ادراك النسبة الكلامية يسمى تصورا ومن هذا تعلم أن كلام المصنف محمول على النسبة الخارجية لأن ادراكها هو الذي يسمى تصديقا وهذا أولى مما صنعه الشيخ المملوك من حمل كلام المصنف على النسبة الكلامية مع تقديره مضاف حيث قال أي وادراك وقوع نسبة الخ وحمل تسمية ادراك هذه النسبة تصديقا إذا كان على وجه الادعاء بحيث يطلق عليه اسم التسليم والقبول كما قاله الخليلي في شرح التهذيب ونقله عن العضد والسعد والسيد وهذا ما ارتضاه الشيخ المملوك وجعله التحقيق ونقله ليس في حاشيته على الخليلي عن العصام أن الادعاء الاعتقاد سواء كان راجحا أو الظن أو جازما غير مطابق وهو الجهل المركب أو مطابقا راسخا لا يعرض له الزوال بتشكيك المشكك وهو اليقين أو غير راسخ وهو التقليد وفي كلام غير واحد أن الادعاء عند المناطقة بمعنى الادراك وعند المتكلمين بمعنى التسليم والقول ووجه كثير من الأشياخ كذا قال بعض المحققين لكن الذي قاله شيخنا أن المرضى هو الأول فلتراجع وليحذر (قوله بتصديق وسم) أي علم بالتصديق بمعنى أنه معنى بذلك والمتبادر من كلام المصنف أن التصديق اسم لذلك الادراك وحده وهو مذهب الحكماء وهو الرابع وذهب الإمام الرازي إلى أنه اسم لجميع الادراكات الثلاثة قبله أعني ادراك الموضوع وادراك المحمول وادراك النسبة الكلامية فهي عنده معتبرة في التصديق على وجه الشطرية بخلافها على الأول فانها معتبرة فيه على وجه الشرطية وإنما سمى ذلك تصديقا لأن التصديق لغة النسبة إلى الصدق والخبر وإن احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق ليس إلا أو ما الكذب فاحتمال عقله كما صرح به السعد (قوله وقدم الأول الخ) أي وجوبه باصناعيا كما صرح به المصنف في شرحه وإذا كان كذلك فالأولى قراءة الفعل في عبارته بصيغة الأمر لمقتضى ذلك وإن صح قراءته بصيغة الماضي المنى للمجهول على أن المعنى أن العلماء قدموه والمراد أنه يجب تقديم ما يتعلق بالتصور على ما يتعلق بالتصديق (قوله عند الوضع) أي في الكتابة أو في التعليم أو في التعلم أو نحو ذلك (قوله لأنه مقدم بالطبع) أي وكل ما كان مقدما بالطبع يناسب أن يقدم في الوضع ليناسب وجه الشك أو الوهم أخذ ما تقدم

الوضع الطبع وهذا أحد أنواع التقديم الخمسة المنظومة في قول بعضهم
 وخمسة أنواع التقديم يأتي * أقرب ما يت من الشعور واعترف
 تقديم طبع والزمان وعلة * ورتبة أيضا والتقدم للشرف

وقوله وخمسة أنواع التقديم يقرأ بدرجة الهمزة وكذا قوله ورتبة أيضا كما لا يخفى على من له الملم
 بفن العروض وضابط الأول أن يكون التقديم بحيث يحتاج إليه المؤخر من غير أن يكون
 علة فيه كالواحد بالنسبة للاثني وكذلك التصور بالنسبة للتصديق وضابط الثالث أن يكون
 التقديم بحيث يحتاج إليه المؤخر مع كونه علة فيه كحركة الاصبع بالنسبة لحركة الخاتم فإنها
 مقدمة عليها وهي علة فيها العكس تقدمها عليها انما هو في التعقل والافهم ما في الوجود
 الخارجي متقاربان وضابط كل من الثاني والرابع والخامس ظاهر ومثال الثاني تقدم الاب
 على الابن ومثال الرابع تقدم الامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا النوع بالتقدم بالمكان
 ومثال له بذلك ومثال الخامس تقدم العالم على الجاهل واعلم أن التصديق انما يتوقف على
 تصور يناسبه فاذا رأيت شيئا من بعد صحت أن تحكم عليه بأنه شاغل فراغا لانه قد وجد التصور
 الذي يناسبه وهو تصوره بكونه جسما ولا يتوقف على أن تتصور أنه انسان أو رس مثلاً نعم
 لو أردت أن تحكم عليه بأنه متحرك لم يسلح ذلك حتى تتصور ما ذكره الشرح المأوى
 في شرحه الكبير مع زيادة (قوله والنظري الخ) باسكان الياء للوزن وغرض المصنف بذلك
 تعريف كل من النظري والضروري اللذين هما قسمان للعالم الشامل لكل من التصور
 والتصديق فيحصل من ذلك أربعة أقسام كما مر هذا هو الرابع ووراءه ثلاثة أقوال أحدها
 ما قاله الفخر من أن التصور ضروري ليس الا وأن التصديق ينقسم الى نظري والضروري
 فاما ان العلم كله ضروري ثالثها أنه نظري أفاده الشيخ المأوى وقد ذكر توجيه هذه الاقوال
 مع بيان ان الخلاف لفظي في شرحه الكبير فليراجع (قوله ما احتاج) أي ادراك الاحتاج
 سواء كان ذلك الادراك تصوريا أو تصديقا كما علمت وقوله للتأمل أي للفكر والنظر لكن لا بالمعنى
 الاصطلاحي الذي هو خصوص ترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهما الى أمر مجهول تصوري
 أو تصديقي والالكان تعريف النظري غير جامع وتعريف الضروري غير مانع لعدم شمول
 الاول لما احتاج الى الاستقراء الذي هو تنوع افراد المحكوم عليه كما في قوله هم كل حيوان
 يحرك فكه الاقل عند المضغ ولما احتاج الى القبول الذي هو التماس الاصولي كما في قول
 الامام الشافعي رضي الله عنه المبيذ حرام كالنجر مع شمول الثاني لذلك ولهذا قال الشيخ المأوى
 يجب أن يعنوا بالنظر في هذا المقام ما هو أعم من القياس ولو احقه أي بأن يريدوا به ما يوصل
 الى المجهول من تعريف أو قياس أو استقراء أو تمثيل لا ما يخص التعريف والقياس كما قد
 يتوهم من التعبير بالنظري فان المتبادر أنه منسوب للنظر الاصطلاحي فقط وليس كذلك بل
 هو منسوب للنظر بمعنى الاصطلاح وما ألتحق ببعض أنواعه من الاستقراء والتمثيل
 فالتأمل (قوله وعكسه) أي عكس المطري والمراد بالعكس هنا المعنى المعوي الذي هو مطلق
 المخالف للمعنى الاصطلاحي الذي هو قلب جزأي القضية عكسا ماسيا في الضروري هو
 ما لا يحتاج لتأمل أي نظروا ففكر بالمعنى المتقدم ولا يخفى أنه يدخل في تعريف الضروري ما

والنظري ما احتاج للتأمل
 وعكسه هو الضروري الجلي

(قوله لا المعنى الاصطلاحي)
 لا تتألوأردنا الاصطلاح
 جعلنا الاصل هكذا كل
 ما احتاج للتأمل فهو نظري
 وانما جعلنا هذا أصلا لان
 قولنا والنظري ما احتاج
 للتأمل يؤل اليه وعكس
 قولنا كل ما احتاج للتأمل
 فهو نظري بعض النظري
 ما احتاج للتأمل فالاصل
 موجبة كلية والعكس
 موجبة جزئية لما تقران
 عكس الموجبة الكلية
 موجبة جزئية اه عطار

فكر القضايا الاوليات والحدسيات والتجربيات أما الاولى فهي القضايا التي لا يتوقف
التصديق بها على شيء أصلا بل تصدق النفس به من أول وهلة أعني مجرد الالتفات اليها ولذلك
نسبت الى الاول كقولهم الكل أعظم من الجزء والواحد نصف الاثنين وأما الثانية فهي التي
يتوقف التصديق بها على حدس ويحتمل كقولهم نور القمر مستفاد من نور الشمس وأما
الثالثة فهي التي يتوقف التصديق بها على تجربة كقولهم السقمونيا مسهلة للصغراء التي هي
احدى الطبائع الاربع وانما دخلت هذه والتي قبلها في تعريف الضرورى لان كلامهما وان
يتوقف على حدس أو تجربة لم يتوقف على تأمل ولا على نظر (قوله هو الضرورى) ويراد به
البدى على القول بأنه ما لا يحتاج الى نظرو استدلال وأما على القول بأنه ما لا يحتاج الى شيء
أصلا فيكون أخص منه لانفراد الضرورى على هذا بالحدسيات والتجربيات لتوقفهما على
الحدس والتجربة واعلم أن الضرورى كما يستعمل في مقابلة النظرى ويفسر بما ذكرناه
يستعمل في مقابلة الاكتسابى ويفسر بما يمكن للعبد فيه اكتساب وهو بهذا المعنى أخص
منه بالمعنى الاول لانفراده في العلم الحاصل بالابصار المقصود من كان مغمضا عينيه ففقههما
قصدا فانه ضرورى على الاول دون الثانى لانه مكتسب للعبد بفتح عينيه أفاده الملوى في كبره
(قوله الجلى) أى الواضح وهو وصف لكشف للضرورى (قوله وما به الخ) أى والذى أو شئ
توصل به الى تصور الخ فما اما اسم موصول أو نكرة موصوفة وقوله وصل بمعنى توصل صلة
أو صفة لما وكل من قوله به وقوله الى تصور متعلق بقوله وصل وهو على صيغة المبني للمفعول
وذلك كقولك في تعريف الانسان حيوانا طاق فانه توصل به الى تصور الانسان (قوله
يدعى بقول شارح) أى يسمى بذلك ويسمى أيضا معرفة فافتقر الى تعريفه معنى القول فهو مجاز
مرسل علاقته التعلق وكذا التعريف بمعنى المعرف به بفتح الراء واسناد الشرح اليه في قولهم
شارح مجاز عقلى من اسناد الشئ الى آتاه وكذا اسناد التعريف اليه في قولهم معرف بكسر
الراء وهذا كله بقطع النظر عن العلية والافلا تجوز أصلا لان الاعلام المنقولة من باب
الحقيقة كما مرو وجه تسمية ذلك قولنا شارحا أنه فى الاغلب مركب والقول عندهم يرادف
المركب مع كونه يشرح المساهمة اما بالكنه والحقيقة واما بالوجه والاعتبار كما يعلم مما ساقى
(قوله فليتأمل) أى فليتأمل فى البحث عما يحتاج اليه من ذلك أو فليتأمل ويحتمل على بعد أن
يكون من الابتهال المأخوذ من به له أى خلا مع رأيه كما يؤخذ من القاموس والمختار وعليه
فالمعنى فليتأمل المساطقة مع رأيهم لانه عرض عليهم بل سلم لهم وعلى كل حال فهو تسكع لايت
(قوله وما التصديق الخ) أى والذى أو شئ توصل به الخ فنيه ما تقدم وذلك كقولك فى
الاستدلال على أن العالم حادث العالم متغير وكل متغير حادث فانه توصل به الى التصديق بنسبة
الحادث للعالم (قوله بحجة يعرف) المراد أنه يسمى بحجة وانما يسمى بذلك لان من تمسك به
حج خصمه وغالبه (قوله عند العقلا) أى فيه للعهد والمعهود أرباب هذا الفن وبهذا يندفع
ما قد يقال ان العوام لا يعرفون ان الموصل للتصديق يسمى بحجة مع أنهم عقلاء كذا يستفاد من
كلام الشيخ الملوى الا أنه قال به - بدأ فسر العقلا بأرباب هذا الفن وأل فى العقلا للسكال
وناقشه بعض المحققين بأنه يقتضى ان أرباب غيره هذا الفن ليسوا كاملين فى العقل قال

وما به الى تصور وصل
يدعى بقول شارح فليتأمل
وما التصديق به توصلا
بحجة يعرف عند العقلا

(قوله لم يتوقف على تأمل
ولا نظر) أى بالمعنى المراد
وهو الموصل الى الجهول
من تعريف أو قياس أو
استقراء أو تمثيل وخروجها
من النظريات مع توقفها
على الحدس أو التجربة
مجرد اصطلاح كما قاله الشيخ
الملوى أى اصطلاح مجرد
عن اقتضاء العقل واللغة
أما وقيل انها من النظريات
لتوقفها على ما ذكر من
الحدس أو التجربة

(قوله ان المجاز يدل على معناه المجازي) فثبت دلالة اللفظ على تمام المعنى المجازي مطابقة ودلالته على جزئ ذلك المعنى المجازي
تضمن وعلى لازمه التزام فتكون ٣٦ أقسام الدلالة في المعنى المجازي كالحقيقي وهو الذي حققه السعد في المطول وصرح

وعومته ظاهر الفساد ٨١

(أنواع الدلالة الوضعية)

اعلم ان الدلالة تطلق بالاشتراك على معنيين أحدهما كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر وان لم يفهم منه بالفعل والمراد بالأمر الأول الدال والثاني المدلول واعترض هذا التعريف كما ذكره سيدي سعيد بأن الحقيقة تجتنب في التعاريف لأنها لا تدل على الحصول وإنما تدل على القابلية قال بعض المحققين والبحث فيه مجال اه ولعل وجهه ان محل اجتنابها ما لم يكن المدار على القابلية كما هنا فانهم ما فهم أمر من أمر أي فهمه منه بالفعل فهو أخص مما قبله والمراد بالأمر الأول المدلول والثاني الدال على عكس ما قبله والتعبير بالفهم من المسامحات التي لا يلتبس بها المقصود كما نقله عبيد الحكيم عن السيد قال اذا اشتباه في ان الدلالة صفة الأمر الدال والفهم صفة الفاهم وكانهم يهوا بهذا التسامح على أن التمرة المقصودة هي الفهم اه يتصرف وينبني على المعنيين المذكورين أن الأمر قبل حصول الفهم منه بالفعل يقال له دال حقيقة على الأول دون الثاني ولا بد في الدلالة عند أهل هذا الفن من إيرادها ولهذا قال السيد الدلالة المعتبرة في هذا الفن ما كانت كلية وأما إذا فهم من اللفظ معنى في بعض الاوقات بواسطة قرينة فأهل هذا الفن لا يحكمون بأنه دال عليه بخلاف أصحاب العربية والاصول اه لكن الذي صرح به السعد في شرح الشمسية أن المجاز يدل على معناه المجازي وهو مخالف لما ذكره الا أن يجعل جريا على رأى أهل العربية والاصول كما قاله بعض المحققين هذا والدلالة ستة أقسام لانها إما وضعية أو عقلية أو عادية وعلى كل الدال اما اللفظ أو غيره فدلالة اللفظ الوضعية كدلالة الاسد على الحيوان المقترن والعقلية كدلالة اللفظ على وجود لفظه أو حياته والعادية كدلالة أخ بفتح الهمزة وبالحاء المعجمة على الوجع مطلقا وأح بضم الهمزة وتحتها وبالحاء المهملة على وجع الصدر ودلالة غير اللفظ الوضعية كدلالة الإشارة بالرأس الى أسفل على معنى نعم والى أعلى على معنى لا والعقلية كدلالة تغير العالم على حدوثه والعادية كدلالة الحجرة على الخجل أي الحياء والصفرة على الوجع أي الخوف والمناطق انما يجهنون من الاول من هذه الاقسام وهو مراد المصنف وان لم يصرح بالتقييد باللفظية لا خذه من قوله دلالة اللفظ الخ فيكون قد حذف هنا قيد اللفظية وأثبت فيما يأتي كما أنه حذف ثم قيد الوضعية وأثبت هنا في كلامه احتسابا ولا يخفى أن أنواع هذا القسم ثلاثة كما يعلم من استقصاء كلامه والحصر فيها عقلي كما قاله السيد لان اللفظ اما أن يدل على المعنى الموضوع له أو على جزئه أو على خارجه واستشكل القراني هذا الحصر بدلالة العام على بعض أفراد كعبيدي لان بعض أفرادهم لم يوضع له اللفظ حتى تكون مطابقة وايس حرا حتى تكون تضمنا ولا خارجا حتى تكون التزاما وأجيب بانها مطابقة لان قولك جاء عبيدي في قوة قضايا متعددة بعدد أفراد العام المذكور وفاته من باب الكلية فهو يدل مطابقة على مجي كل فرد من أفراد العبيد كذا قيل ويبحث فيه بأن الكلام في دلالة العام الخالي عن الحكم فالتحقيق

به السنوسي في شرح ايساغوجي وجرى عليه في شرح المختصر (قوله وهو مخالف لما ذكر) صرح بالخالفه جمع فلا حاجة الى الجمع بقوله الا أن يجعل الخ على هذا (قوله والحصر فيها عقلي كما قاله السيد) وأورد عبيد الحكيم في حواشي القطب أمورا على كونه عقليا وأجاب عنها فراجع اه ان شئت وقيل ان الحصر استقرائي لا عقلي ألا ترى انه بقي أربع احتمالات أخرى وهي دلالة اللفظ على مجموع الثلاثة أو على الكل والجزء أو على الكل واللازم أو على الجزء واللازم

(أنواع الدلالة الوضعية)

(قوله وليس جزأ) أي بل هو جزئي (قوله حتى تكون تضمنا) أي لان التضمن فهم الجزئ في ضمن الكل والعام كلية لا كل كماقرر في الاصول (قوله ولا خارجا) اذ لو كان خارجا لخرج جميع الافراد لتساوى نسبتهم الى العام فيبقى بلامعنى (قوله في قوة قضايا متعددة الخ) فيه ان هذا لا يفيد لانه لا يلزم من كون الشيء في قوة

الشيء ان يدل دلالة ذلك الشيء اه دلجى فكون الدلالة على الفرد مطابقة لا يصح كيف والمهوم من ما أجيب
جاء عبيدي الجميع دفعة تأمل (قوله بان الكلام في دلالة العام الخالي عن الحكم) محصل البحث أنا لان سلم ان العام من باب

الكلمة بل من باب الكل اذا الكلية هي القضية التي حكم فيها على كل فرد والعام ليس بقضية بل ليس بمركب أصلاً وانما هو مفرد عرفوه باللفظ يستغرق الصالح له من غير حصر وقالوا صيغته كل ومن وما والموصولات الخ وهي مفردات بالضرورة واذا اتقى كونه قضية وثبت كونه مفردا فكيف يكون كلية وقد وقع في عبارات كثير من الاصوليين ان العام كل وفي المحل ان مسمى العام واحد وهو كل الافراد اه فاذا علمت هذا تبين ان دلالة العام على جميع افرادها بالمطابقة وعلى بعضها بالتضمن لانه كل الافراد هي اجزاؤه وان القول بأنه مطابقة أو التزام باطل اه بناني (قوله وان كان يصح أيضا على هذا اعتبار كل منها الخ) فيه ما تقدم قد برر فلا شك في هذا الاعتبار باق لا مدفع له (قوله فهو على الاصح) وجهه انها بتوسط الوضع للكل أو الملتزم صبان (قوله انهما عقليتان) وجهه توقف كل منهما على مقدمة عقلية وهي أنه كلما فهم المعنى فهم جزؤه أو لازمه صبان (قوله ان التضمنية وضعية والالتزامية عقلية) هذا هو الذي جرى ٢٧ عليه الا مدي وابن الحاسب

وابن الهمام وغيرهم من المحققين ووجه كما في الكبير بأن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل اذ لا شك انه اذا فهم المعنى فهمت اجزاؤه معه فليس فيها اتقال من اللفظ الى المعنى
 دالة اللفظ على ما وافقه
 ومن المعنى الى الجزء بل هو فهم واحد يسمى بالقياس الى تمام المعنى مطابقة وبالقياس الى جزئه تضمنا بخلاف دلالة الالتزام فانه لا بد فيها من الاتقال من اللفظ الى المعنى ومن المعنى الى اللازم ضرورة ان اللازم لا دخل له في الوضع أصلاً ووجه ايضا بان الجزء داخل فيما

ما أوجب به من أنها تضمن لان زيد العبد مثلا من جملة العبيد من حيث هي جملة فهو جزء منها وعلى تسليم أن الكلام في دلالة العام مع الحكم عليه كما استند اليه صاحب ذلك القيل يصح اعتبار جملة أحكام الافراد من حيث هي جملة فتكون دلالة ذلك على بعض تلك الأحكام تضمنا وان كان يصح أيضا على هذا اعتبار كل منها على حدة فتكون دلالة بعضها على بعضها مطابقة ولا ينافي الاعتبار الاول جعل ذلك من باب الكلية لان الحكم على كل فرد لا ينافي النظر الى حكم غيره بل يجامعه وأما جعلها التزامية كما قاله بعضهم فليس بشئ لان الفرد ليس خارجا ووصف المصنف الدلالة بالوضع صريح في أن هذه الانواع الثلاثة وضعية وهو محل وفاق في المطابقة وأما في التضمنية والالتزامية فهو على الاصح المنقول عن أكثر المناطق كما قاله الغنيمي وغيره ورواه قولان أحدهما أنهما عقليتان ثانيهما أن التضمنية وضعية والالتزامية عقلية وهذه احدي الطريقتين في ذلك والاخرى أن المطابقة وضعية اتفاقا كالاولى والالتزامية عقلية بخلاف واما التضمنية فقيل وضعية وقيل عقلية اه ملخصا من شرح الشيخ الماوي مع زيادة (قوله دلالة اللفظ) أي الوضعية كما علم مما مر وقوله على ما وافقه أي على معنى أو الذي وافق ذلك اللفظ فانكثرة موصوفة أو معرفة موصولة والضمير المستتر في وافقه راجع لما والبارز للفظ والعكس وان كان صحيحا باعتبار المعنى لان كلامهما موافق لصاحبه يلزم عليه جريان الصفة أو الصلة على غير ما هي له مع عدم الابرار وهو ممنوع اتفاقا عند خوف اللبس كما هو كذا عندنا من اللبس على ما قاله البصريون خلافا للكوفيين ولا فرق في ذلك بين الوصف والفعل وأما ما قيل من أن الخلاف اذا كان المتحمل للضمير وصفا بخلاف الفعل فأمر ذلك فيه جائز اتفاقا من البصريين والكوفيين فهو مردود بنقل غير واحد كالسبوطي في هـ مع الهوامع الخلاف بين الفريقين في الفعل أيضا وظاهر ما تقدم اجراء

وضع له اللفظ بخلاف اللازم فانه خارج عنه وصرح غير واحد كالغنيمي بأن الخلاف لا نظري فان من قال بعقليته ما لا ينكر أن للوضع دخلا فيها ومن قال بوضعيتها ما لا ينكر توقفهما على مقدمة عقلية فانه خلاف في التسمية وفي حاشية السيرامي على المطول ان المطلقين سمو التضمنية والالتزامية وضعية وان كان للعقل مدخل في تخصيصهم العقلية بالصرفة وسماهما البيانيون عقلية وان كان للوضع مدخل في عدم تخصيصهم العقلية بالصرفة اه والحاصل أن من أراد بالوضعية ما يتوقف على الوضع سواء كفي فيها أو لا جعل التضمنية والالتزامية وضعيتين ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافيا فيها جعلهما عقليتين ومن أراد بالوضعية ما كان المدلول فيه اموضوعا له اللفظ أو دخلا فيما وضع له اللفظ جعل التضمنية وضعية والالتزامية عقلية اه صبان (قوله وهو ممنوع اتفاقا عند خوف اللبس كما هنا) تبين فيه الصبان وقد يقال لا ضرر في مثل هذا اللبس لان الموافقة من الجانبين حاصلة ولا يدور شيان للمعنى ما يؤيده عند قول المصنف بعكس ما تلا فتأمل

(قوله أجيب الخ) قيل ان الصورة الحاصلة في العقل من حيث انها تلتصق باللفظ تسمى معنى ومن حيث انها تنفصل من اللفظ في العقل تسمى مفهومها واما المسمى فهو اخص منهما لا يختص به بدلول اللفظ الحقيقي واما المدلول فهو اعم الجميع (قوله كما انها ليست مستلزما لدلالة الالتزام) استدلال عليه بان لا يجوز ان يكون لكل معنى لازم ذهني والالتزام من تصور معنى واحد تصور لازمه ومن تصور لازمه ٢٨ تصور لازم لازمه وهكذا الى غير نهاية فيلزم من تصور معنى واحد ادراك امور غير

متناهية دفعة وهو محال لان الذهن لا يقدر على احاطة امور غير متناهية فلا بد ان يكون هناك معنى لا يكون له لازم ذهني فاذا وضع اللفظ بازاء ذلك المعنى دل عليه مطابقة ولا التزام ورد ذلك يجوز ان يكون بين معنيين لازم متعاضدا فيكون كل منهما لازما ذهنيلا لا يتخلل ولا استحالة في ذلك كما في المتضايقين مثل الابوة والبنوة وذلك لان التلازم من الطرفين لا يستلزم توقف كل منهما على الآخر حتى يكون دورا محالا أي دور تقدم بل الدور فيما نحن فيه دور معي ومنهم من استدلل على عدم الاستلزام بانما يجزم قطعا بجواز عقل بعض المعاني مع الذهول عن جميع ماعداه فتتحقق هناك المطابقة بدون الالتزام فان صح ذلك الاستدلال فقد تم ما ادعاه من عدم الاستلزام أفاده السيد وتكلم عليه عبد الحكيم في حاشيته على القطب

الموافقة بين المدلول واللفظ ويؤخذ من كلام ابن يعقوب ابرأوها بين المدلول والموضوع له حيث قال أي وافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول للموضوع له أنه ليس خارجا ولا ناقصا عنه فان قيل انهما متحدان لا متغايران حتى يصح ذلك أجيب بأنهما ما وان اتحدتا فغايرا اعتبارا اذ الحيوان الناطق باعتبار كونه موضوعا لغيره باعتبار كونه مدلولاً ولم يذكر المصنف قيد التمام كما ذكره جماعة لعدم الاحتياج اليه مع ما فيه من ابهام اشتراط التركيب في دلالة المطابقة وليس كذلك بل قد يكون المدلول فيها غير مركب كالجوهر الفرد وكواجب الوجود وله دلالة نكث دلالة المطابقة مستلزما لدلالة التضمن كما انما ليست مستلزما لدلالة الالتزام خلافا لما فخر حيث قال بان دلالة المطابقة تستلزم دلالة الالتزام وعلايه بان كل ماهية لها لازم أقله كونهما غير ماعداهما ورد بان هذا ليس لازما يتسايا بالمعنى الاخص الذي هو شرط في دلالة الالتزام بل هو لازم بين المعنى الاعم ونوقش هذا الرديا الفخر كثير من المتأخرين لا يقول باشتراط اللازم البين بالمعنى الاخص بل يكتفي باللازم البين بالمعنى الاعم وبهذا يعلم ما في كلام بعضهم هذا واعلم ان قيد الحقيقة معتبر هنا وكذا في كل من دلالة التضمن والالتزام كما صرح به بعضهم حيث قال في دلالة المطابقة من حيث انه معناه وفي دلالة التضمن من حيث انه جزء معناه وفي دلالة الالتزام من حيث انه لازم معناه والغرض من ذلك الفرار من انتقاض كل من الدلالات الثلاث بالآخرين فيما اذا فرضنا أن لفظ الشمس مثلا مشترك بين الجرم وحده والضوء وحده والجسموع لانه اذا نظر الى وضعه للمجموع وتكون دلالاته على كل من الجرم وحده والضوء وحده دلالة تضمن مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة المطابقة لان اللفظ قد دل على ما وافقه بالنظر لوضعه لكل منهما على حدة واذا نظر لوضعه للجرم وحده تكون دلالاته على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة المطابقة لان اللفظ قد دل على ما وافقه بالنظر لوضعه للضوء وحده فيقيد الحقيقة المذكورة يخرج ما ذكر عن تعريف دلالة المطابقة لان دلالة لفظ الشمس على ما ذكر ليست من حيث انه الاول ومن حيث انه لازم معناه على الثاني ولانه اذا نظر لوضعه للضوء وحده تكون دلالاته عليه دلالة مطابقة مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام

فراجع (قوله لان دلالة لفظ الشمس على ما ذكر ليست من حيث انه معناه بل من حيث انه جزء معناه الخ) لان أي لان الفرض ان فهم السامع للجرم وحده والضوء وحده مبني على اعتبار وضع لفظ الشمس للمجموع ففهمه للجرم وحده انما هو من حيث كونه جزءا وكذلك فهمه للضوء وحده وكذا يقال في الآتي

(قوله ولذلك قال بعضهم) هو العلامة العدوى (قوله الاحسن ما ذهب اليه بعض المحققين الخ) الحاصل انه اختلفت
في دلالة التضمن على ثلاثة أقوال الاول ان فيه انتقالا من فهم الكل الى فهم الجزء ٣٩ فيكون فهم الكل سابقا وفهم
الجزء متأخرا عنه واليه

لان اللفظ قد دل على لازم معناه بالنظر لوضعه للجرم وحده واذا نظر لوضعه للمجموع تكون
دلالاته على الضوء وحده دلالة تضمن مع انه يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام لان اللفظ قد دل
على لازم معناه بالنظر لذلك فيقيد الحقيقة المذكورة بخارج ما ذكر عن تعريف دلالة الالتزام
لان دلالة لفظ الشمس على ما ذكر ليست من حيث انه لازم معناه بل من حيث انه معناه على
الاول ومن حيث انه جرم معناه على الثاني فليتأمل (قوله يدعونها دلالة المطابقة) أي
يسمونها بذلك لمطابقة المعنى للفظه أو لوضعه على ما تقدم والاضافة في قوله دلالة المطابقة من
اضافة المصاحب الى المصاحب (قوله وجرته تضمننا) أي ودلالة اللفظ على جرم ما وافقه
يدعونها دلالة تضمن فالضمير راجع لما وافقه وقوله تضمننا على تقدير مضاف والاصل دلالة
تضمن في حذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه فاتصبا تصابا وفي كلامه العطف على
معمولين لعمولين مختلفين لان قوله وجرته معطوف على قوله ما وافقه المعمول لعل وقوله
تصميم معطوف على قوله دلالة المطابقة المعمول ليدعون وهو جازع عند الاخفش والسكسائي
ومن وافقه ما وان كان منوعا عند الجمهور والاضافة في قولهم دلالة التضمن من اضافة المسبب
الى السبب وسميت بذلك لتضمن المعنى لجزئه لان القاعدة ان الكل يتضمن الجزء وقد استشكل
بعضهم ذلك بأن فهم المركب يفهم اجزائه فكيف يتأتى الانتقال من المركب الى جزئه وصوره
الشيخ الملوى بما اذا رأيت شجرا من بعد وشككت فيه هل هو حيوان أو لا فقل لك هو انسان
فهممت انه حيوان ولم تلتفت الى كونه ناطقا وان كان يقع في الدهن أو لا المعنى بتمامه قال
فهذا مثال يطهر فيه الانتقال من معنى اللفظ الى جزئه ادلا مانع من أن يفهم المعنى اجمالا ثم
يقول الذهن الى جزئه ويبحث فيه من وجهين الاول انه يستلزم تقدم الكل على الجزء ذهنا
مع اتفاقهم على تقدم الجزء على الكل في الوجودين أعني الوجود الذهني والوجود الخارجي
والثاني انه يستلزم أن يفهم الجزء من مرتبة في ضمن الكل وأخرى منفردا والوجدان يكذب
ولذلك قال بعضهم الاحسن ما ذهب اليه بعض المحققين من أن دلالة التضمن فهم الجزء في ضمن
الكل ولا شك انه اذا فهم المعنى فهمت اجزائه معه فليس هناك الا فهم واحد يسمى بالقياس
الى المعنى بتمامه دلالة مطابقة وبالقياس الى جزئه دلالة تضمن وليس هناك انتقال من المعنى
الى جزئه بخلاف دلالة الالتزام فانه لا بد فيه من الانتقال من المعنى الى لازمه ضرورة أن اللازم
لا يدخل له في الوضع أصلا وأجيب عن الوجه الاول بما قاله عبد الحكيم من أن اتفاقهم على
تقدم الجزء في الوجود الذهني انما هو من حيث فهم الجزء في ذاته وهو لا يتأتى تقدم الكل عليه
من حيث فهمه من اللفظ فيكون فهم الجزء من اللفظ متأخرا عن فهم الكل منه وان كان
الجزء في ذاته متقدما على الكل وعن الوجه الثاني يمنع تكذيب الوجدان فهم الجزء من مرتبة
كما قاله بعض المحققين فليتأمل (قوله وما لزم الخ) أي ودلالة اللفظ على ما لزم فهو دلالة التزام
فهو معطوف على ما قبله والهاء زائدة وهذا أولى مما أشار اليه الشيخ الملوى من أن لقاء واقعة في
جواب أماله مذوقة والتقدير وأما ما لزم الخ على ان المعنى وأما دلالة اللفظ على ما لزم الخ لانه
يدبر الكلام عليه مستأغا غير متعلق بما قبله وقوت حسن سلك التقسيم وما وافقه على

الجزء متأخرا عنه واليه
ذهب الفخروا بن التماسي
والقرا في وهو الذي في
المفتاح والتلخيص وجمع
الجوامع وعليه السعد
في المطول وشرح الشمسية
القول الثاني ان دلالة
التضمن لا انتقال فيها أصلا
وليس للجزء فهم يخصه
وانما هناك فهم واحد ان
قيس الى المجموع كان
مطابقا وان قيس الى آحاد
الاجزاء كان تصمنا
يدعونها دلالة المطابقة
وجزئه تضمننا وما لزم
واليه ذهب الأمدى وابن
الحاجب والعصدي والسعد
في حاشيته والسيد في حاشيتي
المطول وشرح المطالع وابن
أبي شريف القول الثالث
ان للجزء فهم ما من اللفظ
يحصه كما ان لكل فهم ما
يحصه وان فهم الجزء من
اللفظ سابق على فهم الكل
منه هذا هو الذي دل
عليه كلام القطب في شرح
المطالع ومن تبعه فيكون
الانتقال عندهم من اللفظ
الى الجزء ومن الجزء الى
الكل عكس القول الاول
وهذا القول باطل بالضرورة
اذ لا يلزم من اطلاق اللفظ

فهم جزء المعنى لعدم وضعه له ولا من فهم الجزء فهم الكل لان الجزء أعم اه بنى

اه صيان (قوله المتصورة
 بفهومها المخصوص الخ)
 دفع لما قيل انه لا يظهر
 التقسيم به للين بالمعنى
 الاخص لانه قد تصور
 الاربعة مع الغفلة عن
 كونها زوجا اه صيان

 فهو التزام ان يعقل التزم
 (فصل في مباحث الالفاظ)
 مستعمل الالفاظ حيث يوجد
 اما مركب واما مفرد
 فاول ما دل جزؤه على

 (قوله كالشجاعة للاسد)
 قد يجمع كون شجاعة الاسد
 من الالتزام الذهني المرادف
 للين بالمعنى الاخص لامكان
 تصور الاسد مع الغفلة
 عن شجاعته الا ان يمنع
 فتأمل اه صيان (قوله
 ونخرج عن ذلك المهمل)
 أى على رأى الجمهور من انه
 يسمى لفظا لم يقل ونخرج
 الموضوع قبل الاستعمال
 لانقسامه اليهما فعلى
 هذا مفهوم المستعمل
 فيه تفصيل ويحتمل انه
 اراء به الموضوع (قوله
 حثية اطلاق) أى لا تقيد
 ولا تعليل (قوله ثابتة)
 وعلى هذه الطريقة
 فالمركب والمؤلف مترادفان
 (قوله مفرد) كزيد (قوله
 ومركب) كعبد الله علما
 على ما فيه (قوله ومؤلف) كزيد قائم

شىء لا على لازم والاضاع قوله لازم والاضافة في قولهم دلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب
 وذكر الضمير في قوله فهو التزام رعاية للغير (قوله ان يعقل التزم) أشار به الى أنه يشترط في
 دلالة الالتزام أن يكون ذلك اللازم لازما ذهنيا وهو المسمى باللازم البين بالمعنى الاخص
 في اصطلاح بعض المناطقة وضابطه ان يلزم من تصور الملزوم تصور لازمه سواء كان لازما في
 الذهن والخارج معا كالزوجية بالنسبة للاربعة المتصورة بفهومها المخصوص وهو عدد
 ذو زوجين أو في الذهن فقط كالبصر بالنسبة للعمى فانه يلزم من تصور العمى تصور البصر فهو
 لازم في الذهن وليس لازما في الخارج بل منافي وخرج به هذا الشرط اللازم غير البين وضابطه
 أن لا يلزم من فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم بينهما بل يتوقف على الدليل كالحديث اللازم
 للعالم وكذلك اللازم البين بالمعنى الاعم وضابطه أن يلزم من فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم
 بينهما سواء كان يلزم من تصور الملزوم تصور اللازم كالزوجية بالنسبة للاربعة أو لم يلزم كغايرة
 الانسان للقرص مثلا فانه لا يلزم من تصور الانسان تصور المغايرة المذكورة لكن اذا فهم
 الانسان وفهمت المغايرة المذكورة جزم باللزوم بينهما فحصل أن اللازم ينقسم الى بين وغير
 بين والاول ينقسم الى لازم بين بالمعنى الاخص والى لازم بين بالمعنى الاعم ووجه تسميتهما
 بذلك أن الاول فرد من الثانى فهو اخص منه وهذه احدى طريقتين في التقسيم ثانياتهما وهى
 عبر منافية للاولى أن اللازم ينقسم الى لازم في الذهن والخارج معا كالشجاعة للاسد والى
 لازم في الذهن فقط كالبصر للعمى والى لازم في الخارج فقط كالسواد للغراب وماتقدم من
 اشتراط اللازم البين بالمعنى الاخص هو الرابع وذهب الفخر كثير من المتأخرين الى أنه يكفي
 اللازم البين بالمعنى الاعم كما تقدم
 * (فصل في مباحث الالفاظ) * أى في المسائل التى يبحث فيها عن الالفاظ من حيث الافراد
 والتركيب وما يلائمهما كالكلية والجزئية فالمباحث بمعنى المسائل المذكورة لانها جاع مجت
 بمعنى مكان البحث وهو فى الاصل التفتيش عن باطن الشىء حساسا مستعمل عرفا في بيان الشىء
 والكشف عنه بقولهم مجت كذا بمعنى مكان بيانه والكشف عنه وذلك المكان كناية عن
 المسائل التى يبحث فيها عنه وبقولنا من حيث الخ اندفع ما قد يقال كلامه يقتضى أن مجت
 الدلالات ايس من مباحث الالفاظ وليس كذلك فتأمل (قوله مستعمل الالفاظ الخ) أى
 المستعمل منها فالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم الى ذلك لانه لا معنى له
 حتى يقال فيه المركب ما دل جزؤه على جزئ معناه والمفرد ما لا يدل جزؤه الخ (قوله حيث يوجد)
 أى فى أى تركيب يوجد جسد ذلك فيه وهى حثية اطلاق (قوله اما مركب واما مفرد) يعنى أنه
 لا يخرج عنهما وهذا مبنى على أن القسمة ثنائية وجعلها بعضهم ثلاثية مفرد وهو ما لا يدل
 جزؤه على شىء أصلا ومركب وهو ما يدل جزؤه على معنى ايس جزئ معناه وموافق وهو ما يدل
 جزؤه على جزئ معناه والحق الاول ودخل تحت المركب المركب الاضافى كعلام زيد والتقييدى
 كحيوان ناطق والاسنادى كزيد قائم وتحت المفرد الاسم والفعل والحرف (قوله فاول الخ)
 الفاء للافصاح لانها أفصح عن شرط محذوف والتقدير اذا أردت بيان هذين القسمين فاول
 الخ وأول مبتدأ أو ما غاب الابتداء به مع كونه نكرة لوقوعه في معرض التفصيل كذا قيل ويبحث

فيه بأن قوله فأول الخ ليس مفصلاً وإنما هو بيان للمفصل اليه فهو لم يقع في معرض التفصيل
والذي وقع في معرض التفصيل إنما هو قوله مستعمل اللفاظ وأجيب بأن المراد بوقوعه
في معرض التفصيل وقوعه في مقام التفصيل وإن لم يقع مفصلاً نفسه بل وقع عنواناً لحد
أقسام المفصل على أنه يمكن أن يراد بالتفصيل التبيين كما في قوله تعالى وتقصيلاً لكل شيء فإن
قل كان المناسب للمصنف تقديم تعريف المفرد على تعريف المركب لأن المفرد جزء والمركب
كل والجزء سابق على الكل أجيب بأن تعريف المركب بالإيجاب وتعريف المفرد بالسلب
والإيجاب أشرف من السلب وأيضاً لا يتصور سلب شيء إلا بعد تعقله وبعضهم قدم تعريف
المفرد على تعريف المركب نظر السبق لعدم على الوجود والنسكات لا تتراحم (قوله ما دل
جزؤه الخ) أي الذي أولقظ دل الخ فموصولة أو موصوفة ونخرج بقوله ما دل جزؤه ما ليس
كذلك بأن لم يكن له جزء أصلاً بكاء الجزؤ لانه أولهجزء لكن لا يدل كزيد واعتراض على المصنف
بأن هذا التعريف غير مانع لشموله نحو عبد الله والحيوان الناطق وحجة الاسلام علم مع قصد
الواضع في الأخير أن المسمى حجة في الدين وأجيب بأن المراد ما دل جزؤه دلالة مقصودة بالامالة
ولا كذلك الدلالة فيما ذكر لانها فيما عدا الأخير غير مقصودة وفي الأخير غير مقصودة بالامالة
بل بالتبع وأجاب الشيخ الملوى بأن ما عدا الأخير لا يدل جزؤه حال العلمية فهو خارج بقوله
دل جزؤه وأما ما يتوهم من دلالة فأنما هو قبل العلمية واختار أن الأخير مركب لا مفرد
فلا يصح إخراج ما لوجوب ادخاله حينئذ واختار بعض المحققين أنه مفرد باعتبار قصد
الواضع المعنى العلي ومركب باعتبار قصد المعنى التركيبي وليتأمل (قوله على جر معناه)
بضم الزاي كما قرئ به في السمع وهذا تميم للتعريف (قرأ بعكس ما تلا) يعني أن المركب
ملتبس بعكس ما تلاه أي بعكس المفرد الذي أو بعكس مفرد تلاه والضمير المستتر في تذيير جمع
لما والضمير المقدر المنصوب يرجع للمركب هذا هو الأقرب الموافق لما هو الواقع من تبعية
المفرد للمركب وأما ما يصرح به كلام المصنف في شرحه من أن الضمير المستتر يرجع للمركب
والضمير المتقدر المنصوب يرجع للمفرد فهو مجنون فيه بأمر الذي تلاه إنما هو المفرد لا المركب
وبأنه لو كان كذلك لوجب إيراد الضمير بجزءان الصلة أو الصفة على غير ما هي له مع خوف اللبس
وأجيب بأنه أراد بالتلا والاتصال مجازاً من سلا لعللاقة اللزوم وبأن اللبس هنا غير ضار لجملة
اتصاف كل من المفرد والمركب بالتلوين المعنى لكن قد يكر على صدر الجواب أن المصنف
نفسه فسر تلاه مع الآن يقال أراد به اتصال ولا يخفى أن المراد بالعكس معناه الغوى وإنما
كان المركب ملتبساً بعكس ما تلاه الذي هو المفرد لانهم قد عرفتوا المفرد بأنه ما لا يدل جزؤه على
جزء معناه وقد عرف هو المركب بأنه ما دل جزؤه على جزء معناه ولا ريب أنه عكس ذلك
لا يقال يرد على تعريف المفرد ما ذكر أن الزاي من زيد قائم مثلاً لا تدل على جزء معناه فيلزم أن
يكون مفرداً لا نأقول المراد بالجزء في قولنا ما لا يدل الخ الجزء القريب ولا كذلك الزاي من
زيد قائم مثلاً قائم اجزاء بعيداً لانها إنما كانت جزءاً بواسطة أنها جزء من زيد وهو جزء من ذلك
والقاعدة أن جزء الشيء جزء ذلك الشيء هذا ومن نكر الجزء بأن قال لا يدل جزء منه الخ

قائل ليس مفصلاً وإنما هو بيان للمفصل اليه
هو بيان للمفصل اليه
(قوله لا يجاب) أي بذي
الإيجاب أو متلبس بالإيجاب
وقوله سلب شيء المراد بالشيء
الدلالة أي وسلب الدلالة
ما خوذ في تعريف المفرد
فتوقف تعقله على تعقلها
وهي مأخوذة في تعريف
المركب فلزم توقف تعقل
بعض أجزاء المفرد على
تعقل بعض أجزاء المركب
أه صان (قوله مع قصد
الواضع في الأخير الخ) أي
لأنه جعله لقباً فاعتبر الأشعار
بالمذح (قوله واختار بعض
المحققين الخ) وجهه أن
الأشعار بالمذح إنما هو
باعتبار الوضع الأصلي
لا الوضع العلي اذ باعتبار
الوضع العلي لا دلالة له على
صفة أصلاً (قوله كما قرئ
به في السمع) أي في قوله
تعالى لكل باب منهم جزء
مقسوم وقوله على كل
جبل من جزأ (قوله
ملتبس) الأولى ملتبس

جر معناه بعكس ما تلا

(قوله وبأن اللبس هنا غير
مضار الخ) يخالف ما تقدم
له ويؤيد ما قلنا كما تقدم
(قوله من نكر الجزء الخ)
يصح جعل الإضافة في جزئه للعهد الذهني فيكون في معنى النكرة أه صبان

لا يرد عليه ذلك لان الشكر في سياق النفي ثم يخرج نحو المركب المذكور لان بعض اجزائه
يدل فليتنامل (قوله وهو على قسمين) ظاهره ان التقسيم الى القسمين المذكورين جاز في المفرد
الشامل للفعل والحرف وليس كذلك فيخصص المقسم بالاسم وعن السنوسي ان الفعل كلى ابدأ
لوقوعه محمولا ولا يحمل الا الكلى وظاهره ايضا ان المركب لا ينقسم الى هذين القسمين حيث
خص التقسيم اليهما بالمفرد وليس كذلك بل ينقسم اليهما كما لمفرد المركب الكلى كحيوان
فاطق والجزئي كراسريد يجعل الاضافة للعهد ولهذا قال بعضهم تخصيص المفرد بالذكر
ليس للاحتراز عن المركب بل لان الكلام هنا قاطبة للكليات الخمس وهي مفردات وهذا
التقسيم انما هو باعتبار كية المعنى وجزئيته لانه هو الذي يتصف بالكية والجزئية حقيقة
وأما وصف اللفظ بهما فهو مجاز من وصف الدال بما له دلول كما ان التركيب والافراد وصفان
لفظ حقيقة وأما وصف المعنى بهما فهو مجاز من وصف المدلول بما للدال فتأمل (قوله أعني
المفردا) هذا المقام ليس للعناية لانه لا يوقى بها الا اذا كان هناك خفاء وما هنا ليس كذلك
لان رجوع الضمير لما تلا الذي هو المفرد معلوم من قاعدة ان الضمير يرجع لا قرب مذكور كذا
يؤخذ من كلام بعض المحققين وقد يقال لما كان قد يتوهم ان الضمير عائد للمركب لانه هو
المحدث عنه في قوله فأول الخ أني المصنف بالعناية لما في المقام من الخفاء بهذا الاعتبار (قوله
كلى أو جزئي) باسقاط الهمزة بعد نقل حركتها الساكن قبلها الذي هو التنوين ويمنع سرف
جزئي للوزن والكلى نسبة للكل الذي هو الجزئي والجزئي نسبة للجزء الذي هو الكلى وذلك
لان القاعدة أن كل كلى جز من جزئيه وكل جزئي كل لكبه لان حقيقة الجزئي مركبة من
الكلى ومن الشخص فالجزئي كل للكلى والكلى جز للجزئي مثلا حقيقة زيد مركبة من
الانسان والشخص فالانسان كلى وهو جز من جزئيه كزيد وزيد جزئي وهو كل لكبه
فليتنامل (قوله حيث وجدا) أى في أى تركيب وجد فيه المفرد فهى حيثية اطلاق كما سرف
تظيره والالف فيه للاطلاق (قوله ففهم اشتراك الخ) الضاء لا تصاح لاهم أفصحت عن
شرط محذوف والتقدير اذا أردت بيان كل من الكلى والجزئي ففهم اشتراك الخ ومفهم
اشتراك خبر مقدم والكلى مبتدأ مؤخر ويجوز العكس لكن الاول أولى لان الكلى هو
المعرف ومفهم اشتراك هو التعريف واللائق حمل التعريف على المعرف لا العكس ومثل
ذلك يجرى في قوله وعكسه الجزئي لا يقال مفهم الاشتراك عبارة عن المشترك فكأنه قال
فالكل هو المشترك وحيث يصدق بزيد الذى اشترك فيه بنوم مثلا لانه مشترك بينهم من حيث
أبوتهم مع أنه جزئي فيكون التعريف غير مانع لانه نقول المراد بالمشترك ما جرى عليه
اصطلاح الماطقة وهو ما يصدق على كثيرين معنى أنه يصح حمله عليها وما ذكر ليس كذلك لانه
وان كان مشتركاً بينه باعتبار أبوتهم لهم لكن لا يصدق عليهم بالمعنى المذكور ولا يخصني
ان المراد الاشتراك المعنوي وصابطه أن يتحد اللفظ والوضع والمعنى وتعدد الافراد المشتركة
في ذلك المعنى لا اللفظي وصابطه أن يتحد اللفظ وتعدد الوضع والمعنى * واعلم أن أقسام
الكلى ثلاثة الاول ما لم يوجد منه شئ والثاني ما وجد منه فرد واحد فقط والثالث ما وجد منه
أفراد كذا قال الاقدمون وجعلها المتأخرون ستة حيث قسموا الاول الى ما يستحيل وجود

وهو على قسمين أعني المفردا
كلى أو جزئي حيث وجدا
فهم اشتراك الكلى

(قوله ان الفعل كلى) أى
واما الحرف فهو جزئي
دائما بالنظر للاستعمال
والوضع على أحد القولين
(قوله وهى مفردات) قيل
أى غالبا والافرد تكون
مركبة بجسم فانه جنس

(قوله ترين اللفظ) أي
 تحسیناته أقول قد يوقف
 في وجهه الترين وما يتوهم
 من أن وجهه خفة اللفظ
 وعذوبته بهذا التقديم
 يرد بان ذلك على تسليعه إنما
 نشأ من كثرة استعمال
 اللفظ هكذا والفتحة على
 هذا الوجه فلا يستعمل
 اللفظ وألف بدون التقديم
 لحصلت تلك العذوبة والخفة
 فانهم اه صبان (قوله
 كالجوهر) لا يقال هناك ما هو
 أعلى منه كالشيء والمذكور
 والموجود والحادث لا ياتقون
 هذه اعراض عامة خارجة
 عن الماهيات أي لم يجعل
 شي منها جزء ماهية أصلاً
 فلا يكون من الجنس الذي
 الكلام فيه لأنه لا بد أن
 يكون جزءاً من حقيقة أفعاله
 الملوي في كبره اه صبان

 جنس قريب أو بعيداً ووسط
 * (فصل في نسبة الالفاظ
 للمعاني) *
 ونسبة الالفاظ للمعاني
 خمسة أقسام بالانقصان

 (قوله وادراج الثاني والثالث
 الخ) غير ظاهر في الثالث لان
 الخاص لا يابن العام اه
 عطار وفيه نظراً ذياً
 مبيانية جزئية فانه عند
 تحقق العام في غير هذا
 الخاص يصدق العام ولا
 يصدق الخاص

التقديم على غيره وهو التامع الشاطط الدال مجموعهما على ملازمة التسمية للفظ
 وإنما قدمت الباء ترين اللفظ وهذا التامع على القول بأن لا في مثل ذلك ليست بمعنى غير أو ما
 على القول بأنهم بمعنى غير كما هو المشهور في نحو قولك جئت بلا زاد فلا فليعرف (قوله جنس
 قريب) ويسمى الجنس السافل وهو ما لا جنس تحته وفوقه إلا جناس كالحیوان وقوله أو
 بعيداً أو هو ما يبعد بمعنى الواو ويسمى البعيد الجنس العالي وهو ما لا جنس فوقه وتحته
 إلا جناس كالجوهر وهذا عند الإطلاق وأما عند التقييد كأن يقال بعيد مرتبة أو مرتبتين فهو
 بحسب التقييد الذي قيده فالأول كالجنس والثاني كالجوهر وقوله أو وسط هو ما فوقه جنس
 وتحته جنس كالجنس وإنما قدم المصنف البعيد على الوسط مع أن المعتبر في ترتيب الأجناس
 التصاعدي لانه المتيسر في النظم كما لا يخفى
 * (فصل في نسبة الالفاظ للمعاني) * اعلم أن ما ذكره المصنف من النسب الخمسة منه ما هو
 معتبر بين معنى اللفظ وأفراده وذلك هو التواطؤ والتشاكل ومنه ما هو معتبر بين معنى اللفظ
 ومعنى لفظ آخر وذلك هو التباين وما قد يقع من الحكم بالتباين بين الالفاظ فهو بالنظر
 لمعانيها ومنه ما هو معتبر بين اللفظ ومعناه وذلك هو الاشتراك ومنه ما هو معتبر بين لفظ ولفظ
 آخر وذلك هو الترادف وظاهر قول المصنف ونسبة الالفاظ للمعاني لا يفي إلا بالذي بين الالفاظ
 ومعناه وهو الاشتراك وإذا كان كذلك فكيف يخبر عنه بقوله خمسة أقسام وأجاب بعضهم
 بأن في كلام المصنف اكتفاء والتقدير ونسبة الالفاظ للمعاني وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني
 وللافراد وجعل الشيخ الملوي اللام في قوله المعاني بمعنى مع وجعل المراد من المعاني ما يشمل
 الافراد وعليه فيصير كلام المصنف هكذا ونسبة الالفاظ مع نسبة المعاني ولا شك أن هذا يصدق
 بنسبة الالفاظ للمعاني وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني أما حقيقة أو بمعنى الافراد فليأمل
 (قوله ونسبة الالفاظ الخ) اعلم أن بعض هذه النسب يختص بالكلية وهو التواطؤ والتشاكل
 كما هو ظاهر وأما الباقي فهو غير مختص به بل يـون في الجزئي أيضاً ومثال التباين فيه زيد
 وواثق ومثال الاشتراك فيه زيد اسمعلا بن عمرو وزيد اسمعلا بن بكر ومثال الترادف فيه
 زيد وأبو عبد الله وبهذا التحقيق يعلم رد ما قيل من أن الجزئي من قبيل المتباين فافهم (قوله
 خمسة أقسام) بقی علیه ثلاثة وهي التساوي والعموم والخصوص من وجه والعموم
 والخصوص باطلاق فضابط الأول أن يتحد ما صدقوا ويختلف ما فهموا كما في الكتاب
 والصاحك وضابط الثاني أن يجتمع ما في مادة وينسرد كل منهما في مادة أخرى كما في الانسان
 والايص وضابط الثالث أن يجتمع ما في مادة وينسرد أحدهما في مادة أخرى كما في الانسان
 والحیوان قال بعض المحققين ويمكن ادراج الأول في الترادف بأمراده ما يشمل ما لو كان
 بينهما الاتحاد ما صدقوا فقط وادراج الثاني والثالث في التخالف بأن يراد به ما يشمل التباين
 الجزئي اه بتصرف وعليه فكلام المصنف مستوف بالجملة بالنسب الثمانية (قوله وتواطؤ
 أي توافق وذلك بأن كان المعنى الواحد مستويافي أفراده من غير اختلاف وتفاوت فيها كما في
 الانسان فان معناه لا يختلف في أفراده فان قيل قد يكون المواطئ في بعض الافراد أكثر أمراً
 وأكل منه في بعض آخر وهذا يقتضي أنه متشاكل وذلك كالانسان فان بعض أفراده

كنينا عليه الصلاة والسلام أكثرنا كمال من غيره في الخواص الاتسائية كالادراك أوجب
 ما قاله القرآني من أن التفاوت بالأمور الخارجية عن المسمى غير معتبر حتى يخرج ما ذكر
 عن التواطؤ (قوله تشاك) أي بأن يكون المعنى الواحد ليس مستويا في أفراد بل مختلف
 ومتفاوت فيها كما في النور فانه في الشمس أقوى منه في غيرها وانما سميت هذه النسبة بذلك
 لان الناظر في ذلك يتشكك ويقع في شك فانه ان نظرا لامل المعنى مكان من قبيل التواطؤ
 والا كان من قبيل الاشتراك ولذلك أنكر ابن التماس في حقيقة التشاك حيث قال لا حقيقة
 له لان ما به التفاوت ان دخل في التسمية فاشتركوا في التواطؤ ومنعه القرآني عما ملخصه ان
 المعنى هنا واحد وهو القدر الشامل لجميع الافراد فلا يصح كونه من قبيل المشترك والتفاوت
 هنا بامور من جنس المسمى فلا يصح كونه من قبيل التواطؤ فثبت له حقيقة فليتنامل (قوله
 مخالف) أي تبين كلي كافي معنى الانسار ومعنى الفرس ويمكن حله على ما يشمل التباين الجزئي
 ويدخل فيه العموم والخصوص من وجبه والعموم والخصوص باطلاق كاهم (قوله
 والاشترك) أي اللفظي بأن يتحد اللفظ ويتعدد معناه كما في عين فانما تطلق على الباصرة
 وعلى الجارية وعلى الذهب وعلى دات الشيء وعلى خيار الشيء وعلى الشمس وعلى حرف الهجاء
 المخصوص وعلى غير ذلك كما يعلم بالوقوف على القاموس وغيره (قوله عكسه الترادف) أي
 التابع والتوارد في الاستعمال على المعنى الواحد بان يتعدد اللفظ ويتحد المعنى كما أشار به بقوله
 عكسه كافي انسان وبشر فانهما متتابعان ومتواردان على معنى واحد وهو الحيوان الناطق
 ثم انه قد يتبادر الى الهم اعراب قوله عكسه الترادف مبتدأ وخبر او هو لا يناسب اعراب قوله
 تواطؤ الخ بدلا من خمسة كافي نظائره فالاحسن أن يجعل قوله عكسه معطوفا على ما قبله على
 حذف الماطف وقوله الترادف بدلا أو عطف بيان (قوله واللفظ) أي المعهود وهو المستعمل
 وقوله اما طلب أو خبر أي أو تنبيه والاول ما دل على الطلب التام والآخر ما احتمل الصدق
 والكذب والثالث ما دل على ثمن أو ترجيح أو نحو ذلك ولا يرد على الاول قولك لمن معه ماء انا
 عطشان ونحوه لان دلالة على الطلب ليست بذاته بل بقرينة المقام (قوله وأول ثلاثة الخ)
 لا يعني أن الاول في كلامه هو الطلب وهو يشمل طلب الفعل كضرب وطلب الترك كلاتضرب
 وطاهر سياق المصنف أن هذا التقسيم جاري كل منهما ما لم يكن قد يمنع من ذلك قوله أمر مع
 استعماله لانه لا يظهر الا في طلب الفعل اذ طلب الترك لا يسمى أمرا الا أن يقال انه معنى على
 أن طلب الترك طلب فعل الضد (قوله أمر مع استعمال) أي مع اظهار العلوية على أن البين
 والتاء للطلب بمعنى الاظهار أو مع العلوية على أنهما زائدتان وعلى الاول يكون المصنف قد
 جرى على القول باشتراط العلوية نفس الامر مع اظهاره ويحتمل أن يكون جارا على القول
 باشتراط اظهار العلوية وان لم يكن عاليا في نفس الامر وعلى الثاني يكون قد جرى على القول
 باشتراط العلوية نفس الامر وان لم يظهره فتخلص أن كلام المصنف محتمل لثلاثة أقوال وبقي
 رابع وهو القول بأنه لا يشترط شيء من ذلك وهذا القول هو الرابع فاجرى عليه المصنف طريقة
 مرجوة (قوله وعكسه دعا) يجزئ فيه الاقوال المدكورة فيما مر والرابع عدم اشتراط شيء
 وهكذا يقال في قوله وفي التساوي الخ (قوله فالتماس وقعا) الفاء فيه زائدة والالف لا اطلاق

تواطؤ تشاك مخالف
 والاشترك عكسه الترادف
 واللفظ اما طلب أو خبر
 وأول ثلاثة مستذكر
 أمر مع استعماله وعكسه دعا
 وفي التساوي فالتماس وقعا

(قوله ما دل على ثمن أو
 ترج) أي فان اللفظ الدال
 على ذلك موضوع لكيفية
 يلزمها الطلب وهي ميل
 النفس وقوله ونحو ذلك
 أي كالدعاء فانه موضوع
 لكيفية يلزمها الطلب
 وهي الرغبة في الاقبال
 قوله ولا يرد على الاول الخ
 يحصل الايراد ان الطلب
 يشمل أنا عطشان مع انه
 لا يقال له أمر ولا دعاء ولا
 التماس وهو قد حصر
 الطلب في ذلك (قوله ليست
 بذاته) أي ليست من جهة
 وضعه

(قوله الكل في الحقيقة هو الموضوع الخ) أي لا الحكم لأنه بسيط (قوله كما هو الحقيقة في إطلاق المجموع الخ) هذا حكم الكل في الإيجاب أما في السلب فهو النفي عن المجموع كقولنا ما أعطيت كل العشرة فلا ينفي الثبوت في البعض ذكره شيخنا العدوي اه صبان (قوله إذا علمها الخبر) لا يقال إن السلام من ركعتين معصية وقعت نسياناً والمعصية لا تقع من الانبياء ولو نسياناً لا نقول بحمل ذلك ما لم يترتب على صورة وقوعها حكم شرعي كما هنا ودلالة الفعل أقوى فلا يقال يمكن البيان بالقول وحمل كون النسيان مستحيلاً على الانبياء إذا كان من الشيطان بخلاف ما إذا كان من الله كما هنا اه صبان ***** (فصل في السك والكلية والجزء والجزئية) * الكل حكماً على المجموع ككل ذلك ليس ذا وقوع وحينما الكل فرد حكماً فإنه ككلية قد علمنا والحكم للبعض هو الجزئية ***** (قوله أن السؤال بأم) أي بالهمزة المصاحبة لا م

(فصل في السك والكلية والجزء والجزئية) * وشاركنا الأول في البداية بالكاف السك والآخرين في البداية بالجيم الجزئية فجملة اللفظ ستة ثلاثة مبدوءة بالكاف وثلاثة مبدوءة بالجيم (قوله الكل حكماً الخ) الكل في الحقيقة هو الموضوع الذي هو المجموع المحكوم عليه فتسمية الحكم كلاماً من باب تسمية الشيء باسم متعلقه لكن هذا باعتبار الأصل والافقصد صار حقيقة اصطلاحية كاذرة الملوي في كبره (قوله على المجموع) أي على الأجزاء المجتمعة جميعها كما هو الحقيقة في إطلاق المجموع أو على بعض الأفراد المجتمعة كما هو المجاز فيه فالأول كما في قوله تعالى ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية والثاني كما في قولك أهل الأرض علماء وقد يكون الكلام محتملاً لأمريين كما في قواهم يتوهم بحملون الصخرة العظيمة فانه يحتمل أن يكون المراد بمجموع جميع الأفراد لا يكون كل منهم لا يستقل بالكل وأن يكون المراد بمجموع بعضها لكونه يستقل به وبما تقرريه لم أن قوله إن المجموع قد يراد به البعض محمول على أن ذلك على طريق المجاز (قوله ككل الخ) هذه رواية بالهني والأفامر وي أنه صلى الله عليه وسلم قال كل ذلك لم يكن واهم الإشارة عما نلنا مذكور من قصر الصلاة والنسيان في قول ذي البدين لما سلم صلى الله عليه وسلم من ركعتين أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله وإنما كان الحديث المذكور من باب الحكم على المجموع لأنه المنفي في نفس الأمر لثبوت أحدهما وهو النسيان فيه فلو كان من باب الكلية لكان الخبر غير موافق للواقع وهو غير لائق به صلى الله عليه وسلم هذا توجيه كلام المصنف والرابع عند المحققين أنه من باب الكلية ومخالفة الخبر للواقع إنما تعدى عينا إذا علمها الخبر ويشهد له هذا ما روي في بعض الطرق لم أنس ولم يقصر وما روي من أنه لما قال صلى الله عليه وسلم ذلك قال ذو البدين بعض ذلك قد كان ولم يكن الحديث من باب الكلية لما صح قوله المذكور لأن الإيجاب الجزئي إنما يرفع السلب السكلي وأيضاً المقتر بأن السؤال بأم لطلب تعيين أحد الأمرين المعتقد ثبوت أحدهما وجواب ذلك إما بالتميزين أو بنفي كل من الأمرين المذكورين لا ينفى المجموع وليس في الحديث تعيين فوجب أن يكون نفي الكل منهما وبأن يؤول ماد كرها هو القاعدة وإن كانت أغلبية من أن تأخر المنفي عن ادعاء التعميم لعموم السلب بخلاف تقسيمها أعياها هذا وقال بعضهم البحث في المثل ليس من دأب الفعل وينبغي أن محله إذا لم يترتب على التمثيل ارتكاب خلاف الواقع في كلام الله أو كلام رسوله كما هنا فاحفظه (قوله وحينما كل فرد الخ) اللام فيه بمعنى على وهي متعلقة بقوله حكماً وذلك كما في قوله تعالى كل نفس ذائقة الموت وكما في الكلمة المشرفة بناء على أنها سالبة كلية لعموم السلب فيها لجميع أفراد الآله غير الذات العلية المستثناة استثناء متصلاً لا دخول المستثنى في المستثنى منه بحسب الوضع وإن كان خارجاً منه بحسب الإرادة لانه يجب على المتكلم بالكلمة المذكورة أن يريد بالمنفي غير الذات العلية من الآلهة والالزم الكفر والعباد بالله تعالى (قوله فانه كلمة الخ) الضمير عائذ للحكم المفهوم من قوله حكماً وهو على حد قوله تعالى أعدوا له وأقرب للتقوى وكما يسمى الحكم المذكور كلية تسمى القضية المشتملة عليه كلية (قوله والحكم البعض الخ) اللام فيه بمعنى على كالذي قبله وذلك كما في قولك بعض الحيوان إنسان ولا فرق في ذلك البعض بين أن يكون واحداً أو أكثر (قوله هو الجزئية) وكما يسمى الحكم المذكور جزئية تسمى

لمعرفة تلك الحقيقة انه يقتضى ان مجرد تصور المعرفة سبب في تصور الحقيقة وليس كذلك بل السبب مجموع أمرين التصور المذكور وحمل المعرفة على الحقيقة ولهذا عرف في التهذيب المعرفة بما يقال على الشيء لفائدة تصوره ثم أورد سؤالاً وجواباً على ذلك فراجعهم

والجزء معرفته جلية
* (فصل في المعارف) *

معرفة على ثلاثة قسم
حدود رسمي واقطعي علم
فالحد بالجنس وفصل وقعا

(قوله والمراد بالتصور الاول الخ) ولا يرد أنه استعمل لفظ التصور في التعريف في المعنيين هو في أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازاً أو مشترك فيهما لعدم الابس
اه صبان (قوله كقولهم العلم كالنور) وكقولهم الاسم كزيد والفعل كضرب وأخذ من تشبيهه بالعلم كالنور والجهل كالأظلمة أن المراد بالمثال ما يعم المشبه به لا خصوص جزئ الشيء اه صبان (قوله والا كان حدا ناقصاً) قال العطار وأقول في ذلك نزاع ذكرناه في غير هذا المحل وكذا يقال فيما يأتي

القضية المشتقة عليه برؤية (قوله والجزء معرفته جلية) أي واضحة وانما وصف المعرفة بكونها جلية مع أنه لا يتصف بذلك إلا معنى الجزء وهو ما تركب منه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للصبر أو معقولاً كالحيوان بالنسبة للإنسان اذ المعرفة هي الإدراك ولا معنى لاتصافه بذلك مبالغة في ظهور معنى الجزء وقد يقال المراد أنها جلية من حيث متعلقها ويمكن أن يقال مراده بكونها جلية حصواها من غير احتياج الى فكر وتأمل

* (فصل في المعارف) * جمع معرف بكسر الراء وهو ما يقتضى تصوره تصوراً بالمعرف بفتح الراء أو امتيازاً عن غيره فالاول الحد التام والثاني ما عداه مما سياتى والمراد بالتصور الاول الخطور بالبال لا الحصول عن جهل لأن المعرفة بكسر الراء يجب أن يكون معلوماً حال التعريف به والالزم التعريف بالجهول وبالتصور الثاني الحصول عن جهل لا الخطور بالبال لأن المعرفة بفتح الراء يجب أن يكون مجهولاً حال تعريفه والالزم تحصيل الحاصل وعلم من التعريف المذكور ان المعرفة بالكسر غير المعرفة بالفتح وهو ظاهر بالنسبة للفظ وكذا بالنسبة للمعنى باعتبار الاجمال والتفصيل في الحد والرسم باعتبار الظهور والبقاء في التعريف اللفظي فليتأمل (قوله معرف) مبتدأ والمسوق وقوعه في معرض التفصيل وقال المصنف في شرحه انه حذف منه ال للضرورة (قوله على ثلاثة قسم) وزاد بعضهم التعريف بالمثال كقولهم العلم كالنور والجهل كالظلمة والتعريف بالتقسيم كقولهم العلم تصور أو تصديق والتحقيق أن كلامهما كالتعريف اللفظي داخل في الرسم لانه من التعريف بالخاصة فان مشابهة العلم للنور خاصة من خواصه وكذا مشابهة الجهل للظلمة وانقسام الشيء الى أقسامه خاصة من خواصه وكذلك لفظ القمع مثلاً في تعريف البرية انه القمع وعلى هذا فالمعرف على قسمين فقط فتكون القسمة ثنائية لا ثلاثية كما فعل المصنف فافهم (قوله حد) أي تام وباقصر وكذا قوله ورسمي كما يعلم مما يأتي واعلم ان الحد في اللغة المنع أطول على ما يأتي لمنعه من دخول أفراد غير المعرفة فيه ومن خروج أفراد منه لا يقال ينبغي أن يسمى الرسم حد المنع من ذلك لاننا نقول منع الرسم ضعيف ولا يعتبر على ان وجهه التسمية لا وجهها كما هو مشهور (قوله ورسمي) ويقال للرسم أيضاً قبل يلزم على ذلك نسبة الشيء الى نفسه لانه منسوب للرسم الذي هو هو أجيب بأنه منسوب للرسم الغوي وهو الاثر لا المصطلح عليه حتى يلزم ما ذكرنا من بعضهم ويمكن أن يتكلف بأن يقال انه منسوب للرسم المصطلح عليه ويراد منه فرد من أفرادها فيكون من نسبة النوع الى فرد (قوله واسطى) منسوب للفظ من نسبة الخاص للعام وقد عرفت أنه لا حاجة لزيادة ذلك على التحقيق ولا تغفل (قوله علم) تكمله للبيت وكأنه نبه به على أنه لا بد أن يكون اللفظ المعرفة به علم معناه وانما جهل كونه مسمى باللفظ الآخر فاده ابن يعقوب (قوله فالحد بالجنس الخ) القاء الاقصاد لاها أفصحت عن شرط محذوف والتقدير اذا أردت بيان ذلك فالحد الخ ومراده بيان الحد التام وأراد بالجنس الجنس القريب كما يؤخذ من قوله ونافق الحد الخ وقوله وفصل أي قريب لان ذكر البعيد بعد الجنس القريب لا يفيد لانه اما أعم منه أو مساو له كالمحمى والحساس بالنسبة للحيوان ويشترط في تمام الحد زيادة على ما فهم مما مر تقديم الجنس على الفصل والا كان حدا ناقصاً (قوله وقعا) خبر عن قوله فالحد

والالف فيه للاطلاق (قوله والرسم) أي التام وقوله بالجنس أي القريب كما يؤخذ من قوله
وناقص الرسم الخ وقوله وخاصة أي شاملة لازمة بخلاف غير الشاملة كالعالم بالنسبة للانسان
ولا يعرف به الخروج كثير من الافراد عنها وبخلاف غير اللازمة كالمتمنق بالفعل بالنسبة
للحيوان فلا يعرف به الخروج أفراد الحدود عنها حال المفارقة ويشترط في تمام الرسم زيادة على
ما ذكره تقديم الجنس على الخاصة والا كان رسمها ناقصاً فإداه بعض المحققين (قوله معاً) أي
حال كونهم معاً (قوله وناقص الحد) من إضافة الصفة للموصوف وقوله بفصل الخ ذكر الحد
الناقص صورتي الأولى أن يكون بالفصل وحده كأن يقال الانسان ناطق الثانية أن يكون
بالفصل مع الجنس البعيد كأن يقال الانسان جسم ناطق وبقيت صورة ثالثة وهي أن يأتي
بالجنس القريب والفصل لكن مع تأخير الجنس عن الفصل كما يعلم مما مر كأن يقال الانسان
ناطق حيوان وما ذكره المصنف هنا من كون الحد الناقص يكون بالفصل وحده معنى على
جواز التعريف بالمفرد وهو مذهب المتأخرين من المناطقة وكذا ما ذكره بعدم كون الرسم
الناقص يكون بالخاصة وحدها كما لا يخفى (قوله أو معاً) معطوف على محذوف والتقدير
يفصل وحده أو معاً (قوله لا قريب) تأكيدياً لمقتضاه (قوله وقعا) خبر عن قوله وناقص الحد
والالف للاطلاق (قوله وناقص الرسم) من إضافة الصفة للموصوف كما مر في نظيره وقوله
بخاصة فقط لا بد أن تكون تلك الخاصة شاملة لازمة لما تقدم وذلك كأن يقال الانسان
صاحك وقوله أو مع جنس أبعد بالتأويل للضرورة والمراد به البعيد وذلك كأن يقال الانسان
جسم صاحك فهاتان صورتان وبقيت صورة ثالثة وهي أن يأتي بالجنس القريب والخاصة
لكن مع تأخير الجنس عن الخاصة كما يعلم مما تقدم كأن يقال الانسان صاحك حيوان
(تنبيه) * بقي التعريف بالعرض العام مع الخاصة أو مع الفصل كأن يقال الانسان ماش
صاحك أو ناطق وهكذا التعريف بالفصل مع الخاصة كأن يقال الانسان ناطق صاحك
والصواب كما قاله السيد أن الأول رسم ناقص وهو أقوى من الخاصة وحدها وأن كلامنا الثاني
والثالث حد ناقص وهو أكمل من الفصل وحده وأما ما قبله الحفيد عن بعضهم من عدم
اعتبار كل من هذه الثلاثة فلا يخفى ضعفه بل رده لأن انضمام العرض العام إلى الخاصة أو إلى
الفصل إن لم يؤول لم يضعف والواقع أنه مقو كما ذكره السيد وكذا انضمام الخاصة إلى الفصل
وطاهر كلامهم أن العرض العام وحده لا يقع معرفاً وهل هو مبني على عدم جواز التعريف
بالعام أو لا توقف فيه بعضهم والأقرب الأول فليحذر (قوله وما باللفظي الخ) أي والذي شهر
عندهم بالمعريف اللفظي الخ فإسم موصول وشهر صلتها وادعهم بمعنى عندهم ظرف لذلك
بالصفة وقوله تبديل الخ به تسامح لأن المعرف اللفظي ليس بنفس التبديل بل اللفظ الذي أتى
به بدله. التعاريف من قبيل الاماظ ذلك كأن يقال في تعريف البر هو لقمع وقوله بر يف
أي برادف وهو فعل في مقامه وقوله أشهر أي عند السامع واحترازه بدلالة عن الر. يف
الاخفى أو المساوي كما هو ظاهر (قوله وشرط كل الخ) ظاهر كلامه اعتبار ما ذكره من الشروط
في اللفظي كغيره ونعمه بعضهم بأنه لا معنى لاشتراط هذه الأمور فيه لأنه لا يعقل تخلف شيء
منها عنه إلا يمكن أن يكون لفظ الرديف الأشهر عبر جامع ولا غير مانع لأن مدلوله عين مدلول

والرسم بالجنس وخاصة معاً
وناقص الحد بفصل أو معاً
جنس بعيد لا قريب وقعا
وناقص الرسم بخاصة فقط
أو مع جنس أبعد قد ارتبط
وما باللفظي لديهم شهراً
تبدل لفظ برديف أشهراً
وشرط كل أن يرى مطرداً

(قوله كالعالم) أي
بالفعل (قوله بقي التعريف
بالعرض العام الخ) بقي
أيضاً التعريف بالجنس
بنوعيه مع الفصل والخاصة
أو العرض العام والظاهر
أن الجنس القريب مع
الفصل والخاصة أو
العرض العام حد تام وأن
الجنس البعيد مع الفصل
والخاصة أو العرض العام
حد ناقص اه صيان

(قوله لكن ناقش بعض المحققين الخ) فبسه نظرا لانه اذا لم يكن الا شرا مشتركا لم يكن رديفا وعلى تسليم أنه رديف اذا كان المشترك خاليا من القرينة كان ٥٢ غير ظاهر وهو خلاف الفرض وان كان كل منهما مشتركا بين معنيين الا ان أحدهما

أشهر فبما ولا شرا خفيا
فبهما لم يمتنع التعريف
بالمشترك لان محل منعه اذا
لم يرد به جميع معانيه وهنا
قد أريد به معناه معا وان
كان أحدهما أشهر
في معنى من معنييه والاخر
خفيا فبهما كانت الشهرة
في هذا المعنى قرينة
على ارادة تعريف الآخر
بالنسبة لاحد معنييه وان
كان كل منهما مشتهرا
في معنى غير ما اشتهر فيه
الاخر لم يصح التعريف
لعدم الشهرة من الجهة التي
قصد بها التعريف فسامل

منعكسا وظاهرا لا أبعدا
ولامساويا ولا تجوزا
بلا قرينة بها تحوزا
ولا بما يدري محدود ولا

(قوله كالنفس) بكون
القاهر وجه الشبه ان كلا
جسم لطيف له اتصال بغيره
والتعريف الصحيح للنار
جسم لطيف شديد الحرارة
محرق اه صبا قال
القطار قال المرعى المراد
النار المعروفة الحار السارى
في الجمر اه أى لا السار
المشتعلة وانما كان
المراد ذلك ليظهر التشبيه
بالنفس ونبه على أن وجه

اللفظ غير الاشهر ولا يمكن أن يكون دون المعرفة ولا مساويا لان الفرض أنه أشهر منه ولا
محاز لان الجواز والحقيقة ليسا مترادفين ولا يمكن أيضا دخول الدور فيه كما صرح به ابن قاسم
في الآيات وهكذا الباقي اه وهو وجهه لكن ناقش بعض المحققين في قوله وهكذا الباقي بأنه
يمكن أن يكون اللفظ الأشهر مشتركا بين معنى رديفه غير الأشهر وبين معنى آخر وبهذا يعلم ما في
قوله لانه لا يعقل تخالف شئ منها عنه فليستأمل (قوله أن يرى مطردا منعكسا) فسر القرافي المطرد
بالجامع والمنعكس بالمانع ونص عبارته في شرح التنقيح وقولنا جامع هو معنى قولنا مطرد
وقولنا مانع هو معنى قولنا منعكس لكن مقتضى كلام الجمهور خلافه حيث سسر والمطرد
بالذي كلما وجد المعرفة بكسر الراء وجد هو والمنعكس بالذي كلما وجد المعرفة بفتح الراء
وجد هو وادع متضادا ان المطرد المانع والمنعكس الجامع وعليه حقيقة الاطراد أن يكون
كلما وجد المعرفة بالكسر وجد المعرفة بفتح بأن لا يزيد الا قول على الثاني باقراد يصدق فيها
دونه كما في قولك حيوان باطوق في تعريف الانسان فلوزاد عليه بتلك الافراد كما في قولك جسم
نام حساس في تعريف الانسان فانه يزيد بالحار والفرس مثلا لم يصح التعريف لكونه غير
مطرد فانه يوجد ولا يوجد المعرفة بفتح في الافراد التي زادت فلم يكن مانعا وحقيقة الانعكاس
أن يكون كلما وجد المعرفة بفتح وجد المعرفة بالكسر بأن لا يزيد الا قول على الثاني باقراد
يصدق فيها دونه كما في قولك جسم نام حساس في تعريف الحيوان فلوزاد عليه بتلك الافراد كما
في قولك متحرك بالقوة في تعريف الحيوان فانه يزيد بالحار والفرس مثلا لم يصح التعريف
لكونه غير جامع فانه يوجد المعرفة بفتح ولا يوجد المعرفة بالكسر فانه جامع فليستأمل (قوله وظاهرا)
أى عند السامع وقوله لا أبعدا ولا مساويا تصرح بالفهوم والمراد أبعد عن الذهن وهو
الاخفى وذلك كقولك في تعريف النار هي جسم كالنفس فانه أخفى من المعرفة لشدة خفاء
النفس بدليل كثرة الخلاف فيها والمراد مساويا في الخفاء وذلك كقولك في تعريف المتحرك هو
ما ليس بساكن اذا استوى كل منهما عند السامع فليستأمل (قوله ولا تجوزا الخ) أى ولا بلفظ
تجوز به الخ كما قاله المصنف في شرحه وذلك كأن تقول في تعريف العالم هو بحر بلاطف
الناس فان هذا اللفظ تجوز به بلا قرينة تحرز به من غير المعنى المراد وان كان فيه قرينة مانعة
من ارادة المعنى الاصلى فالقرينة المنفية في قوله بلا قرينة بها تحوزا انما هي المعينة لا المانعة
وبذلك اندفع الاعتراض بان الجواز لا يتحقق الا بقرينة فكيف يقول المصنف ولا تجوزا بلا
قرينة الخ واحترز بذلك عن التجوز به مع قرينة معينة كأن تقول في تعريف العالم هو بحر
يلطف الناس يظهر الدقائق والنكات فانه تعريف صحيح لعدم الاتباس حيث قد ولا حاجة
في هذه الحالة لقوله لا يلاطف الناس الا لاستغناء عنه بقولنا يظهر الخ لان المعينة تكفى عن
المانعة كما هو مقرر في محله (قوله ولا بما يدري محدود) أى ولا بما يعلم بواسطة المعرفة بفتح
فالمراد بالحدود مطلق المعرفة وانما امتنع التعريف بذلك للزوم الدور حينئذ فان كلام
المعرف بفتح والمعرف بالكسر متوقف على الآخر في هذه الحالة وهو اما مصرح وذلك اذا

كان
الشبه احداث كل الخفة في حجاره فان الحرارة تعيد الجسم حقة بخلاف الرطوبة وكذلك النفس التي هي
الروح تحدث في الجسم خفة ومن ثم كان الحي أخف من الميت كما هو شاهد كل ذلك اه فتأمل

(قوله وقد عرفوا الشيئين بالاثنتين) هذا يفيد أن الاثنتين هنا عام من الاثنتين فيما سبق لان الاثنتين فيما سبق هما الفردان فلا يصدقان على الاربعة مثلاً بدليل تعريفهما بأنهما أول عدد الخ والاثنتين هنا بمعنى مطلق الامرين تساويان لا والاما احتيج لوصف الشيئين بكونهما غير متفاضلين فان قصديته قوله وقد عرفوا الشيئين بالاثنتين انهم عرفوا الشيئين غير المتفاضلين بالاثنتين كان الاثنان أعم أيضاً اذا الشيئان غير المتفاضلين تفسير للمساويين والمتساويان ٥٣ يشملان الاربعة بخلاف

الاثنتين أو لافاهما خاصان بأول الأعداد المتساوية بدليل قوله أول عدد الخ وحينئذ فلا دور تأمل (قوله وحينئذ يلزم الدور) على هذا يكون قوله وعندهم الخ داخل في قوله ولا بما يدري بمردود وانما ذكره اهتماماً به

 مشترك من القرينة خ
 وعندهم من جهة المردود أن تدخل الاحكام في الحدود ولا يجوز في الحدود ذكر أو

 (قوله ودفعه بعض المحققين الخ) قال الطاروا أنا أقول هذا لا يستقيم لان المرفوع وقع صفة للاسم الواقع خراعن الفاعل والصفة والموصوف كالشيء الواحد فقد حكم بالاسم بقيد كونه مرفوعاً على الماعل وهل يصح أن يقال في مثل قولها جاء الرجل الفاضل ان الفاضل محكوم به على الرجل كيف وهذا التركيب توصيفي وهل يعقل في التركيب التوصيفي حكم

كان التعريف متوقفاً على المعرف من غير واسطة كتعريف الشمس بأنها كوكب يظهر من ارافاته يتوقف على المعرف بلا واسطة حيث أخذوا فيه النهار وقد عرفوه بأنه ما بين طلوع الشمس وغروبها واما مضمرة ذلك اذا كان التعريف متوقفاً على المعرف بواسطة أو أكثر كتعريف الاثنتين بأنهما أول عدد يتقسم الى متساويين فانه يتوقف على المعرف بواسطة حيث أخذوا فيه المتساويين وقد عرفوهما بأنهما الشيئان غير المتفاضلين وقد عرفوا الشيئين بالاثنتين كتعريف الاثنتين بأنهما أول زوج فانه يتوقف على المعرف بأكثر من واسطة حيث أخذوا فيه الزوج وقد عرفوه بأنه المنقسم الى متساويين وقد عرفوا المتساويين بالشيئين غير المتفاضلين وقد عرفوا الشيئين بالاثنتين أفاده المألوف في كبره (قوله ولا مشتركة الخ) أي ولا بمشتركة لفظي خلا من القرينة المعينة للمراد كأن تقول في تعريف الشمس هي عين فلان وجدت القرينة المذكورة كأن تقول فيما ذكره في عين نضي في الاكاف لم يتمتع التعريف به ومحل الامتناع اذا لم يرد بذلك المشترك لجميع المعاني التي وضع لها والواجب التعريف به كتعريف القضية بأمر أقول الخ والقول مشترك بين المعقول والمفوق والمراد في التعريف المذكور كل منهما (قوله وعندهم) أي المناطق وانما خصهم بالذكر لانهم الباحثون أولاً عن ذلك والاف عند غيرهم كذلك ويحتمل أن المراد وعند العلماء مطلقاً والطرف على كل من الاحتمالين متعلق بقوله المردود وقدمه مع كون العامل مضافاً اليه وصلة لآل للصروية وقوله من جهة المردود الخ أي لان الحكم على الشيء فرع عن تصوره فهو متوقف على المحكوم عليه وحينئذ يلزم الدور لتوقف كل من التعريف والمعرف على الآخر وقد دفع هذا الدور بأوجه ما بين بعيد وغير بعيد ودفعه بعض المحققين بان المحكوم عليه بالحكم المذكور في التعريف انما هو المأخوذ بنفسا في التعريف لا المعرف ألا ترى أن المحكوم عليه بالرفع في تعريف ابن آبروم الفاعل بانه الاسم المرفوع الخ هو الاسم لا الفاعل حتى يلزم الدور فلي تأمل (قوله أن تدخل الخ) بفتح الناء وضم الحاء أو بالعكس أو بصم الناء وكسر الحاء وقوله الاحكام بالرفع على الفاعلية على الاول وعلى النيابة عن الفاعل على الثاني وبالنصب على المفعولية على الثالث وقوله في الحدود أراد بها هذه الرسوم مجازاً ما بمرتبة أن أريد بها الرسوم من أول الامر لعلاقة التضاد أو بمرتين ان أريد بها التعاريف ثم أريد بها الرسوم لعلاقة الخصوص والعموم والقرينة انه لا ينوهم امكان دخولها في الحدود حتى يحتاج للتنبيه على اتفاقه لان الحكم ليس جراً من الماهية بخلاف الرسوم فانه قد يتوهم دخولها فيه فاحتاج للتنبيه على اتفاقه أفاده المألوف في كبره (قوله ولا يجوز في الحدود الخ) الفرق بين الحدود

نعم لو حوّل التركيب للاسناد الخبري ساغ الحكم لكن ذلك تركيب آخر غير ما الكلام فيه وكون الحكم بالرفع انما يتوقف على مطابقتها لتصور الاسم ممنوع فان هذا التصور لا يكفي اذا الاسم صالح للنصب والجر كصلاحيته للرفع فلا بد من ملاحظة الجهة التي لاجلها يحكم عليه بالرفع وهي الفاعلية واقدرت على مواضع كثيرة من حاشية شيخنا على المألوف من هذا الفصل وأعرضت عن التكلم فيها لان المقام لا يقتضي ذلك اذ المقصود بهذه الكلمات المبتدئ ٥٤ ولا يحسن عليك دفعه ان كنت ذات قبّه

(قوله ولم يتعرضوا لأوالتي للتخيير واستظهر الخ) قال العطار هذا فاسد لفظا ومعنى أما لفظا فلأن أوالتي للتخيير هي الواقعة بعد ما يدل على الطلب وقد امتنع الجمع بين متعاطفها كقولك تزوج هذا وأختها ولا طلب هنا وأما معنى فلأنه جعل التخيير من جهة المخاطب كما يشهد قوله بمعنى أنك تخير الخ ومعلوم أن حق التخيير إنما يكون إذا كان التعريف كما يفيد قوله بين التمييز لأن التمييز إنما يكون من جهة المعرفة فكلامه متضارب (قوله وقد يمنع كون ذلك التعريف حادا) أي لأن التأدية إلى علم أو ظن أمر خارج عن حقيقة النظر أقول المنع في حيز المنع وما ذكر من أنه غير مسلم لما صرح به الشيخ في الشفاء أن الأمور الاعتبارية أي التي اعتبرها الواضع ٥٤ مفهومات لا لفاظ وضعها بأزائها ليس لالفاظها معان غير تلك المفهومات فيكون

تعاريفها بتلك المفهومات حدودا والنظر من هذا القبيل فيكون تعريفه بما ذكر حادا لأن الواضع اعتبره مفهوما وله وتكون التأدية داخله في حقيقةه ويمثل هذا رد على الرازي في قوله أن تعريف الكليات الخمس رسوم لا حدود كما في شرح إيساغوجي رحو الشبه اه صبان

***** وجازى الرسم قادر مارووا (باب في القضايا وأحكامها) ما أحتمل الصدق لذاته جرى (قوله فهو في الحقيقة حادان) قدر جمع شيخ الإسلام إلى هذا آخر اه رتق به قد أجاب بهذا الجواب كما يعلم من شرحه على لفظة العجلا اه عطار (قوله والمنع انما هو في الراء الواحد) طاهره الواحد في الظاهر ونقص الامر ومنتدع عن خواها

والرسوم انما هو في أوالتي للتقسيم وأما التي للثبوت أو للايهام فهي ممتنعة فيهما ولم يتعرضوا لأوالتي للتخيير واستظهر بعض المحققين جوازها في الرسوم كأن تقول الإنسان حيوان ضاحك أو كاتب بمعنى أنك تخير بين التمييز بالخاصة الأولى والتمييز بالخاصة الثانية وما ذكره المصنف من عدم جواز أوالتي للتقسيم في الحدود وجوازها في الرسوم لم يتفرد به بل صرح به الأصماني حيث قال ويجوز وفي الرسم بخلاف الحد لأن النوع الواحد يستحيل أن يكون له فصلان على البديل بخلاف الخاصتين على البديل اه وخالف شيخ الإسلام زكريا في ذلك فجوزها في الحدود واستند إلى تعريفهم النظر بأنه الفكر المؤدى إلى علم أو غلبة ظن بمعنى أن النظر قسمان أحدهما يؤدى إلى علم كقولك العالم حادث وكل حادث لا بد له من محدث وثانيهما يؤدى إلى غلبة ظن كقولك زيد بطوف ليلا بالسلامة وكل من هو كذلك فهو لص وقد يجمع كون ذلك التعريف حادا وعلى تسليم ذلك فهو في الحقيقة حادان والمنع انما هو في الحد الواحد أفاده المأوى مع زيادة (قوله ذكر أو) أي التي للتقسيم أو للتخيير على ما مر (قوله قادر مارووا) أي فاعلم الذي روي من عدم الجواز في الأول والجواز في الثاني

(باب في القضايا)

جمع قضية فعيلة بمعنى منفعولة أي مفعلة فيها أو بمعنى فاعله أي قاضية على الاستناد المجازي وانما سميت بذلك لأنها تتضمن القضاء بمعنى الحكم المراد به النسبة بين الطرفين لا الإيقاع والانتزاع أي إدراك الوقوع وعدم الوقوع لأنهم لم تتضمن ذلك لأنه قائم بنفس المدرك كما سبق وأعلم أن وزن قضايا باعتبار الأصل فعائل لأن أصلها قضايا بيا من فائدات الأولى اه مزة على القياس في نحو صحائف ورسائل ثم فحمت الهمزة للتخفيف ثم قلبت النائية ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها ثم قلبت الهمزة ياء لوقوعها بين ألفين فصارت قضايا بعد أربعة أعمال وقوله واحكامها أي التي هي التناقض والعكس المستوي وانما جمعها المصنف لأن الجمع يطلق على الاثنين كثيرا خصوصا في هذا الفن أولائه اعتبارا لأفراد (قوله ما أحتمل الخ) ما واقعة على اللفظ الشامل لجميع الالفاظ فهي جنس وخرج بقوله أحتمل الصدق ما لم يحتمله كزيد وعمر ووكلام زيد وبقوله لذاته ما أحتمله لذاته بالضرورة كالنشأت من الامر والنهي وغيرهما قال قولك اسقني

منه

فيها لا معنى له لأنه لا يمكن ولا يحتمل دخولها فيه لأنه يلزم من دخولها فيه تعدده في الحقيقة ونقص الامر

فينا في فرض وحدته في ذلك فبطل التمسك بهذا الجواب اه صبان (قوله واقعة على اللفظ) الأولى على القول لأنه جنس قريب لاختصاصه بالاستعمال المركب ومراره اللفظ الصادر من اللسان أو المحفوظ في الذهن لأجل أن يشمل التعريف القضية الملفوظة والقضية المعقولة اه صبان (قوله كزيد) أي وكالقضية المشكوكة بناء على التحقيق من أنه لا حكم فيها اه صبان (قوله وكلام زيد) جعله الصبان مما يحتمل الصدق بالنظر لما يستلزمه من الخبر الذي هو زيد له غلام فالأولى أخرجه بقوله لذاته كما صنع الصبان

(قوله ومثله الخ) أي ودعوى من حيث افتراء الدليل ومبحث من حيث انها محل ٥٥ البحث (قوله للترتيب الذي) ويحتمل

ان تذكر للترتيب لان رتبة
التقسيم بعد رتبة التعريف

بينهم قضية وخبر
ثم القضايا عندهم قسمان
شرطية حالية والثاني
كافة شخصية والاول

(قوله والاولى ما حكم فيها
الخ) وسميت شرطية
لوجود أداة الشرط فيها
لفظا أو تقديرية لشمول
المتصلة فان قولنا ما ان
يكون العدد زوجا أو فردا
في قوة قولنا ان كان العدد
زوجا لم يكن فردا وان كان
فردا لم يكن زوجا وقوله
والثانية الخ سميت حالية
باعتبار نسبتها الى ما يؤخذ
من صفة طرفها المحكوم
به وهو المحمول شبهة بالشي
المحمول على شيء آخر انما
نسبت اليه ما يؤخذ من
صفة المحمول دون ما يؤخذ
من صفة الموضوع ان
يقال رضية در الزرع
لان محال الفاعل فان كانت
هذا التامية في الوجبة
وأما السالبة فالتامية فيها
فالجواب انه في السالبة
بالاحظ لا يجب ان تدل
حرف السلب ففيها محل
بحسب التقدير وأنه كثيرا
ما يسمى الاعداد باسم
الملكات هذا توضيح
ما أشار اليه المحقق بقوله ولذلك سميت الخ

مثلا وان احتمل الصدق لكن لا داه بل لما استلزمه من قولنا ما طالب السقيم انك ودخل
بهذا القيد ما قطع بصدقه أو بكذبه فالاول أخبار الله وأخبار رسله والأخبار المعلوم صدقها
بضرورة العقل نحو الواحد نصف الاثنين والثاني كإخبار مسيلة الكذاب في دعواه النبوة
والأخبار المعلوم كذبها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الأربعة لان ذلك يحتمل الصدق لاداه
وان قطع بصدقه أو كذبه لشيء آخر وبهذا تعلم أن القيد المذكور لكل من الانخراج والادخال
(قوله الصدق) أي والكذب وانما لم يصرح به للعلم به اذ يلزم من كونه محتملا للصدق كونه
محتملا للكذب وأيضا في اقتصاره على الصدق تأدب في حق كلام الله وكلام رسله ومعنى الصدق
مطابقة النسبة المفهومة من الخبر للنسبة التي في الواقع وضده الكذب بمختلف الحقائق
مطابقة النسبة التي في الواقع للنسبة المفهومة من الخبر وضده الباطل فالمطابقة وان كانت
مفاعلة من الجانبين كما اتسدت في تفسير الصدق الى النسبة الخبرية وفي تفسير الحق الى النسبة
الواقعية هذا هو الذي اشتهر وقد اختار بعضهم أن الصدق والحق شيء واحد وهو مطابقة
النسبة الخبرية للنسبة الواقعية قال لان ما في الواقع أمر ثابت فالانساب ان يقابل عليه غير
لا العكس بأن يلاحظ مطابقة غيره له لا مطابقة غيره وان كانت المفاعلة من الجانبين ألا ترى أنه
يحسن أن يقال جالس الوزير السلطان ولا يحسن أن يقال جالس السلطان الوزير واعترض
أخذ الصدق في تعريف الخبر بأنهم قد أخذوا الخبر في تعريف الصدق وحينئذ يلزم الدور
لتوقف كل على الآخر وأجيب بأن الصدق كالكذب اشتهر في المحاورات فلا يحتاج للتعريف
وصح أخذ في تعريف الخبر (قوله جرى بينهم الخ) علم منه أن القضية والخبر معني واحد وهو
ما احتمل الخ لكن دهمته قضية من حيث اشتماله على الحكم وتسميته خبرا من حيث احتمال
الصدق وفي التلويح أنه يسمى أخبارا من حيث افادته الحكم ومقدمة من حيث كونه جزء
من الدليل ومطلوبا من حيث كونه يطلب بالدليل ونتيجة من حيث كونه نتيجة الدليل
ومثله من حيث كونه يستل عنه في العلم قال فالاداة واحدة واختلاف العبارات باختلاف
الاعتبارات اه (قوله قضية وخبر) منصوبان على الحال من الضمير الخ متفرق في قوله جرى (قوله
ثم القضايا الخ) ثم للترتيب الذي كرى فقط كما قاله الشيخ المولى بقوله شرطية حالية بدلان من قولنا
قسمان والاولى ما حكم فيها على وجه الشرط والالتزام كما سألنا والاني انما حكم فيها على وجه
الحال ولذلك سميت الاولى شرطية والثانية حالية وقد اشتهر أن الاول ما ليس خروفا من ترتيب
ولا في قوتها ما والانية ما طرفاها من ردان أو في قوتها ما كقولنا زيد قائم وكقولنا زيد قائم بقاء
زيد ليس بقاء لانه في قوة هذه التامية مض هذا واعترض بأن الاولى في قوة المفردين لا في ما اذا كانت
متصلة تكون في قوة أن يقال هذا معلوم لا اذا كانت متصلة تكون في قوة ان يقال هذا
مما ندله وأجيب عن ذلك بما لا ينهض فالاول حذف ذلك اللفظ على ما تقدم كما يعينه
كلام المولى في كبره (قوله والثاني) انما قال والثاني ولم يقل والثانية مع ان عبارة عن الحلية
نظرا لكونها قسما وسأني الكلام على الاول في قوله وان على التعليق الخ قوله كافة شخصية
ليس المراد بكافة هنا ما دخل عليها السور الكلي كما هو المصطلح عليه بل ما كان موضوعها
كليا بقطع النظر عن السور كما يرشد لذلك مقابلة الشخصية التي هي ما كان موضوعها

أزايانحو الله عالم بالضرورة أرفق أزل كمال الحشى واصطلم ابن سينا على انها في اطلقت انصرفت للضرورة فارد غيرهما
 قيد دوام ذات الموضوع (قوله والمشرطة العامة) النسبة بينهما وبين ما قبلها وما بعدها العموم والخصوص المطلق أما
 وجه كونها أعم من التي قبلها وهي الضرورية المطلقة فلان كل دائم بحسب الذات دائم بحسب الوصف ولا يمكن أن يكون
 مقارنة الوصف للذات وأما وجه كونها أعم من الخاصة فلهذا حكم فيها بثبوت الوصف ولم يتعرض لدوامه بحسب الذات
 ولعدم دوامه فهي تحت عمل الامرين والخاصة تعرض فيها للدوام وبين الضرورية المطلقة والمشرطة الخاصة تباين
 لان الاولى حكم فيها بالدوام بحسب الذات والثانية بعدمه وكل قضية ٥٩ فيها لادائما أو لا بالضرورة فهي

مباينة للضرورة المطلقة
 أي يوسى ويقيد النسب
 تطلب مدة المطولات (قوله)
 مثالها موجبة كل كاتب
 الخ) قد حكم في هذا المثال
 بضرورة ثبوت تحرك الاصابع
 للموضوع مدة دوام وصفه
 وهو الكتابة اذ تحرك
 الاصابع لذات الكاتب
 من غير اعتبار وصفه ليس
 ضروري الثبوت لها (قوله
 وسالبة لاني الخ) قد حكم
 في هذا المثال بضرورة سلب
 سكون الاصابع عن
 الموضوع مدة دوام وصفه
 وهو الكتابة اذ سلب سكون
 الاصابع عن ذات الكاتب
 من غير اعتبار وصفه
 ليس بضروري (قوله
 لادائما) أي ليس الوصف
 دائما بدوام ذات الموضوع
 (قوله كما علم مما مر)
 أي قيدت بما يرفع احتمال
 دوام الوصف للذات بخلاف
 العامة فانها تحت عمل

الاطلاق عن التقييد بوصف أو وقت مثالها موجبة كل انسان حيوان بالضرورة وسالبة
 لاشئ من الانسان يجبر بالضرورة وانما سميت ضرورية لان كيفية نسبتها للمرورة ومطلقة
 لاطلاقها عن التقييد بوصف أو وقت وهي بسيطة كما يعلم مما يأتي والمشرطة العامة
 وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة بشرط دوام وصف الموضوع مثالها موجبة كل كاتب
 متحرك الاصابع بالضرورة مادام كاتباً وسالبة لاني من الكاتب يسكن الاصابع
 بالضرورة مادام كاتباً وانما سميت مشروطة لما فيها من اشتراط دوام وصف الموضوع وعامة
 لانها أعم من المشروطة الخاصة فانها لم تقيد بما ينشأ احتمال دوام الوصف وهو قولنا لادائما
 وهي بسيطة كالتي قبلها والمشرطة الخاصة وهي المشروطة العامة لكن مع زيادة قيد
 لادائما مثالها موجبة كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة مادام كاتباً لادائما وسالبة
 لاني من الكاتب يسكن الاصابع بالضرورة مادام كاتباً لادائما وانما سميت مشروطة
 لما تر وخاصة لانها أخص من المشروطة العامة كما علم مما مر وهي مركبة ان كانت موجبة
 من مشروطة عامة موجبة وهي المصدر أعني قولك مثلاً كل كاتب متحرك الاصابع
 بالضرورة مادام كاتباً مطلقة عامة سالبة وهي المجزأ أعني قولك لادائما فانه في قوة أن يمال لاني
 من الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق العام أي بالفعل لان ايجاب المحمول للموضوع
 اذالم يكن دائماً كان السلب متحققاً في الجملة وهذا هو معنى المطلقة العامة السالبة وان كانت
 سالبة من مشروطة عامة سالبة وهي المصدر أعني قولك مثلاً لاني من الكاتب يسكن
 الاصابع بالضرورة مادام كاتباً مطلقة عامة موجبة وهي المجزأ أعني قولك لادائما لانه في
 قوة أن يقال كل كاتب ساكن الاصابع بالاطلاق العام لان سلب المحمول عن الموضوع اذالم
 يكن دائماً كان الايجاب متحققاً في الجملة وهذا هو معنى المطلقة العامة الموجبة والوقعية
 المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين مثالها موجبة كل انسان متحرك
 الاصابع بالضرورة وقت الكتابة وسالبة لاشئ من الانسان يسكن الاصابع بالضرورة
 وقت الكتابة وانما سميت وقتية للتقييد فيها بالوقت ومطلقة لاطلاقها عن التقييد بقولنا
 لادائما وهي بسيطة كما سبقت والوقعية غير المطلقة وهي الوقعية المطلقة لكن مع زيادة قيد
 لادائما مثالها موجبة كل انسان متحرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة لادائما وسالبة

الدوام وعدمه (قوله وهي مركبة ان كانت موجبة الخ) من هذا تبيين ان الاعتبار في ايجاب القضية مركبة وسلبها
 بايجاب جزئها الاول وسلبه فان كان موجباً كانت القضية موجبة وان كان سالباً كانت سالبة وان الجزء الثاني يخالف الاول
 في الايجاب والسلب موافق في الكلية والجزئية اه مبان (قوله مطلقة عامة الخ) هي الاولى من المطلقات الثلاثة الاتية
 (قوله فانه في قوة أن يقال لاني من الكاتب الخ) هذه القضية سالبة كلية مطلقة لان سلب الحكم عن جميع افراد الكاتب
 حاصل بالفعل في بعض الاوقات لا كلها لانه الحق

لاشئ من الانسان بساكن الاصابع بالضرورة وقت الكتابة لادائما وانما سميت وقتية لما امر
 وغير مطلقة لانها مقيدة بقولنا لادائما وهي مركبة ان كانت موجبة من وقتية مطلقة موجبة
 وهي الصدر أعني قولك مثلا كل انسان متحرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة فطلقة عامة
 سالبة وهي العجز أعني قولك لادائما لانه في قوة أن يقال لاشئ من الانسان متحرك الاصابع
 بالاطلاق العام لما مر من أن ايجاب المحمول للموضوع اذا لم يكن دائما كان السلب متحققا
 في الجملة وهذا هو معنى المطلقة العامة السالبة وان كانت سالبة من وقتية مطلقة سالبة وهي
 الصدر أعني قولك مثلا لاشئ من الانسان بساكن الاصابع بالضرورة وقت الكتابة فطلقة
 عامة موجبة وهي العجز أعني قولك لادائما لانه في قوة أن يقال كل انسان ساكن الاصابع
 بالاطلاق العام لما مر من أن سلب المحمول عن الموضوع اذا لم يكن دائما كان الايجاب متحققا
 في الجملة وهذا هو معنى المطلقة العامة الموجبة والمنتشرة المطلقة وهي التي حكم فيها بالضرورة
 النسبة في وقت غير معين مثالها موجبة كل انسان متنفس بالضرورة وقتا ما وسالبة لاشئ من
 الانسان بمتنفس بالضرورة وقتا ما وانما سميت منتشرة لا تتشاور وقتا ومطلقة لا تطلقها عن
 التقييد بقولنا لادائما وهي بسيطة كما يعلم مما يأتي والمنتشرة غير المطلقة وهي المنتشرة
 المطلقة لكن مع زيادة قيد لادائما مثالها موجبة كل انسان متنفس بالضرورة وقتا ما لادائما
 وسالبة لاشئ من الانسان بمتنفس بالضرورة وقتا ما لادائما وانما سميت منتشرة لما مر وغير
 مطلقة لانها مقيدة بقولنا لادائما وهي مركبة ان كانت موجبة من منتشرة مطلقة موجبة
 وهي الصدر أعني قولك مثلا كل انسان متنفس بالضرورة وقتا ما فطلقة عامة سالبة وهي العجز
 أعني قولك لادائما لانه في قوة أن يقال لاشئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام لما مر وان
 كانت سالبة من منتشرة مطلقة سالبة وهي الصدر أعني قولك مثلا لاشئ من الانسان بمتنفس
 بالضرورة وقتا ما فطلقة عامة موجبة وهي العجز لانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس
 بالاطلاق العام لما تقدم والدوام الثلاث وهي الدائمة المطلقة وهي التي حكم فيها بدوام النسبة
 مع الاطلاق عن التقييد بوصف أو نحوه مثالها موجبة كل انسان حيوان دائما وسالبة
 لاشئ من الانسان بحجر دائما وانما سميت دائمة لان كيفية نسبتها للدوام ومطلقة لا تطلقها عن
 التقييد بوصف أو نحوه وهي بسيطة كما يعلم مما يأتي والعرفية العامة وهي التي حكم فيها بدوام
 النسبة بشرط دوام وصف الموضوع مثالها موجبة كل كاتب متحرك الاصابع دائما مادام
 كاتبًا وسالبة لاشئ من الكاتب بساكن الاصابع دائما مادام كاتبًا وانما سميت عرفية
 لانها مقيدة فيها بدوام الوصف من العرف ولولم يصرح به وعامة لانها أعم من العربية
 الخاصة فانما التقييد بما يتقيد به احتمال الدوام وهو قولنا لادائما كما تقدم نظيره وهي بسيطة كالتي
 قبلها والعرفية الخاصة وهي العرفية العامة لكن مع زيادة قيد لادائما مثالها موجبة كل
 كاتب متحرك الاصابع دائما مادام كاتبًا وسالبة لاشئ من الكاتب بساكن الاصابع
 دائما مادام كاتبًا لادائما وانما سميت عرفية لما مر وخاصة لانها أخص من العرفية العامة كما علم
 مما مر وهي مركبة ان كانت موجبة من عرفية عامة موجبة وهي الصدر أعني قولك مثلا
 كل كاتب متحرك الاصابع دائما مادام كاتبًا فطلقة عامة سالبة وهي العجز أعني قولك لادائما

(قوله كل انسان متنفس
 بالضرورة وقتا ما) قد حكم
 في هذا المثال بالضرورة
 بوقت التنفس للانسان
 في وقت غير معين وقوله
 لاشئ من الانسان الخ قد
 حكم في هذا المثال بالضرورة
 سلب التنفس عن الانسان
 في وقت غير معين ولا تسمى
 بينهم كما هو ظاهر اذ كل
 في وقت غير وقت الآخر
 الا ان وقتها غير معين
 (قوله والدوام الثلاث)
 وجه كونها ثلاثة ان عامة
 الدوام اما الذات أو الوصف
 وعلى الثاني اما مقيد بما
 يتقيد به احتمال دوام الوصف
 أولا

(قوله والممكنان) ونحو كونهما اثنين ان سلب الضرورة اتمام الطرف
بها تصديق بالضرورة) بل ويغيرها بيان ذات كآله اليوسي

لانه في قوة أن يقال لاشي من الكاتب بمصر ك الاصابع بالاطلاق العام لما هو وان كانت سالبة
من عرفة عامة سالبة وهي الصدر أعني قولك مثلا لاشي من الكاتب بسا كن الاصابع دائما
مادام كاتب بالطلقة عامة موجبة وهي العجز أعني قولك لاداعا لانه في قوة أن يقال كل كاتب
سا كن الاصابع بالاطلاق العام لما هو والممكنان وهما الممكنة العامة وهي التي حكم فيها
بسلب الضرورة عن الطرف المخالف مثالها موجبة كل انسان حيوان بالامكان العام وسالبة
لاشي من الانسان بجبر بالامكان العام وانما سميت ممكنة لان كيفية نسبتها بالامكان وعامة
لانها أعم من الممكنة الخاصة فانها كما تصديق بها تصديق بالضرورة وهي بسيطة كما سياتي
والممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرفين أعني الموافق والمخالف
مثالها موجبة كل انسان كاتب بالامكان الخاص وسالبة لاشي من الانسان بكاتب بالامكان
الخاص وانما سميت ممكنة لما هو وخاصة لانها أخص من الممكنة العامة كما علم مما تقدم وهي
مركبة سواء كانت موجبة أو سالبة من ممكنتين عامتين احدهما موجبة والاخرى سالبة لان
قولك مثلا كل انسان كاتب بالامكان الخاص في قوة أن يقال كل انسان كاتب بالامكان العام
وأن يقال لاشي من الانسان بكاتب بالامكان العام وكذا يقال في مثال السالبة وبذلك تعلم أنه
ليس المراد أنهم مركبة لفظا بل المراد أنهم في قوة قضيتين والمطلقات الثلاث وهي المطلقة
العامة وهي التي حكم فيها باطلاق النسبة أي كونها حاصلة بالفعل مثالها موجبة كل انسان
متنفس بالاطلاق وسالبة لاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق وانما سميت مطلقة لان صفة
نسبتها بالاطلاق وعامة لانها أعم من الوجوديتين المذكورتين بعد فاهم تفصيل بنى الدوام
أو الضرورة بخلافهما وهي بسيطة كما يعلم مما يأتي والوجودية الثلاثة وهي المطلقة العامة
أكبر مع زيادة قيد لاداعا مثالها موجبة كل انسان متنفس بالاطلاق لاداعا وسالبة لاشي
من الانسان بمتنفس بالاطلاق لاداعا وانما سميت وجودية لوجود نسبتها بالفعل واللدائمة
لانها مقيدة بقولنا لاداعا وهي مركبة ان كانت موجبة من مطلقة عامة موجبة وهي الصدر
أعني قولك مثلا كل انسان متنفس بالاطلاق فطلقة عامة سالبة وهي العجز أعني قولك لاداعا
لانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام لما سبق وان كانت سالبة من
مطلقة عامة سالبة وهي الصدر أعني قولك مثلا لاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق فطلقة
عامة موجبة وهي العجز أعني قولك لاداعا لانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق
العام لما هو والوجودية اللازمة وهي المطلقة العامة لكن مع زيادة قيد اللازمة مثالها
موجبة كل انسان متنفس بالاطلاق لا بالضرورة وسالبة لاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق
لا بالضرورة وانما سميت وجودية لما هو واللا ضرورة لانها مقيدة بقولنا لا بالضرورة وهي
مركبة ان كانت موجبة من مطلقة عامة موجبة وهي الصدر أعني قولك مثلا كل انسان
متنفس بالاطلاق فمكنة عامة سالبة وهي العجز أعني قولك لا بالضرورة لانه في قوة أن يقال

حكمة الوجودية من باب
يكون حاصلا بالفعل
ضروريا ولاداعا نحو كل
انسان قائم أو غير حاصل
أصلا نحو كل ذلك سا كن
بالامكان العام فالممكنة
العامة أعم من الضروريات
والدوام والمطلقات اه
(قوله كل انسان كاتب
بالامكان الخاص الخ)
يعني أن ثبوت الكتابة
وانتفاءها عنه ليسا
بضروريين ولا فرق في المعنى
بين الموجبة والسالبة بل
في اللفظ لانه ان عبر بعبارة
إيجابية كانت موجبة والا
كانت سالبة (قوله والمطلقات
اثنان) وجه كونها ثلاثة
ان الحصول بالفعل اما أن
يقيد بنى الدوام وينفى
الضرورة أو لا يقيد بواحد
من النقيضين (قوله أي كونها
حاصلة بالفعل) قد يقال ان
الحصول بالفعل ليس معناه
الاقوع النسبة الذي هو
مفهوم الحكم وهو بهذا المعنى
ليس من الموجهات ويحجب
بأن فعليته أمر زائد على
النسبة اذ النسبة في
ذاتها تكون فعلية

وامكانية فاذا قيدت بالفعل كانت موجهة فادقت الانسان حيوان فعناه ان الحيوان صادق على ذات الانسان أعم
من أن يكون ذلك الصديق بالفعل أو بالامكان وكل من الفعل والامكان أمر زائد على الحكم ولذا كان كل منهما موجهة وان كان
المقارن هو الفعل عند الاطلاق واحده اليوسي

من الإنسان بنفسه بالامكان العام لما علمت من أن الامكان العام هو سلب الضرورة عن
الطرف المخالف وان كانت سالبة من مطلقة عامة سالبة وهي الصدر أعني قولك مثلاً لا شيء من
الإنسان بنفسه بالاطلاق فممكنة عامة. وجبته وهي الجزأ أعني قولك لا بالضرورة لأنه في قوة
أن يقال كل إنسان بنفسه بالامكان العام لما ذكرناه المذهب كوراث جله الخمسة عشر
وبعضهم نقص عنها وبعضهم زاد عليها حتى قال بعضهم إنها لا تنحصر في عدد وعلم مما نذر رانها
تنقسم الى مركبة وبسيطة فالمركبة ما كان فيها زيادة لاداعماً ولا ضرورة أو كان فيها الامكان
الخاص والبسيطة ما عدا ذلك وقد أشار بعضهم لذلك بقوله

وما حوى من النضاي لا كذا * أو خاص امكان مركباً خذا
وما خلا عن دين فاليسيط * قاع لمن ألف بانسبط

والكلام على الموجهات كثير وقد أفردت بالتأليف وفي هذا القدر كتابه (قوله الموضوع)
خبر عن الاول وانما سمي بذلك لأنه يتخيل أنه كشيء وضع ليحصل عليه غيره كما قاله ابن يعقوب
والسمي بذلك الاول في الرتبة وان ذكر آخر كما أن المسمى بالمحمول الآخر في الرتبة وان ذكر
أولاً وانما كان الموضوع أولاً في الرتبة والمحمول آخر فيها لان الموضوع محكوم عليه بالمحمول
والمحكموم به وصف للمحكموم عليه في المعنى والموصوف سابق على صفته واهـ اذا جعل لصحة
رتبة المبتدأ التقدم ورتبة الخبر التأخر وانما جعل رتبة الفاعل التأخر عن الفعل مع أنه
موصوف في المعنى لا مرقطى وهو أن الفعل عامل فيه ورتبة العامل التقدم على معموله
فليتأمل (قوله في الجملة) متعلق بمحذوف صفة الاول والتقدير والاول السكاثن في الجملة
الموضوع (قوله والآخر) بكسر الخاء بمعنى المتأخر لا بقهها بمعنى المغاير بدليل مقابلة
بالاول والمراد الآخر في الرتبة وان ذكر أولاً كما علمت وقوله المحمول خبر عن الآخر وانما سمي
بذلك لأنه يتخيل أنه كشيء جعل على غيره كما يؤخذ من عبارة ابن يعقوب (قوله بالسوية) أي حال
كونه مامتلئ بالسوية بمعنى الاستواء في المذكور بحيث لا يذ كر أحدهما دون الآخر (قوله
وان على التعليق الخ) أي وان حكم فيها حكماً كائناً على وجه التعليق لا على وجه الحمل فاهـ
الخ نوع على هذا التقرير فعلى باقية على بابها ويحفل وهو الذي اقتصر عليه الشيخ المولى وتبعه
غيره أم يعني الباء والمعنى وان حكم فيها بالتعليق فاهـ الخ فان قيل لا يخفى أن التعليق توقيف
شيء على شيء آخر وهذا خاص بالشرطية المتصلة مع أن المصنف يقسم الشرطية الى شرطية
متصلة والى شرطية منفصلة أجيب بأن المراد بالتعليق في كلامه الربط بين الجزأين ولو على
وجه العناد وان المراد ما يشمل التعليق صريحاً كما في المتصلة أو استلزاماً كما في المنفصلة
لانما استلزم توقف ثبوت أحدهما على اتناء الآخر أو توقف اتناء أحدهما على ثبوت
الآخر كما أنه قيل ان اتنى هذا ثبت هذا وان ثبت هذا اتنى هذا فليتأمل (قوله وتنقسم
الخ) قسمها المصنف الى متصلة ومنفصلة وكل منهما ينقسم الى مخصوصة وكلية وجزئية
ومعهلة فالاولى ما حكم فيها على وضع معين من الاوضاع الممكنة أي حال معين من الاحوال
الممكنة مثالها متصلة فمخوان جئتني الآن كرمك ومنفصلة فمخوز يدا لا ان اما كاتب
أو غير كاتب والثانية ما ذكر فيه ما يدل على تعميم جميع الاوضاع مثالها متصلة كلما كانت

الشرطية وتنقسم

بعضهم زاد عليها

فمن أن يقال ان

مطلقة وتقسمة وهي

فيها بالنسبة بالفعل

من ومطلقة منتشرة

حكم فيها بالنسبة

بالفعل في وقت غير معين

وغير ذلك كما لا يخفى (قوله

لأنه يتخيل الخ) سببه ان

الموضوع أصله أن يكون

ذاتاً والمحمول أصله أن

يكون وصفاً والذات أحق

بأن تكون حاملة والوصف

أحق بأن يكون محمولا (قوله

الربط بين الجزأين ولو على

وجه العناد) أي سواء كان

على وجه التوقف والترتب

أو على وجه التناهي والمراد

ربط مخصوص يشمل

القسمين لا مطلق وربط

يشملهما وغيرهما والالم

يحصل التميز عن الجملة ولم

يكن فائدة لقوله على التعليق

(قوله الى مخصوصة وكاية)

ظاهر هذا ان الكلية

والجزئية والاهمال لا تجري

في مخصوصة وهو طريقة

وهذا الطريقة أخرى مشي

عليها السموعى تجعل هذه

الاقسام الثلاثة في مخصوصة

المضاف وما نعتها هي ما حكم فيها بالتساوي بين الجزأين صدقا وكذبا بان كانت من
ونقيضه أو المساوي لنقيضه نحو ما تقدم (قوله وهو الحقيقي) أي لان التساوي فيه انتم سمى
الاخرين فانه فيه من جاتي الصدق والكذب بخلافه فيهما وقوله الاخص أي من مانع الجمع
ومن مانع الخلق فالنسبة بين مانعها ومادة الجمع العموم والخصوص باطلاق لاجتماعهما
في المركبة من الشيء ونقيضه أو المساوي لنقيضه وانفراد مادته في الجمع في المركبة من الشيء
والاخص من نقيضه وكذلك النسبة بين مانعها ومادة الخلق لاجتماعها في المركبة من
الشيء ونقيضه أو المساوي لنقيضه وانفراد مادته الخلق في المركبة من الشيء والاعم من نقيضه
وأما النسبة بين مادة الجمع ومادة الخلق فالعموم والخصوص من وجه لاجتماعهما في
المركبة من الشيء ونقيضه أو المساوي لنقيضه وانفراد مادته الجمع في المركبة من الشيء
والاخص من نقيضه وانفراد مادته الخلق في المركبة من الشيء والاعم من نقيضه هذا كله على
القول الاول في كل من مادة الجمع ومادة الخلق وأما على القول الثاني في ذلك فالنسبة في ذلك
كله التباين فليست مثل

* (فصل في التناقض) * أي في تعريفه وأحكامه وقد أشار للاول بالبيت الاول والثاني بما
بعده ومعنى التناقض لغة اثبات الشيء ورفعها واصطلاحا ما ذكره المصنف (قوله تناقض)
مبتدأ والمسوغ ارادة الجففس أو وقوعه في معرض التناقض بل لا في كذا كره المصنف وقوله
خلاف القضيتين الخ الخلف اسم من الاختلاف وهو جنس دخل فيه جميع
الاختلافات ونخرج اضافته الى الله بيمين خف غيره ما من المركبات الانشائية كقوله لا نقه
أو المركبات الاضافية ~~بلام زيد لا غلام زيد والمفردات كزيد لا زيد و~~ في ذلك ان
اختلاف المفردات لا يسمى تناقضا في اصطلاح المظافة وهو ما صرح به الملهي في كبره
اكن في كلام بعضهم ما يقيد له أنه يسمى بذلك في اصطلاحهم وعلمه فخصه ببعض المصنف
القضيتين بالذكر لكون القضايا هي المقود له هم بالاصالة لا بالاحترار عن المفردين ونخرج
بقوله في كيف خلاف القضيتين في غيره من موضوع أو محمول أو عدول ونخصه بيل أو غير
ذلك قالوا كفاي قولك زيد قائم عمرو قائم والثاني كفاي قولك زيد قائم زيد كاتب والثالث
كفاي قولك زيد هو قائم زيد هو لا قائم والرابع كفاي قولك زيد قائم الآن زيد قائم أمس وكفاي
قولك زيد جالس في الدار زيد جالس في المسجد الى غير ذلك واعترض على المصنف أن هذا
التعريف غير مانع لصدقه بخلاف القضيتين في الكيف مع جواز صدقه ما كذب ما كفاي
قولك زيد قائم عمرو ليس بقائم وقولك زيد قائم زيد ليس بكاتب وقولك زيد قائم الآن زيد
ليس بصائم أمس الى غير ذلك ومع وجوب صدقه ما كفاي قولك بعض الحيوان انسان
بعض الحيوان ليس بانسان ومع وجوب كذبهم ما كفاي قولك كل حيوان انسان ولا شيء
من الحيوان بانسان ومع صدق احدهما وكذب الاخرى اتفاقا لا طرادا كفاي قولك كل
انسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان وقولك بعض الانسان حيوان بعض الانسان
ليس بحيوان وانما كان ذلك اتفاقا لا غيرة لازم في كل كليتين أو جزئيتين اتفاقا
في الكيف وانما هو امر اتفق لخصوص المادة التي فيها المحمول أعني من الموضوع

المعكوس وان
فان بطل أحداه
كالآخر حقا
المعكوس من
يلزم من صدق
اللازم من الاول
قياس الخلف لول يمكن
حيوانا لم يكن انسانا لكنه
انسان فهو ح وان فهذا
المطلوب لم يقم الدليل ابتداء
عليه بل على ابطال نقيضه
ينفي لازمه فلزم صدقه ومن
الثاني ما ذكره في الاشكال
الثلاثة غير الاول من ردها
للاول بالعكس ومثاله في
الثاني لا شيء من الطير بحيوان
وكل انسان حيوان فاذا رد
الى الاول بعكس الصغرى

وهو الحقيقي الاخص فاعلم
* (فصل في التناقض) *

تناقض خلاف القضيتين في

وجهها كبرى انتج لا شيء
من الانسان بحجروا المطلوب
عكسه وهو لازم صدقه منه
وانما قدم التناقض لانه
يجب في جميع القضايا
بخلاف العكس كما علم من
كلام المصنف (قوله ومع
وجوب صدقه ما الخ)
النقيض في هذه الامثلة

ليس جاريا على قانون النقيض اذ لم يحتف الحكم ولو اختلفا في ايراد جميع هذه الامثلة

من خلقه في نحو قولك كل حيوان انسان لاشئ من الحيوان بانسان وفي نحو قولك بعض
الحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان واجب بان جميع ذلك خرج بقوله وصدق واحد
مرفق فانه وان كان محملاً للاستيف جعله حالاً أولى فيكون قيداً في التعريف فتأمل (قوله
في كيف) أي في الايجاب والسلب وكذا في الحكم أعني الكلية والجزئية ان كانت القضية
الاصلية مسورة كما سبذ كره المصنف بقوله وان تكن محصورة بالسور والخ وانما اقتصر على
ذكر الكيف هنا لاطراد في جميع القضايا حتى الشخصية والمهمة بخلاف الحكم كما هو ظاهر
(قوله وصدق واحد) أي وكذب الاخر في كلامه اكتفاء وكان مقتضى الظاهر ان يقول
وصدق واحدة لكنه نظر الى كون القضيتين بمعنى القولين وقوله امر قني أي تبسح وذلك كناية
عن كونه مطرداً ولا يكون كذلك الا عند ثبوت الوحدات المشهورة وهي وحدة الموضوع
ووحدة المحمول ووحدة الزمان ووحدة المكان ووحدة الاضافة ووحدة الشرط ووحدة
القوة والفعل ووحدة السكل أو الجزء الى غير ذلك ألا ترى انه ليس كذلك في نحو قولنا زيد
قامم عمرو وليس بتامم وقولنا زيد قائم زيد ليس بكتاب وقولنا زيد صائم اليوم زيد ليس بصائم أمس
وقولنا زيد جالس في المسجد زيد ليس بجالس في السوق وقولنا زيد أب لعمر و زيد ليس بأب لبكر
وقولنا الز كاه واجبة في مال الصبي اذا بلغ نصاً بالز كاه ليست بواجبة في مال الصبي اذا لم يبلغ
نصاً وقولنا الخمر في الدن مسكر بالقوة الخمر في الدن ليس بمسكر بالفعل وقولنا الزنجي اسود
أي جزؤه الزنجي ليس بأسود أي كاه وقولنا زيد كاتب بالقلم الحديد زيد ليس بكاتب بعير القلم
الحديد وبذلك علم أن قول المصنف وصدق واحد الخ مغن عن اشتراط الوحدات المذكورة
فليتأمل (قوله فان تكن الخ) الفاء اما تفرعية أو فصلية والضمير يرجع للقضية من حيث
هي وقوله فمقتضى ما مبتدأ وقوله أن به له خبر واحترز بقوله بالكيف عن نقضها بالجهة فإن له
احكاماً مذكورة في المطولات ويحتمل أن قوله بالكيف هو الخبر وقوله أن تبسده بدل منه على
حد البدل في نحو فمقتضى زيد علمه ومقتضى كلام المصنف أن نقض الشخصية شخصية مخالفة
لها في الكيف ونقض المهمة مهمة كذلك وهو عند غير المصنف مسلم في الأولى دون
الثانية لان نقض المهمة عند غير المصنف انما هو كلية مخالفة لها في الكيف لكونها في قوة
الجزئية فنقض المهمة نحو الانسان حيوان سالبية كلية نحو لاشئ من الانسان
بحيوان ونقض المهمة السالبة نحو الانسان ليس بحيوان موجبة كلية نحو كل انسان
حيوان * واعلم أن جميع ما ذكره المصنف لا يختص بالجلسة بل يجري في الشرطية قتال
التناقض في الخصوصصة ان تقول ان جئتني الا أنا كرمك ليس ان جئتني الا أنا كرمك
وفي المهمة أن تقول ان كان هذا انساناً فهو حيوان ليس ان كان هذا انساناً فهو حيوان
وعلى هذا القياس (قوله وان تكن محصورة بالسور الخ) أي سواء كانت كلية أو جزئية
وسواء كانت موجبة أو سالبية فدخل في كلامه جميع القضايا فليتأمل (قوله فانهض بضد
سورها المذكور) لا يعني عايداً ان سور الايجاب الكلي ضده سور السلب الجزئي وبالعكس
وسور الايجاب الجزئي ضده سور السلب الكلي وبالعكس (قوله فان تكن موجبة الخ)
الفاء اما تفرعية أو فصلية مثل مامر (قوله نقضها سالبية جزئية) أي وبالعكس ففي كلام

نقضها بالكيف ان تبذه
ان تكن محصورة بالسور
بضد سورها المذكور
ان موجبة كاه
نقضها سالبية جزئية

قوله بدليل بخلقه الخ في كل
من نقض هذين المثالين
نظر اذ نقض الموجبة
الكلية سالبية جزئية ونقض
الموجبة الجزئية سالبية
كلية كما يعلم من كلام المصنف
كذا قبل وهو لا معنى له اذ
المقصود ان تعريف التناقض
بما ذكره المصنف يشمل امورا
ليست ٣ وهذا صحيح لا اشتباه
فيه تأمل (قوله خرج بقوله
وصدق واحد امر قني) أي
لانه لا يكون كذلك الا عند
ثبوت الوحدات وعند
الاختلاف في الحكم فتدبر
(قوله جعله حالاً أولى) بل
متعين (قوله الى غير ذلك)
أي كوحدة الآلة ووحدة
العلة ووحدة المقول
ووحدة الحال ووحدة التمييز
(قوله ان تبسده خبر) وقوله
بالكيف أي بحسبه متعلق
بنقض (قوله وفي المهمة)
انظر هل الخلاف جارفي
ذلك بين المصنف وغيره
قياساً على ما تقدم

٣ قوله ليست هكذا في الاصل الذي بايدون خبر ليس ولعل الاصل ليست من المعرف أو نحو ذلك المصنف

المصنف اكتفاء للعالم بذلك مما ذكره وانما لم يكن تقيض الموجبة الكلية سالبة كلية لانه لو كان كذلك لجاز كذبهم ما معا كما في قولك كل حيوان انسان لاشي من الحيوان بانسان والتقيضان لا يكذبان معا كما علم مما مر (قوله وان تكن سالبة كلية تقيضها الخ) أي وبالعكس ففي كلامه اكتفاء لما تقدم وانما لم يكن تقيض السالبة الكلية موجبة كلية لانه لو كان كذلك لجاز كذبهم ما معا كما مر

 وان تكن سالبة كلية
 تقيضها موجبة جزئية
 * (فصل في العكس
 المستوي) *
 العكس قلب جزأي القضية

(قوله كما في قولك في عكس
 كل انسان حيوان الخ) أي
 فعكس الموجبة الكلية
 موجبة كلية بخلافه على
 العكس المستوي فانها
 تنعكس موجبة جزئية
 كما صرح به المصنف وكذلك
 بخلافه على العكس المخالف
 فان الكلية الموجبة تنعكس
 كلية سالبة (قوله على ان
 المصنف سيصرح بذلك في
 قوله الخ) أي فاستثنى عن
 اقتدها بما يأتي اخصان
 قال العطار هذا لا يتم فان
 التعاريف مستقلة فاعلم
 برأسها والاصل ان تذكر
 فيها القيود ولا يجعل ما يدكر
 في كلام اجنبي عن التعريف
 دليلا لقيد فيها فاسأل

* (فصل في العكس المستوي) * أي في تعريفه وأحكامه * واعلم ان العكس لغة مطلق
 التبديل والقلب بأن يجعل السابق لاحقا واللاحق سابقا واصطلاحا يطلق باطلاق أحدهما
 اطلاقه على القضية التي وقع التحويل اليها وثانيهما اطلاقه على المسمى المصدرى وعلى كل
 من الاطلاقين فهو ثلاثة أقسام * الاول عكس مستوي ويقال له عكس مستقيم لامتواء
 طرفيه واستقامتهما بسبب سلامة كل منهما من التبديل بالتقيض وهذا هو الذي اقتصر
 عليه المصنف ويعرف على الاطلاق الاول بأنه القضية التي تركبت بتبديل كل من طرفي
 القضية بالآخر وعلى الاطلاق الثاني بأنه قلب جزأي القضية الى آخر ما ذكره المصنف * الثاني
 عكس تقيض موافق لموافقه لاصله في الكيف ويعرف على الاطلاق الاول بأنه القضية
 التي تركبت بتبديل كل من طرفي القضية بتقيض الآخر مع بقاء الصدق والكيفية وعلى
 الاطلاق الثاني بأنه تبدل كل من طرفي القضية بتقيض الآخر مع القيد المذكور وكما في
 قولك في عكس كل انسان حيوان كل ما لا حيوان لانسان * الثالث عكس تقيض مخالف
 لمخالفته لاصله في الكيف ويعرف على الاطلاق الاول بأنه القضية التي تركبت بتبديل
 الطرف الاول من القضية بتقيض الثاني منها وتبدل الثاني بعين الاول مع بقاء الصدق
 دون الكيف وعلى الاطلاق الثاني بأنه تبدل الطرف الاول من القضية بتقيض الثاني الخ
 كما في قولك في عكس المثال المذكور لاشي مما لا حيوان بانسان وانما اقتصر المصنف على
 الاول لانه أكثر دورانا من غيره فافهم (قوله العكس) أي المستوي بدليل الترجمة ولانه
 لمصرّف اليه لفظ عند الاطلاق ومن هذا يعلم ان تقييد المصنف بذلك في الترجمة للايماع
 وقوله قلب جزأي القضية الخ هو أولى من قول بعضهم ان يصير الموضوع محجولا ومحجول
 موضوعا لشموله لكل من الجملة والشرطية المتصلة نعم يرد عليه انه يشمل لشرطية المتفصلة
 مع انه لا عكس لها لعدم الترتيب الطبيعي بين جزأيه فكان عليه ان يقيد القضية بكونها ذات
 ترتيب طبيعي ويجاب بأن قوله قلب جزأي القضية مغن عن ذلك القيد لانه يقتضي ان كلا
 منهما له موضع طبيعي على أن المصنف سيصرح بذلك في قوله والعكس في مرتب بالطبع الخ
 ولا يخفى أنه يخرج بضامة القلب الى الجزأين كل من عكس التقيض الموافق وعكس التقيض
 المخالف لانه ليس قلب الجزأين بل الاول قلب تقيضهما والثاني قلب أحدهما وتقيض الآخر
 كما علم مما مر وبإضافة الجزأين الى القضية قلب جزأي غيرها كالركب الاصافي كأن
 تقول في عكس صارب غلام غلام ضارب وبقوله مع بقاء الصدق ما دام يبق الصدق كأن
 تقول في عكس كل انسان حيوان كل حيوان انسان وبقوله والكيفية ما اذا لم يتبق الكيفية
 كأن تقول في عكس بعض الانسان حيوان ليس بعض الحيوان بانسان وبقوله والاصح

(قوله في حقوقك قام زيد) أي من كل تركيب كان المحكوم به فعلا متقدما والمحكوم عليه فاعلام مؤخر وتظهره تركيب الفعل وثانيه (قوله أجب بأن هذا ليس تعريفا الخ) يتأنيبه ما صرح به الملوي نفسه في غيره وضع بأنه تعريف أه صبان (قوله فإذ كرم من تدقيقات المناطق) قال العطار أقول لا خلاف في أن التعريف إنما هو للماهية والاستثناء إنما هو من الافراد وأيضا الانخراج لبعض الافراد من الحكم السابق والتعاريف لا حكم فيها باتفاق والتعاريف التي يستعملها غير المنطقة لم تخرج عن كونها الماهية لذلك ان اقررت بلغة كل تخصص وان كونها تعاريف الى أنم اضوابط للمناقاة بين لفظة كل لكونها للافراد والتعاريف لكونها ٦٨ للماهية ومساهمة غير المناطق في التعاريف مسألة الا أنهم لم يحصل

بالاستثناء للمناقاة التي قلنا ما فات تحقيق أنه لا يصح منه الاستثناء الا ان تخرج عن كونه تعريفا الى كونه ضابطا مثالا وعلى تسامح التسامح فيه بالاستثناء فلا يحسن ذلك من المصنف مع بقاء الصدق والكيفية والحكم الا الموجب الكلبي فموضوعها الموجب الجزئية لانه الا ان انما يكلم بامطلاح المناطق وكيف يوافق الانسان في فن ولا يلتزم ما التزمه أربابه فالاشكال ما زال باقيا أه وقد يقال نسبة للمناطق لا نسهم الباحثون عن ذلك وان وافقهم غيرهم والتعاريف فيها أحكام ضمنية والاستثناء باعتبارها كما قال وهذا البحث لما كان خفيا وان كان واقعا عند الجميع لم يلتفت اليه المصنف خصوصا والمصنف الذي لم يتنبه لبل هذا فامل (قوله تنبيه علم من كلام ان

ما ذالم يبق الركن الا فيما استثناء المصنف كان نقول في عكس بعض الانسان حيوان الحيوان انسان فان قيل لا يتأتى قلب جزأي القضية في حقوقك زيد قام لان الفعل لا يصح جعله موضوعا أجب بأنه وان لم يصح جعله بذاته موضوعا يصح في محله ما يصح أن يكون موضوعا كبعض القائم أو بعض من قام ويرتكب هذا في حقوقك قام زيد فيقال بعض القائم أو بعض من قام زيد لا يقال لم يحصل قلب لجزأي القضية المذكورة حتى يسمى ذلك عكسا الا ان نقول المدار في مثل ذلك على نية المتكلم بأن ينوي ان ما كان موضوعا به محمولا وبالعكس وان لم يحصل تقديم وتأخير في اللفظ فليقتأمل (قوله مع بقاء الصدق) أي على وجه اللزوم ليخرج ما لم يكن على وجه اللزوم بل على وجه الاتفاق كما في قولك في عكس كل انسان ناطق كل ناطق انسان فان بقاء الصدق في ذلك ليس على وجه اللزوم بل أمر اتفق من مساواة المحمول للموضوع بدليل تخلفه في قولك كل انسان حيوان لوعكس كانه ولم يقل المصنف مع بقاء الصدق والكذب لانه لا يلزم من كذب الاصل كذب العكس فان قولك كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه وهو بعض الانسان حيوان وبذلك يعلم أن المراد ببقاء الصدق وجوده وان لم يكن موجودا في الاصل كما لا يخفى (قوله والكيفية) أي الايجاب أو السلب وقوله والحكم أي الكلبي أو الجزئية (قوله الا الموجب الكلبي) استثناء من الاخير وحذف التام من الموجبة ترخيها للضرورة فان قيل التعريف لا يدخله الاستثناء لانه للماهية لا الافراد أجب بأن هذا ليس تعريفا بل هو ضابط كما يشعر به كلام المصنف في شرحه وعلى تسامح أنه تعريف فإذ كرم من تدقيقات المناطق والمصنف لم يمتنع بذلك تقريرا وتسميلا للمبتدئ أقاده الملوي في كبره (قوله فموضوعها الموجب الجزئية) هكذا في بعض النسخ وفي بعض آخر فموضوعها الموجبة الجزئية بفتح الهمزة وسكون الواو وإثبات التاء * (تنبيه) * علم من كلام المصنف ان الموجبة الكلبي تنعكس موجبة جزئية فتقول في عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان ومثلها الشخصية الموجبة ان كان محمولا كليا فتقول في عكس زيد حيوان بعض الحيوان زيد فان كان محمولا جزئيا انعكست كنهها فتقول في عكس هذا زيد هذا وعلم منه أيضا

يلتفت اليه المصنف خصوصا والمصنف الذي لم يتنبه لبل هذا فامل (قوله تنبيه علم من كلام ان المصنف الخ) حاصر ما يقال ان القضايا ثمانية اقسام أربع موجبات ونظيره اسوال بالاربع الموجبات عكس كل واحدة منها عكسا مستويا جزئيا موجبة حتى الشخصية مطلقة سواء كان محمولا جزئيا أو كليا على ما قاله العطار أو الا الشخصية التي محمولا جزئيا فانها تنعكس كنهها على ما قاله المحشي أو الا ما اذا كان المحمول جزئيا فبما عدا الكلبي على ما ياتي عن البنائي والاربع السوالب ينعكس منها اثنتان وهما السالبة الكلبي والسالبة الشخصية التي محمولا جزئيا فينعكسان كنههما فان كان محمولا كليا انعكست سالبة ولا ينعكس منها اثنتان وهما الجزئية السالبة والمهولة السالبة (قوله فان كان محمولا جزئيا انعكست كنهها) قال العطار الذي يظهر ان الشخصية تنعكس جزئية داعما لتعريفهم بأن الموجبات كلها تنعكس

والعكس لازم لغير ما وجد
به اجتماع الحسنيين فاقصد
ومثاله المهمة السليمة
لاسم في قوة الجزئية
والعكس في مرتب بالطبع

جزئية وأيضا المحمول
لا يكون كليا فيؤول زيد
في هذا زيد بالمسمى زيد كما
سبق في غير هذا الموضع
وعلى هذا فيقال في عكس
هذا زيد بعض المسمى زيد
هذا اه وفي الثاني على
المختصر السنوسي ان قواهم
ان الموجبات تنعكس جزئية
موجبة صحيح في الكلية
وأما في الثلاثة الاخر
فانعكاسها الى الجزئية مقيد
بان يكون محمولها كليا فان
كان شخصا ما فهو هذا زيد
وبعض الانسان زيد وانسان
زيد فعكسها شخصية في
الثلاثة تقول زيد هذا زيد
بعض الانسان وزيد انسان
فيه عليه السعد اه وبه
تأمل ما في كلام المحشى تأمل
(قوله فان كان محمولها جزئيا
انعكست كمنسها) فان
قلت قد سلف أن الجزئي
لا يحمل قلت لا يحمل حل
ايجاب وما هنا ليس كذلك
اه عطار

أن السالبة الكلية تنعكس سالبة كلية فتقول في عكس لاشئ من الانسان بجبر لاشئ من
الجبر بانسان ومثاله الشخصية السالبة ان كان محمولها كليا فتقول في عكس ليس زيد بجبر
لاشئ من الجبر زيد فان كان محمولها جزئيا انعكست كمنسها فتقول في عكس ليس زيد بعمر
ليس عمرو وزيد وعلم منه أيضا أن الموجبة الجزئية تنعكس موجبة جزئية فتقول في عكس
بعض الحيوان ان انسان بعض الانسان حيوان ومثاله المهمة الموجبة فتقول في عكس
الانسان حيوان بعض الحيوان انسان ويصح أيضا عكسها كمنسها فتقول في عكس المثال
المذكور الحيوان انسان وانما الجزئية السالبة فلا عكس لها فلا تقول في بعض الحيوان
ليس بانسان بعض الانسان ليس بحيوان ومثاله المهمة السالبة فلا تقول في الحيوان ليس
بانسان بعض الانسان ليس بحيوان ولا الانسان ليس بحيوان كما تبعه على ذلك المصنف فليأمل
(قوله والعكس لازم الخ) أل فيه لاهود والمعهود وانما هو العكس المستوي ونخرج به عكس
المنقيض الموافق والمخالف فانه لازم لكل قضية حتى لما وجد فيه اجتماع الحسنيين وهي
السالبة الجزئية فمثال الاول أن تقول في عكس بعض الحيوان ليس بانسان بعض ما لانسان
ليس لحيوان ومثال الثاني أن تقول في عكس المثال المذكور وبعض ما لانسان حيوان
ومثل ما وجد فيه اجتماع الحسنيين المهمة السالبة وقوله لغير ما وجد الخ أي الذي هو السالبة
الجزئية وانما لم يكن لها عكس لانه لا يبقى فيه الصدق على وجه اللزوم وان كان قد بقي اتفاقا
في بعض المواد كما في قولك في بعض الانسان ليس بجبر بعض الجبر ليس بانسان فانه قد بقي
الصدق اتفاقا لخصوص المادة بدليل تخلفه في مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول
فيصدق سلب الاخص عن بعض افراد الاعم ولا يصدق سلب الاعم عن بعض افراد الاخص
فانه يصدق أن يقال بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق أن يقال بعض الانسان ليس
بحيوان كما لا يخفى (قوله به) أي فيه وذكر هنا الضمير نظر اللفظ ما واثته فيما بعد نظر المعناها
(قوله اجتماع الحسنيين) أي الجزئية والسلب فالجزئية خسة بالنظر للكلية لانها أشرف منها
والسلب خسة بالنظر للايجاب لانه أشرف منه (قوله فاقصد) نعيم لا يبيت وهو من الاقتصاد
الذي هو التوسط في الامور ومنه ولا عال من اقتصد أي افتقر (قوله ومثلهما) أي مثل ما وجد
به اجتماع الحسنيين وانت الضمير نظر المعنى ما كما مر وقوله المهمة السالبة أي نحو قولك
الحيوان ليس بانسان وانما لم يكن لها عكس لانه لم يبق فيه الصدق على وجه اللزوم وان كان
قد بقي اتفاقا في بعض المواد كما في قولك في الانسان ليس بجبر الجبر ليس بانسان أو بعض الجبر
ليس بانسان فانه قد بقي الصدق اتفاقا لخصوص المادة بدليل تخلفه في مادة يكون الموضوع
فيها أعم من المحمول فيصدق سلب الاخص عن افراد الاعم ولا يصدق سلب الاعم عن
افراد الاخص فانه يصدق أن يقال الحيوان ليس بانسان ولا يصدق أن يقال الانسان ليس
بحيوان أو بعض الانسان ليس بحيوان (قوله والعكس) أي بأقسامه الثلاثة كما قاله الشيخ
الملاوي في كبره وان كان ظاهر سياق كلام المصنف أن المراد العكس المستوي لانه يصدده
وقوله في مرتب بالطبع أي الذي هو كل من الجملة والشرطية المتصلة وانما كان كل منهما
مرتبا بالطبع لان ترتيبه اقتضاء الطبع لكونه لو أزيل تغير المعنى اذ يتأخر الموضوع عن

المحمول في الجليسة وتأخير المقدم عن التالي في الشرطية المتصلة بتغير المعنى ألا ترى أنك إذا قلت في عكس كل إنسان حيوان بعض الحيوان إنسان يصير المعنى ثبوت الإنسانية لبعض أفراد الحيوان بعد أن كان ثبوت الحيوانية لكل إنسان وأنك إذا قلت في عكس كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود قد يكون إذا كان النهار موجودا فالشمس طالعة يصير المعنى ثبوت لزوم طلوع الشمس لوجود النهار بعد أن كان ثبوت لزوم وجود النهار لطلوع الشمس فتأمل (قوله وليس في مرتب بالوضع) أي الذي هو الشرطية المنفصلة وإنما كانت مرتبة بالوضع فقط لأن ترتيبها لم يقتضه الطبع لكونه لو أزيل لم يتغير المعنى إذ تأخير المقدم عن التالي فيها لا يتغير المعنى ألا ترى أنك إذا قلت في قولهم إما أن يكون العدد زوجا وإما أن يكون فردا إما أن يكون العدد فردا وإما أن يكون زوجا لم يختلف المعنى بل هو شيء واحد يدل أو لم يدل إذ المعنى على كل ثبوت العناديتين هما ولذلك لم يكن الترتيب في ذلك إلا بالوضع

(باب في القياس)

أء في تعريفه وأحكامه وأقسامه وما يتعلق بذلك واعلم أن القياس في اللغة تقدير شيء على مثال شيء آخر كتقدير نحو القماش على الآلة الخسبية التي هي مثال للذراع الكلي وفي اصطلاح الأصوليين حمل شيء على شيء آخر في الحكم بجامع بينهما كحمل التبيذ على الخمر في الحرمة بجامع الاستكراهية وفي اصطلاح المناطقة ما يعبر عنه من كلام المصنف من أنه قول مؤلف من قضايا مستلزم بذاته قول آخر ولا يخفى أنه يخرج بقولنا مواقف من قضايا ما ليس كذلك كالقضية الواحدة ولو كانت من الموجهات المركبة نحو زيد قائم بالاطلاق لادعاء أنها وإن كانت في قوة قضيتين لا يطلق عليهما اسم القضيتين ويقولنا مستلزم الخ مالم يكن كذلك كالضروب العقيمة لأنها لا تستلزم قولاً آخر وإنما قلنا بذاته ليخرج قياس المساواة وهو ما تركب من قضيتين متعلق محمول أولاهما موضوع آخراهما وإن لم يكن من مادة المساواة نحو زيد مساو لعمرو وعمرو مساو لبكر لأنه وإن استلزم قولاً آخر وهو زيد مساو لبكر لكن لأنه لا بد من بل مقدمة أجنبية وهي في المثال المذكور مساوي المساوي لشيء مساو لذلك الشيء بدليل بخلاف ذلك في نحو قولك الإنسان مباين للقرس والقرس مباين للناطق فإنه لا يستلزم أن الإنسان مباين للناطق لأنه لا يلزم صدق أن يقال مباين المباين لشيء مباين لذلك الشيء وإنما قلنا قولاً آخر ليخرج نحو قولك كل إنسان حيوان وكل حجر جسم لأنه لا يستلزم قولاً آخر وإنما يستلزم إحدى مقدمة منية استلزام الكل لجزئه لا يقال التعريف شامل لذلك لأنه مستلزم لعكسه فيصدق عليه أنه مستلزم قولاً آخر لأنه لا نقول قد اعتبروا في اللازم لأفراد حيث قالوا قولاً آخر فلا بد أن يكون قولاً واحداً وذلك يستلزم قولاً واحداً لأن كل قضية منه تستلزم عكسها وأورد أنه إذا قلنا كل إنسان حيوان وكل حيوان حيوان أنتج عين الصغرى وإذا قلنا كل إنسان إنسان وكل إنسان حيوان أنتج عين الكبرى فكل من هذين القياسين لم يستلزم قولاً آخر وإنما استلزم إحدى مقدمة منية وأجيب بأوجه المتجه منها منع أن نحو ذلك يسمى قياساً لفساد إحدى مقدمة منية باتحاد طرفيها لا تغفل (قوله إن القياس الخ) إنما أتى بان المقيدة للتوكيد لأن المقام مقام أن يتردد في معنى القياس هل هو المعنى الأصولي أو المنطقي

وليس في مرتب بالوضع
(باب في القياس)
إن القياس من قضايا أصولاً

(قوله للذراع الكلي) وهو ما في الذهن فالذراع حقيقة هو ما في الذهن والذي في الخارج مثال له (قوله قياس المساواة) تسميته قياساً مجازاً لمساواة التماس من حيث اشتغاله على نطاق التكرار وإن لم يكن المكرر فيه الحد الوسط وقوله متعلق يكسر اللام المراد به الجبرور فقط وقوله وإن لم يكن من مادة المساواة وحيث قد قاضاه إلى المساواة باعتبار بعض الأمثلة وقوله أجنبية أي ليست مفهومة من المقدمتين ولا لازمة لأحدهما (قوله هل هو المعنى الأصولي أو المنطقي) أي إن المخاطب بهذا التعريف جاهل بالقياس المنه في المقصود من التعريف بيان المعنى وكشفه لا التعيين إلى أن المقام يدفع هذا التردد

(قوله والمراد بالجمع الخ) قال بعض من شايخنا من تبعية فلا حاجة الى تأويل ٧١ القضايا بما فوق الواحد (قوله التباس)

أي للقبور أو ما هو أعم
(قوله والصحيح الخ) حاصله
أنه تؤخذ نتيجة القياس
الأول وتجعل صغرى
القياس الثاني وهكذا

مستلزما بالذات قولاً آخر
ثم القياس عندهم قسمان
فمنه ما يدعى بالافتراضي
وهو الذي دل على النتيجة
بقوة واختص بالحكمة

(قوله لبين) أي ما لم يستقر
الى واسطة وغيره ما اقتصر
لها كتغير كل من المقدمتين
أو أحدهما الى رجوع القياس
الى الشكل الأول (قوله
حدوده) أي الثلاثة الأصغر
والأكبر والوسط وسميت
حدوداً لأنها أطراف الحد
لغة الطرف (قوله والثاني
الخ) مثاله كل عدد ما زوج
أو فرد وكل زوج ما زوج
الزوج أو زوج الفرد
وتنتجته كل عدد ما فرد أو
زوج الزوج أو زوج الفرد
وزوج الزوج هو المنقسم
الى زوجين وزوج الفرد
ما لم ينقسم اليهما (قوله
والثالث الخ) مثاله كلما كان
هذا الشيء إنساناً فهو حيوان
وكل حيوان جسم ينتج كلما
كان هذا الشيء إنساناً فهو
جسم (قوله والخامس الخ)
مثاله كل عدد ما زوج أو فرد
وكل زوج فهو منقسم الى

وحيثما لم يتخذ الخاطب اماماً ترد في ذلك أو منزل منزلة المتردد فحسن التوكيد بان (قوله من قضاي
متعلق بما بعده والمراد بالجمع اثنتان فأكثر فشمع المركب من قضيتين نحو قولك العالم
متغير وروكل متغير حادث والمركب من أكثر نحو قولك التباس أخذ المال خفية وكل أخذ
للمال خفية سارق وكل سارق تقطع يده والأول يسمى بسيطاً والثاني مركباً هذا على رأي من
يقول بأن القياس المركب قياس واحد والصحيح عند المحققين أنه يرجع الى أقبسة بسيطة
كما سيأتي بيانه وعليه فيجيب عن ذكر الجمع كالمصنف بأنه أطلق الجمع وأراد المثني وكثيراً ما
يستعمل ذلك وأنه أراد به اثنتين فأكثر نظراً الى صورة التركيب ظاهر وانما قال المصنف
من قضاي ولم يقل من مقدمات لتلازم الدور وذلك لانهم قد عرفوا المقدمات بأنها ما جعلت
جزء قياس فأخذوا القياس في تعريفه بما ذلوا أخذت هي أيضاً في تعريفه لزم الدور فتأمل (قوله
مستلزماً) حال من الضمير في قوله صوراً واعترض بأن ذلك يقتضي أن يستلزم القياس النتيجة
مع التصوير وليس كذلك لانه انما يستلزمها عقلاً. أجيب بأنه على تسليم ذلك نقول انما
تدل على المفارقة وهي في كل شيء بحسبه كما هو شائع ويحتمل أن المراد بالاستلزام ما يعبر
وغيره فشمع كلامه المركب من الشكل الأول وهو المسمى بالقياس الكامل والمركب من سائر
الشكال وهو المسمى بغير الكامل (قوله بالذات) أي بذاته بالعرض عن الضمير على
مدى المجزئ ذلك (قوله قولاً آخر) أي مغاير الكل من المقدمات واعترض بأن النتيجة
لا بد أن تكون مركبة من أجزاء المقدمات وحيثما فلا تكون مغايرة لهما وأجيب بأن المراد
بمغايرة النتيجة لهما كونها ليست عين واحدة منهما. لا كون أجزائها غير أجزائها فادقلت
مثلاً كل إنسان حيوان وكل حيوان جسم انتج أن كل إنسان جسم وهذه النتيجة مغايرة
للمقدمات بالمعنى الذي كورفانهم (قوله ثم القياس الخ) ثم للترتيب الذي كرى وقوله عندهم أي
المناطق (قوله فنه ما يدعى بالافتراضي) يعني أن من القياس قسم يسمى بالافتراضي لاقتراح
حدوده واتصال بعضها ببعض من غير فصل بينها باداة الاستثناء التي هي لكن وسبب أي قسم
ذلك في قوله ومنه ما يدعى بالاستثنائي الخ (قوله وهو الذي دل الخ) على هذا التعريف يكون
مفهوماً وجودياً بخلافه على تعريفه بأنه الذي لم تد كرفيه النتيجة ولا تقيضه بالفعل والأول
أولى لايهام الثاني أنه قد يد كرفيه نقيض النتيجة بالقوة وليس كذلك لكن الحاصل لهم على
ذلك المقابلة بالاستثنائي وهو تارة تد كرفيه النتيجة بالفعل وتارة تد كرفيه نقيضها كذلك كما
سيأتي بيانه وانما كانت دلالة الافتراضي على النتيجة بالقوة لا بالفعل لانها لا تد كرفيه بصورتها
وأن ذكرت فيه مفرقة (قوله واختص بالحكمة) يعني أنه مقصور على الحكمة ولا يعمها الى
غيرها فالإعداد على المقصور عليه وان كان خلاف الغالب على ما تقدم وهذا ما ذهب اليه
المصنف كابن الحاجب والذي عليه الجمهور أنه لا يختص به بل قد يتركب من شرطية وقيضية
فيه حيثما خمسة أقسام الأول المركب من شرطيتين متصلتين والثاني المركب من شرطيتين
منفصلتين والثالث المركب من شرطية متصلة وشرطية منفصلة والرابع المركب من حكمية
وشرطية متصلة والخامس المركب من حكمية وشرطية منفصلة وينتج في كل قسم من هذه
الأقسام الخمسة الاشكال الأربعة الآتية مثال القسم الأول من الشكل الأول أن يقال
متساو بين ينتج كل عدد ما فرداً ومنقسم الى متساوين (قوله ويحق الخ) بيان ذلك أن الحد الوسط ان كان تاليفاً في

مقدم في الكبرى فهو الشكل الاول ٧٢ كافي مثال المشي وان كان تالافهم ما فهو الشكل الثاني كقولك في الشرطي

كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وليس البتة اذا كان النهار موجودا فالليل حاصل
ينفج ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل حاصل وبيان باقي الامثلة يطلب من المطولات
هذا ويحتمل أن المصنف كابن الحاجب لم يكثر بالمركب من الشرطية لقلة جدواه (قوله فلن
ترد تركيبه الخ) مقتضى السياق أن الضمير راجع الى القياس الاقتراني لان كلام المصنف
بصدده لكن الذي قاله بعضهم انه راجع الى القياس من حيث هو لان ما سببه ذكره المصنف
غير محتسب بالاقترااني وفيه بعد لا يخفى (قوله مقدما نه) المراد بالجمع هنا وفيما بعد ما فوق الواحد
(قوله على ما وجبنا) أي على الوجه الذي وجب عندهم ولا يخفى أن ذلك شامل لجميع ما وجب
فقوله ورتب المقدمات الخ من ذكر الخاص بعد العام ويحتمل تخصيص ما هنا بغير ما صرح به
بعد كالاتيان بالحد الوسط (قوله ورتب المقدمات الخ) أي بأن تقدم الصغرى على الكبرى
في القياس الاقتراني ككافي قولك كل انسان حيوان وكل حيوان جسم وبالعكس في
الاستثنائي كما سبقي (قوله وانظر الصحيح من فاسد) أي انظر الصحيح من الفاسد والاول
لا بد أن يكون صحيحا من جهة المادة بأن يكون صادقا ومن جهة النظم بأن يكون مستجيبا
لشروط الانتاج وبذلك يعلم أن الفاسد شامل للفاسد من جهة المادة بأن كان كاذبا ولا فاسد
من جهة النظم بأن كان غير مستجمع لشروط الانتاج (قوله مختبرا) أي حال كونك مختبرا
بما هل هي يقينية أو ظاهرية وهل هي على تاليف منتج أولا كذا قال الشيخ المولى ولا حاجة كما
قاله بعض المحققين لقوله وهل هي على تاليف الخ لانه معلوم من قوله وانظر الصحيح من فاسد
فليتأمل (قوله فان لازم المقدمات الخ) تعليل لمضمون البيتين قبله وقوله بحسب المقدمات أي
أي آت بطبقها ووفقها من حيث اطراد الصدق وعدم اطرادها فان كانت المقدمات مطردة
الصدق كان لازمها كذلك وان لم تكن مطردة الصدق كان لازمها كذلك وبقرير كلام
المصنف على هذا الوجه اندفع ما قد بدل مقتضى كلامه أنه يلزم من كذب المقدمات كذب
دزمها وليس كذلك بل قد يصدق اللازم مع كذب المقدمات كافي قولك كل انسان جرم وكل
جرم ناطق فان لازمهما وهو كل انسان ناطق صا ق ووجهه الاندفاع أن المراد أنه يلزم من
اطرادها صدق اطرادها صدقها ومن عدم اطرادها صدق اطرادها صدقها وهذا لا ينشأ أنه
قد يصدق اتفاقا كافي المثال المذكور فليتأمل (قوله وما من المقدمات صغرى الخ) ما اسم
موصول بمعنى التي وصغرى خبر لبتة - دا محذوف والجمله صلة ما ومن المقدمات حال والتقدير
والتي هي صغرى حال كونه من المقدمات الخ وكان ينبغي للمصنف أن يبين الحد الاصغر
والا كبر والاوسط أولا ثم يبين الصغرى والكبرى ثم يحكم بوجوب الاندراج لان صنيعة مع
نصوره فيه الحكم قبل التصور ولذلك مهد الشيخ المولى لكلام المصنف ببيان ذلك حيث قال
واعلم أن موضوع النتيجة يسمى حدا أصغرا ومحمولها يسمى حدا أكبرا والمكرر في المقدمات
يسمى حداً أوسطا والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى الصغرى والتي فيها الاكبر تسمى الكبرى
اه يتصرف وسمى الاول حداً أصغرا لكونه في الغالب أقل أفرادا من الاكبر وسمى الثاني
حداً أكبر لكونه في الغالب أكثر أفرادا من الاصغر وسمى الثالث حداً أوسطا لتوسطه بين
طرفي المطلوب بمعنى أنه واسطة في النسبة بينهما لا بمعنى أنه متوسط بينهما لفظا لانه انما يظهر

المركب من متصليتين
الاقترااني كلما كانت الشمس
طالعة فالنهار موجود
وليس البتة اذا كان الليل
حاصلا فالنهار موجود
وان كان مقدما فمافيه هو
الشكل الثالث كقولك
منه في القياس المذكور
كلما كانت الشمس طالعة
فالنهار موجود وكلما كانت
الشمس طالعة فالارض
مضيئة وان كان مقدما
في الصغرى تالاف في الكبرى
فالرابع كقولك منه في
القياس المذكور كلما كانت
الشمس طالعة فالنهار
موجود وكلما كانت الارض
مضيئة فالشمس طالعة وبيان
تناسخ هذه الاشكال مع
بيان الامثلة لا يليق هما
(قوله وبالعكس في
الاستثنائي) أي لان الكبرى
في الاستثنائي هي الشرطية
والصغرى هي الاستثنائية

فان تردد تركيبه فركبا
مقدما نه على ما وجبنا
ورتب المقدمات وانظرا
صحيحها من فاسد مختبرا
فان لازم المقدمات
بحسب المقدمات أي
وما من المقدمات صغرى

(قوله في الغالب) أي غالب
الموجبات الكلية التي هي
أشرف النتائج فلا يقال ان موضوع السالبة لا يجوز أن يكون أخص وموضوع الموجبة الجزئية ليس في الغالب في

أخصر وغير الغالب كونه مساويا له نحو كل انسان ناطق وكل ناطق ضاحك ولا يكون ٧٣ أعم لان الكلام في النتيجة

الموجبة الكلية أفاده
الصبيان (قوله يجب اندراج
في الاوسط) أي اندراج كل
فرد فرد من افراده في مفهوم
الاوسط واستشكل هذا
الاندراج بأن الاوسط قد
يكون مساويا للاصغر فهو
كل انسان ناطق وكل ناطق
حساس واحد المتساويين
لا يصدق انه مندرج في
صاحبه لان معنى اندراج
شيء في شيء أن يكون الشيء
الثاني شاملا للاول ولغيره
وأجاب السعديان مرجع
القياس الى استفادة الحكم
على ذات الاصغر بمفهوم
الاوسط وهو أعم قطعاً وان
كان مفهوم الاصغر مساويا
نحو كل انسان ناطق وكل
ناطق حساس ونحو كل
ناطق انسان وكل انسان
حيوان أو كان أعم نحو
بعض الحيوان انسان وكل
انسان ناطق اه يوسي
♦♦♦♦♦
يجب اندراجها في الكبرى
وذات حد أصغر صغيرا هما
وذات حد أكبر كبراهما
وأصغر فذلك ذوات اندراج
ووسط يلغى لدى الاتحاج
(فصل في الاشكال) ♦
الشكل عند هؤلاء الناس
يطاق عن قضيتي قياس
من غير أن تعتبر الاسوار
♦♦♦♦♦

في الشكل الاول كما يؤخذ من كلام الشيخ الملو في كبره وقال بعضهم يمكن التزام أن
التوسط لفظي في جميع الاشكال الا أنه في بعضها بالقول وهو الاول وفي بعضها بالقوة وهو
الباقي لرجوعها للاول وسعت المقدمة التي فيها الاصغر صغير لا شقالها على الحد الاصغر
وسعت المقدمة التي فيها الأكبر كبرى لا شقالها على الحد الأكبر (قوله يجب اندراجها
في الكبرى) هكذا عبارة القوم ولا يخفى ما فيها من التسامح لانها تقتضي أن الصغير بصورتها
يجب اندراجها في الكبرى بصورتها وليس مراد ابل المراد أن الاصغر الذي اشتملت عليه
الصغير يجب اندراجها في الاوسط الذي اشتملت عليه الكبرى وذلك كما في قولك كل انسان
حيوان وكل حيوان جسم وهذا الاندراج متحقق في الاستثناء أيضا بتأويله بالاقتراء بأن
يقال في نحو لو كان هذا انسانا كان حيوانا لكنه انسان هذا انسان وكل انسان حيوان كذا
قبل وبحث فيه بعض المحققين بأنه لا حاجة لذلك لان مثال الاتحاج في الاستثناء ليس على هذا
بل على أنه يلزم من ثبوت الملزوم ثبوت لازمه أو نحو ذلك كما سيأتي (قوله وذات حد أصغر)
بالتنوين للضرورة وكذا قوله وذات حد أكبر واعلم أنه جرى على ألسنتهم أصغر وصغير
وأكبر وكبرى وليس يلزم لانهم لا يريدون تفضيلا على معنى من وانما يريدون معنى فاعل
وقاعلة كما في قول التحوين حلة صغيرة وجملة كبرى وقول العرو ضيق فاصلة صغيرة
وقاصلة كبرى وكما في قول ابن هانئ

كان صغير وكبرى من فقاقتها * حصاه در على أرض من الذهب
أفاده الملو في كبره (قوله وأصغر فذلك ذوات اندراج) أي في الأكبر كما صرح به المصنف
في شرحه وبجمل الاندراج هنا على اندراج الاصغر في الأكبر مع حله فيما سبق على اندراجها
في الاوسط اندفع كما قاله بعض المحققين الاعتراض على المصنف بأن في كلامه تكرار افا ان قيل
الاندراج الاصغر في الأكبر لا يتأتى في السلب نحو كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوان بحجر لان
الحد الأكبر مبين للاصغر يجب بما قاله بعضهم من أن معنى اندراجها فيه في صورة السلب
الاصحاب ساءب الا كبر عليه فتأمل (قوله ووسط يلغى لدى الاتحاج) أي لانه انما أتى به ليتوصل
به الى المطلوب فعند الوصول اليه لا يوثق به فهو كالاتي في ذلك

♦ (فصل في الاشكال) ♦ أي في بيان شروطها وما يتعلق بذلك قوله عند هؤلاء الناس
يعني المداطقة وفيه بذلك لان الشكل عند اللعويين لا يختص بذلك بل يطلق على هيئة الشيء
مطلقا (قوله يطلق عن قضيتي قياس) أي على هيتهما الحاصلة من اجتماع الصغير مع
الكبرى باعتبار طرفي المطلوب مع الحد الاوسط ففي كلام المصنف مجاز لعوى ومجاز بالحد
واحترز بقوله قضيتي قياس عن قضيتي غير قياس كما لو قلت كل انسان حيوان وكل فرس صهال
فلا تسمى هيتهما شكلا (قوله من غير أن تعتبر الاسوار) ظاهره أن عدم اعتبار الاسوار
شرط في الشكل كما أن اعتبارها شرط في الضرب وعلى هذا فيعين الشكل والضرب التبعين
لكن الذي أفاده سيدي سعيد أن معنى قول المصنف من غير أن تعتبر الاسوار من غير اشتراط
اعتبارها فالمتنى انما هو شرط اعتبارها وحيت يصدق باعتبارها وعدم اعتبارها وعليه
فبين الشكل والضرب العموم والخصوص باطلاق لا كل ضرب ش كل ولا عكس واستبعد

الشيخ الملوئى ذلك من كلام المصنف لكنه هو الانسب بقولهم ضرب الاشكال أى أنواعها
فان قيل القياس لا يشتمل الاعلى سورين فلم يجمع المصنف حيث قال من غير أن تعتبر الاسوار
أجيب بأنه جمع نظرا الى أن السور في حد ذاته أربعة أقسام السور الكلى الايجابى والسلبى
والجزء الايجابى والسلبى كما تقدم وبأن اللام للجنس ولك أن تقول أراد بالجمع المثنى كما تقدم في
تظايره (قوله اذ ذلك بالضرب الخ) يحتمل أن اذ تعمله لمية ويحتمل أنها وقتية وعلى الاول فاسم
الاشارة راجع للمذكور من قضيتى القياس بتقدير المضاف المتقدم والضمير عائدا لاسم الاشارة
والمعنى لان هيئة قضيتى القياس مع اعتبار الاسوار يشار لها بالضرب وعلى الثانى فاسم
الاشارة راجع لا اعتبار الاسوار والضمير عائدا للمذكور من قضيتى القياس بتقدير المضاف
السابق والمعنى وقت اعتبار الاسوار يشار لهيئة قضيتى القياس بالضرب والمراد بالاشارة هنا
الدلالة فاللام في قوله له بمعنى على كما يستفاد من كلام الشيخ الملوئى في كبرى والحاصل أن
الضرب اسم لهيئة قضيتى القياس الحاصلة من اجتماع الصغرى مع الكبرى باعتبار طرفي
المطلوب مع الحد الوسط بشرط اعتبار الاسوار كأن يلاحظ كون هاتين القضيتين كائنتين
بجلاف الشكل فانه اسم لهيئة المذكورة لانهما الشرط بل بشرط عدم اعتبار الاسوار أو بلا
شرط على ما تقدم فلا تغفل (قوله وللمقدمات) المراد بالجمع المثنى كما مر وقوله فقط مقدم من
تاخير لان حقها التأخير عن قوله أربعة كما لا يخفى (قوله بحسب الحد الوسط) أى بالنظر
لاحواله من جهة فى الصغرى ووضعه فى الكبرى ووجهه فى ما ووضعه فى ما ووضعه فى الصغرى
ووجهه فى الكبرى كما يعلم مما بعد (قوله حل بصغرى الخ) أى كافى قولك كل انسان حيوان وكل
حيوان حسى وهذا وما بعده تفصيل وبيان لما قبله (قوله يدعى بشكل أول) أى يسمى بذلك ولا
يخفى ما فى ذلك من التسامح لان ظاهره أن المسمى بالشكل الاول المذكور من الحل والوضع مع
ان المسمى به انما هو الهيئة الحاصلة بسبب ذلك وكذا يقال فيما بعد وقوله ويدرى أى بشكل
اول فقيه الحذف من الثانى لدلالة الاول (قولا ووجهه فى الكل) أى كافى قولك كل انسان
حيوان ولائى من الخبر بحيوان (قوله ثانيا عرف) أى عرف شكلا ثانيا بمعنى أنه سمي بذلك
فيكون المصنف قد ضمن عرف معنى سمي (قوله ووضعه فى الكل) أى كافى قولك كل حيوان
حساس وبعض الحيوان ناطق (قوله ثالثا ألف) أى ألف شكلا ثالثا بمعنى انه سمي بذلك
فيكون قد دخله التضمن كما مر في نظيره (قوله عكس الاول) أى وضعه بالصغرى ووجهه
بالكبرى كافى قولك كل انسان حيوان وبعض الناطق انسان (قوله وهى على الترتيب فى
التكامل) يعنى أن الاشكال الاربعة على الترتيب المتقدم فى الكمال فأما الاشكال الاول
لانه على الترتيب الجارى على مقتضى الطبع حيث كان فيه الاتقال من الموضوع الى الحد
الوسط ثم الحد الوسط الى المحمول وبلى الشكل الاول فى الكمال الشكل الثانى لانه أقرب
الاشكال الباقية اليه لما شاركته فى الصغرى التى هى أشرف المقدمات لاشتمالها على موضوع
المطلوب وهو أشرف من محموله الذى اشتملت عليه الكبرى لانه متبوع والمحمول تابع لانه
انما طلب لاجله والمتبوع أشرف من التابع ولا يعارض هذا أن المحمول محط العائدة لان
المفضول قد يختص بمزية لا توجد فى القاضل وبلى الشكل الثانى فى الكمال الشكل الثالث

اذ ذلك بالضرب له يشار
وللمقدمات أشكال فقط
أربعة بحسب الحد الوسط
حل بصغرى ووضعه بكبرى
يدعى بشكل أول ويدرى
وجهه فى الكل ثانيا عرف
وضعه فى الكل ثالثا ألف
ورابع الاشكال عكس الاول
وهى على الترتيب فى التكامل

لان فيه قربا الى الشكل الاول لمشاركته في الكبرى وان كانت أخس المقدمتين لاشغالها
على محمول المطلوب وهو أخس من موضوعه كما علم مما تقدم وتعينت المرتبة الأخيرة للشكل
الرابع لانه لا قرب فيه الى الشكل الاول أصلا فخالفتها في كل من المقدمتين (قوله فحيث عن
هذا النظام الخ) أي فني أي تركيب يعدل فيه من النظام المتقدم في الاشكال الأربعة كأن
لم يوث فيه بالحد الوسط كالأقرب كل إنسان حيوان وكل حجر جاد فالتركيب فاسد النظام وهذا
تقريب على قوله وللمقدمات أشكال الخ لكن قال ابن يعقوب التنبيه على هذا بما يستغنى
عنه لانه اذا لم يذكر أحد الحدود الثلاثة لم يلم أنه لا نتاج بالضرورة اهـ (قوله أما الاول الخ)
غرض المصنف بذلك بيان ما يشترط لانتاج كل شكل وذلك لان ضرور كل شكل بحسب
القسم العقلية ستة عشر لان صغرا اما كلية واما جزئية وعلى كل اما موجبة واما سالبة
وكذلك كبراه فاذا ضربت الأربع الصغريات في الأربع الكبرى كان الحاصل مائة وثمانين
ليست كلها منتجة بل المنتج منها ما وجد فيه ما يشترط للانتاج وما عداه عقيم والمناطق في بيان
ذلك طريقان أحدهما يسمى طريق الإسقاط وهو ما يتعرض فيه لبيان الضرور والعقيمة
صريحاً والمنتجة تلويحاً والآخر يسمى طريق التخصيل وهو ما يتعرض فيه لبيان الضرور
المنتجة صريحاً والعقيمة تلويحاً على عكس الاول وبيان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطريق
الإسقاط أن يقال يسقط بالشرط الاول وهو ايجاب الصغرى عما يشترط لانه اذا لم تكن
الصغرى موجبة فاما أن تكون سالبة كلية أو سالبة جزئية وعلى كل لا تنتج مع الأربع
الكبريات وبالشرط الثاني أربعة ضرور لانه اذا لم تكن الكبرى كلية مع كون الفرص أن
الصغرى موجبة فاما ان تكون جزئية موجبة أو جزئية سالبة وعلى كل لا تنتج مع الصغرى
الموجبة الكلية أو الجزئية فاذا ضمت هذه الأربعة الى الثمانية قبلها كانت الجملة اثني عشر
ضروراً وبطريق التخصيل أن يقال الصغرى لا تكون الاموجبة وحينئذ اما كلية أو جزئية
وعلى كل تنتج مع الكبرى الموجبة الكلية أو السالبة الكلية فضرور به المنتجة أربعة كما
سبق صرح به المصنف * الضرب الاول أن يكون مركباً من موجبتين كلتاهما نحو كل إنسان
حيوان وكل حيوان جسم وتنتجته كلية موجبة وهي في المثال المذكور كل إنسان جسم
* الضرب الثاني أن يكون مركباً من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو كل إنسان
حيوان ولا شيء من الحيوان مجزئ وتنتجته سالبة كلية وهي في المثال المذكور لا شيء من
الإنسان مجزئ * الضرب الثالث أن يكون مركباً من موجبة جزئية صغرى وموجبة كلية
كبرى نحو بعض الحيوان إنسان وكل إنسان ناطق وتنتجته موجبة جزئية وهي في المثال
المذكور بعض الحيوان ناطق * الضرب الرابع أن يكون مركباً من موجبة جزئية صغرى
وسالبة كلية كبرى نحو بعض الحيوان إنسان ولا شيء من الإنسان مجزئ وتنتجته سالبة جزئية
هي بعض الحيوان ليس مجزئ ووجه كون النتيجة تارة تكون سالبة كلية وتارة تكون سالبة
جزئية الى غير ذلك يعلم من قول المصنف فيما يأتي وتنبع النتيجة الاخس الخ (قوله فشرطه
الاجاب الخ) لا يخفى أن الشرط الاول من حيث الكيف والشرط الثاني من حيث الكم
وانما كان ماد كشرط الانتاج لانه لو اتى ايجاب الصغرى لا ضرورت النتيجة فقد تصدق كما

حيث عن هذا النظام يعدل
ففساد النظام اما الاول
فشرطه الايجاب في صغره
وأن ترى كلية كبراه

(قوله الاسقاط) أي إسقاط
الضرور والعقيمة (قوله
التخصيل) أي تخصيل
الضرور المنتجة

في قولك لاشئ من الانسان بحجر وكل حجر جاد وقد تكذب كالوا بدلت الكبرى في المثال
الذي كور بقولك وكل حجر جسم وكذا لو اتت كلبة الكبرى فقد تصدق كما في قولك كل انسان
حيوان وبعض الحيوان ناطق وقد تكذب كالوا بدلت الكبرى في المثال الذي كور بقولك
وبعض الحيوان صهال فافهم (قوله والثاني ان يختلفا في الكيف الخ) يعني أنه يشترط لانتاج
الشكل الثاني شرطان اختلاف مقدمته في الكيف وكلية الكبرى وبيان المنتج والعقيم من
هذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط بالشرط الاول وهو اختلاف مقدمته في
الكيف ثمانية ضروب لانه اذا لم يختلفا في الكيف فاما أن يكونا موجبتين أو سالبتين وعلى
كل فاما أن يكونا كليتين أو جزئيتين أو الصغرى كلية والكبرى جزئية أو بالعكس وبالشرط
الثاني وهو كلية الكبرى أربعة ضروب لانه اذا لم تكن الكبرى كلية مع كون الفرص أنهما
اختلفا في الكيف فاما أن تكون الصغرى موجبة والكبرى سالبة أو بالعكس وعلى كل فاما
أن تكون الصغرى كلية أو جزئية فاذا ضمت هذه الاربعة الى الثمانية قبلها كانت الجملة اثني
عشر ضربا وبطريق التحصيل أن يقال المقدمتان لا يكونان الا مختلفتين كبقا ذلك صادق
بأن تكون الصغرى موجبة والكبرى سالبة وبالعكس وعلى كل فالصغرى اما كلية أو جزئية
فضروريه المنتجة أربعة كالاول كما سيذكره المصنف * الضرب الاول أن يكون مركبا من موجبة
كلية صغرى وسالبة كلية كبرى فحو كل انسان حيوان ولا شئ من الحجر بحجران وتتيجه
سالبة كلية كبرى وهي في المثال الذي كور لاشئ من الانسان بحجر * الضرب الثاني عكس
الاول فحو لا شئ من الانسان بحجر وكل حجر جاد وتتيجه سالبة كلية وهي في المثال الذي كور
لا شئ من الانسان بحجر * الضرب الثالث أن يكون مركبا من موجبة جزئية صغرى وسالبة
كلية كبرى فحو بعض الحيوان انسان ولا شئ من الحجر با انسان وتتيجه سالبة جزئية وهي
في المثال الذي كور بعض الحيوان ليس بحجر * الضرب الرابع أن يكون مركبا من سالبة
جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى فحو بعض الحيوان ليس با انسان وكل ناطق انسان
وتتيجه سالبة جزئية وهي في المثال الذي كور بعض الحيوان ليس بناطق وانما أنتج هذا
الشكل كل دائما سالبة للزوم السلب في احدى مقدمتيه كما علم من كلام المصنف (قوله له شرط
وقع) لا يخفى أن الاول من حيث الكيف والثاني من حيث الكم وانما كان ماذ كشرطا
لانتاجه لانه لو اتني اختلافهما في الكيف بأن كانتا موجبتين أو سالبتين اضطربت النتيجة
أما في الموجبتين فلانها اقد تصدق كما في قولك كل انسان حيوان وكل ناطق حيوان وقد تكذب
كالوا بدلت الكبرى في هذا المثال بقولك وكل فرس حيوان وأما في السالبتين فلانها اقد
تصدق كما في قولك لاشئ من الانسان بحجر ولا شئ من الفرس بحجر وقد تكذب كالوا بدلت
الكبرى في هذا المثال بقولك ولا شئ من الناطق بحجر وكذا لو اتت كلبة الكبرى فقد
تصدق كما في قولك كل انسان حيوان وبعض الحجر ليس بحجران وقد تكذب كالوا بدلت الكبرى
في هذا المثال بقولك وبعض الجسم ليس بحجران (قوله والثالث الايجاب في صغرها الخ)
يعني أنه يشترط لانتاج الشكل الثالث شرطان أحدهما من حيث الكيف وهو ايجاب
الصغرى والاخر من حيث الكم وهو كلية احدى المقدمتين وانما كان ماذ كشرطا لانتاجه

والثاني ان يختلفا في الكيف مع
كلية الكبرى له شرط وقع
والثالث الايجاب في صغرها
وأن ترى كلية احدهما

(قوله وهو كلية احدى
المقدمتين) المراد به عدم
جزئيتها - ما عا قد صدق
بكونها كليتين ويكون
احدهما كلية والاخرى
جزئية

(قوله وأيد بعض الفضلاء الخ) قال الملوى وكان من درج على الاول اعتبر كية ٧٧ المقدمة تبأى والكلمة ولو سالة

أشرف من الجزئية ولو
موجبة (قوله على ما اشترط
للشكل الأول) وهو كلية
الكبرى لأن كبراه سالبة
كلية وإيجاب الصغرى لأنها
موجبة جزئية ولا يحتفى أن
الثاني أعني إيجاب الصغرى
مشارك بين الضربين (قوله
ولو كان مركبا من كليتين)
أي كافي الضربين الأولين

ورابع عدم جمع المستين

(قوله الان كان الاصغر

مسور بالبور الكلى

الخ) بأن مكان السور

الكلية داخلية متصلة

به في الصغرى كما في الضرين

والأول من الشكل الأول

والتالى اما بيان قوله
أوفىءكم

الضرب الثالث من الشكل

الرابع ويشترط أيضا

كلية الشريعة على مذهب

المتأخرين من كون النتيجة

من الرابع غانية أضرب

ان تكون الكبرى كلمة

منه فان الامم غفيرة

بالسوء والكل في ذلك

صغراہ و مع ذلک لا ینتہ الا

جزئیة سالبة أفاده الملو

فی کبیرہ فالاکتفاء باشتراط

كون الامغر مسورا

اسورالکلی اغماہو علی

لا قلمین انتہی مسلمان

فيه خستان سواء كانتا من جنسين أعمى جنس السكم و جنس الكيف أو من جنس واحد لا
 في الصورة التي استقناها المصنف وهي ما إذا كانت الصغرى موجبة جزئية والكبرى سالبة
 كلية كما سيذكر المصنف فتفتح الصغرى المذكورة مع تلك الكبرى بل لا تنتج إلا ما يقتضيه
 من هذا أنه إذا كانت صغرى هذا الشكل غير موجبة جزئية اشترط لا نتاجه أن لا يجمع فيه
 الخستان وإذا كانت موجبة جزئية اشترط لا نتاجه أن تكون الكبرى سالبة كلية لأنه لو اتفق
 شرط من هذين الشرطين لا ضطربت النتيجة كما أوضحه الامام السنوسي في شرح مختصره
 وبيان المنهج والعقيد من هذا الشكل بطريق الإسقاط أن يقال يسقط باشتراط عدم اجتماع
 الخستين في القسم الأول ثمانية ضروب لأنه إذا كانت الصغرى سالبة جزئية لم تنتج مع
 الكبرى الأربع وإذا كانت سالبة كلية لم تنتج مع ثلاثة منها وهي السالبة بقسميها والموجبة
 الجزئية وإذا كانت موجبة كلية لم تنتج مع السالبة الجزئية وباشتراط كون الكبرى سالبة
 كلية في القسم الثاني ثلاثة ضروب لأنه إذا كانت الصغرى موجبة جزئية لم تنتج مع الموجبة
 بقسميها ومع السالبة الجزئية فإذا ضمت هذه الثلاثة إلى الثمانية قبلها كانت الجملة أحد عشر
 وبطريق التخصيص أن يقال الصغرى لا تكون سالبة جزئية وحينئذ فإما أن تكون موجبة
 كلية وهي تنتج مع الموجبة بقسميها ومع السالبة الكلية وأما أن تكون سالبة كلية وهي تنتج
 مع الموجبة الكلية فقط راما أن تكون موجبة جزئية وهي تنتج مع السالبة الكلية فقط
 فضروريه النتيجة خمسة كما سيذكر المصنف الضرب الأول أن يكون مركبا من موجبتين
 كليتين نحو كل إنسان حيوان وكل ناطق إنسان ونتيجته موجبة جزئية وهي في المثال المذكور
 بعض الحيوان ناطق الضرب الثاني أن يكون مركبا من موجبة كلية صغرى وموجبة
 جزئية كبرى نحو كل إنسان حيوان وبعض الناطق إنسان ونتيجته موجبة جزئية وهي في
 المثال المذكور بعض الحيوان ناطق الضرب الثالث أن يكون مركبا من سالبة كلية صغرى
 وموجبة كلية كبرى نحو لا شيء من الإنسان يجماد وكل ناطق إنسان ونتيجته سالبة كلية وهي
 في المثال المذكور لا شيء من الجهاد يناطق الضرب الرابع أن يكون مركبا من موجبة كلية
 صغرى وسالبة كلية كبرى نحو كل إنسان حيوان ولا شيء من القرس بإنسان ونتيجته سالبة
 جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحيوان ليس بقرص الضرب الخامس أن يكون مركبا
 من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى وهو ما استثناء المصنف بقوله إلا بصورة الخ نحو
 بعض الحيوان إنسان ولا شيء من الجهاد يجماد ونتيجته سالبة جزئية وهي في المثال المذكور
 بعض الإنسان ليس يجماد واعلم أن ما ذكره المصنف هو مذهب الأقدمين ومذهب بعض
 المتأخرين وتبعه كثيرون إلى أن شرط انتاج هذا الشكل إيجاب مقدمته مع كلية الصغرى
 أو اختلافهما بالكيف مع كلية أحدهما ونوعا على ذلك أن المنتج من ضروبه ثمانية وعليه
 فالضرب السادس أن يكون مركبا من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو بعض
 الإنسان ليس يجماد وكل ناطق إنسان ونتيجته سالبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض
 الجهاد ليس يناطق والضرب السابع أن يكون مركبا من موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية
 كبرى نحو كل إنسان حيوان وبعض الجهاد ليس بإنسان ونتيجته سالبة جزئية وهي في المثال

المد كور بعض الحيوان ليس بجماد والضرب الثامن أن يكون من كامن سالبة كلية صغرى
وموجبة جزئية كبرى تحولان من الحيوان بجماد وبعض الانسان حيوان وتبجته سالبة
جزئية وهي في المثال المد كور بعض الجاد ليس بانسان ويشترط لاتتاج هذه الاضرب الثلاثة
زيادة على ما هو شرط وتطلب من المطولات وقد مر بعضهم الى الضروب المنتجة من كل شكل
لكن مع الجرى على ما درج عليه الكاتب ومن تبعه وعلى ما مشى عليه صاحب الشمسية
في الشكل الثالث ومع الجرى على ما ذهب اليه بعض المتأخرين من أن المنتج من ضروب
الشكل الرابع ثمانية فقال

كريم كبير كم لقلب بحبه * كوى بالتهاب للفؤاد تحصلا
كمسل له لحظ كائن بطرفه * لنفسى سهاما كالنسايا توغلا
كلى كل كهف ليس بالحب كاذبا * بد اللاملا كربه كم سسنا جلا
كنى كل كل بل لسا كان كافلا * لطيفايها للورى ساد كم علا
كائن سناء للدهج بدرقا حفظن * وخذ صدركم تعلم الشكل بمجلا
فكاف لكلى وباء لموجب * وسيل لسلب الجزه واللام أمجلا

وعلم من قوله فكاف لكلى الخ أن كلام التاء والجيم والعين والقاء ليس من الرحمن فتأمل
(قوله الابصورة) أى فى صورة وقوله فقيها يستبين أى فى تلك الصورة يظهر جمع الخمسين
فالسبب والتاء زائدان وفى يستبين مع الخمسين سناد الخذ وبالواو بعد الذال وهو اختلاف
حركة ما قبل الروى بفتح وغیره وهو جازم المولدين كما نص عليه شيخ الاسلام ر كى فى شرح
الجزر جية وقد تقدم أن بعض المولدين استعمل زيادة ساكن فى الرجز آخر الشطر الاول وآخر
الشطر الثانى كما هنا وقد مر ما فيه فتنبه (قوله صغراهما الخ) هذا بيان للصورة المستثناة وقد
تقدم التمثيل لهما فلا تعقل (قوله فتنبه الخ) انفاء للسببية لان ما تقدم سبب لما سيذكره وحالة
المنتج تسعة عشر على ما جرى عليه المصنف من أن المنتج من الرابع خمسة وأما على ما ذهب اليه
بعض المتأخرين فاثنتان وعشرون (قوله لا أول) اللام بمعنى من وهو عن تقدير مضاف
والاصل من ضروب أول (قوله كالثان) أى فى أن المنتج له أربعة (قوله ثم ثالث) يحتمل أن ثم
للتريب فى الد كور ويحتمل أنه الترتيب فى الرتبة لان الشكلى الاولين أشرف من الآخرين كما
علم بمما (قوله فسته) أى فالمنتج لسته فتنبه فتنبه خبريت المحذوف والتاء راءة (قوله
ورابع خمسة الخ) الجار والمجرور متعلق بقوله قد أتجاء والباء عوى فى وان معنى أن الشكل
الرابع قد أتجاء فى خمسة اضرب وقد عرفت أن هذا مذهب الاقدمين فتنبه (قوله وغيره) إذ كره
لر يتجاء) وجملة خمسة وأربعون ضربا بناء على ما ذكره المصنف من أن المنتج من الشكل
الرابع خمسة فقط وذلك لان الضروب العقلية باعتبار جميع الاشكال أربعة وستون
فاذا أسقطت المنتج وهو تسعة عشر بناء على ما مر فى خمسة وأربعون وأما على ما ذهب اليه
بعض المتأخرين فاثنتان وأربعون لان المنتج عندهم اثنان وعشرون فاذا أسقطته بى اثنان
وأربعون (قوله وتتبع النتيجة الاخس) كما مقتضى الظاهر أن يقول الخساء أن الموصوف
بذلك المقدمة وهي مؤشاة لكنه ذكر باعتبار تأويل المقدمة بالقول قال بعض المحققين ويمكن
أن التذكير لوقوع الاخس على الحكم أو الكيف ولا يحسن أن يفعل التفضيل ليس على بابه

الابصورة فقيها يستبين
صغراهما موجبة جزئية
كبراهما سالبة كلية
فتنبه لأول أربعة
كالثان ثم ثالث فسته
ورابع بخمسة قد أتجاء
وغير ما ذكره لن يتجاء
وتتبع النتيجة الاخس من
تلك المقدمات هكذا ركن

(قوله فكاف لكلى) أى
موجب (قوله وباء لموجب)
أى جزفى (قوله واللام
أسجلا) أى أطلق أى أطلق
السبب فيها عن الجزئية
فهى للسبب الكلى (قوله
وهو اختلاف حركة ما قبل
الروى) عبارة الصمان
وهو اختلاف حركة ما قبل
الردف بخمسة مع غيرها
والردف حرف اللين قبل
الروى

... حيث كان المقام مقام استدلال قال العطار هذا لا معنى له لان المقام اما خاطابي واما استدلالى والاول وهو مقام الخطاطبات والمحاورات لا يحتاج لايراد الحجج فلا دليل أصلا والثاني لا بد فيه منها وإذا كانت الحجة كلها محذوفة فمن أين يطلع الخطاطب عليها اذ لا بد من ذكرها لالزام الخصم كافي الدليل الالزامى وتحقيق ما هو مقتضى المستدل كافي الدليل التحقيق واما انه يحذف الدليل رأسا ويقال ان في هذا المقام دليلا محذوف فاعلم ان يقل به أحد على أن قولنا ان المحاورات تطوى فيها الأدلة فمن أين الاطلاع وقد حذفت كلها ولم يبق ما يدل عليها ولا يطلع على الغيب الا عالم الغيب والشهادة اه ولا يخفى ما فيه (قوله من المعلوم ان أو هنا ليست مانعة من الخ) قال العلامة الصبان بعد ذلك وقد تقدم نقل السعد عن الاشارات ان ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال يجب أن يكون إحدى المقصلات الثلاثة فهو العالم اما أن يعبد الله أو يتقنع الناس قال العطار هذا أعجب مما تقدم لان أو في حد ذاتها لا توصف بكونها مانعة جمع أو خلو لا عند الحاجة ولا عند المناطقة فان أراد ان التركيب الذى احتوى عليها يعنى قول المصنف والحذف الخ قضية مانعة جمع أو خلو ممنوع لان المصنف لم يرد الحكم بالتنافى بين حذف بعض ٨٠ المقدمات أو النتيجة وانما غرضه الاخبار بأن كل واحد من الامرين سائق لا يقال

يمكن ارجاع كلامه لقضية منفصلة قائله اما ان تحذف بعض المقدمات أو النتيجة لا فانقول هذا تركيب آخر ليس هو التركيب الذى الكلام فيه على أن الوجود لا اذ ما ذكره المصنف بعينه قضية منفصلة نقول

وهذه الاشكال بالحلى مختصة وليس بالشرطى والحذف في بعض المقدمات

انها مانعة جمع ومنعه لذلك تجوز حذف البعض مع النتيجة يعين على صحة المثالين الذين ذكرهما وقد ابطناهما فان قلت وهذه

اذا النسبة ليست متحققة في كل من الطرفين فهو بمعنى الخسيس (قوله هكذا كن) أى فهم وعلم هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) الباء داخلة على المقصور عليه فالمعنى أن الاشكال الاربعة المذكورة مقصورة على الحلى ولا تنعدها الى الشرطى وهذه طريقة للمصنف والراجح أنها لا تختص بالحلى بل تكون فى الشرطى أيضا لان جعل الحد الوسط تالياً فى الصغرى مقدما فى الكبرى يسمى شكلا أول وجعله تالياً فى ما يسمى شكلا ثانياً وجعله مقدما فيه ما يسمى شكلا ثالثا وجعله مقدما فى الصغرى تالياً فى الكبرى يسمى شكلا رابعا فمثال الاول أن تقول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وليس البتة اذا كان النهار موجودا فالليل حاصل وعلى هذا القياس (قوله بالحلى) أى بالقياس الحلى ويحتمل أن المراد كما أشار اليه الشيخ الملوى بالقضية الحولية وعليه فتذكر المصنف لتأويل القضية بالقول (قوله وليس بالشرطى) هذا تصريح بما علم وكان مقتضى الظاهر أن يقرول وليس بتأويل لان الضمير للاشكال لكن المصنف نظر للتأويل بالمدكور كما أشار اليه الشيخ الملوى والمعنى وليست هذه الاشكال ملتبسة بالقياس الشرطى أو بالقضية الشرطية على تقدير ما تقدم (قوله والحذف فى بعض المقدمات) أى لبعضها فبمعنى الالزام والمراد ببعضها احداها اما الصغرى واما الكبرى لا ما يشتمل جزأ من أجزاء المقدمة الواحدة ويؤخذ من كلام المصنف انه لا يجوز الحذف فى كل المقدمات وهو كذلك حيث كان المقام مقام استدلال كما قاله بعض المحققين وقوله أو النتيجة من المعلوم أن أو هنا ليست مانعة خلوا واد أن لا يقع حذف أصلا وليست مانعة جمع أيضا خلوا

ما حقيقته اذ ليست للشك ولا للاجهام كما لا يخفى ولا للتخيير والاباحة لا مما يسبقان بالطلب ولا طلب هنا فأت من حذف معانى أو أنها قد يراد بها افراد كل واحد من المعطوفين فى وقت كقولك كتبت التين أو العنب تريد هدا مرة وهذا مرة قد خلت أو لا افراد الخطاطب يعلم من هذا انه لم يرد الشك ولا الاجهام بل قصده انه لا يجب مع بينهما أو فرد كل واحد منهما ما نقل الجلال السيوطى فى حاشية معنى اللبيب عن شارح المفصل للاندلسى وأسلم من هذا جعلها للتنويع اذا علمت هذا كله علمت ان جوابه المنقول عن العلامة غير محتاج اليه على انه لم ينقل عبارة كما هي فان نصها هكذا اعلم ان كل ما استعملت فيه أدوات الانفصال لا يجب أن يكون إحدى المقصلات الثلاثة لانه قال فى الاشارات وقد يكون لغير الحقيقة اصناف اخر غير مانعة الجمع ومانعة الخلو كقولنا رأيت اماريدا او اعمارا او العالم اما أن يعبد الله واما أن يتقنع الناس اه وهذه العبارة تنادى بأن الكلام فى خصوص القضية المنفصلة لا فى أو بينهما والالزام ان كل موضع استعملت أو فيه كان فيه انفصال وعناد ولم يقل بذلك أحدا لا ترى الى مثال الإباحة جالس الحسن أو ابن سيرين وقد تأنى للاضراب ولغيره فان معانيها تنوف عن العشرة اه ولا يخفى ما فيه

حذف البعض مع النتيجة فتخلص من هذا ان صور الحذف خمس حذف كل واحد وحذف
 الصغرى مع النتيجة وحذف الكبرى معها فحذف الصغرى وحدها كما في قولك في مقام
 الاستدلال على دعوى ان زيدا يحد لان كل زان يحد فزيد يحد وحذف الكبرى وحدها كما في
 قولك في هذا المقام لانه زان فهو يحد وحذف النتيجة وحدها كما في قولك في المقام المذكور
 لانه زان وكل زان يحد وحذف الصغرى مع النتيجة كما في قولك في ذلك المقام لان كل زان يحد
 وحذف الكبرى معها كما في قولك في المقام المتقدم لانه زان فليحفظ (قوله لعلم) أي عند العلم
 بالمحذوف فاللام بمعنى عندوا حتى بذلك عما اذا فقد العلم به فلا يجوز حذفه (قوله وتنتهي
 الخ) الضمير للمقدمات المعلومة من السياق كذا قال الشيخ الملو في كبرى وفيه أهمية كورة
 صراحة كما لا يخفى وقوله الى ضرورة أي الى ذات ضرورة يعني الى مقدمات ضرورية ومثلها
 المقدمات المسئلة ومحل ما ذكر كما هو ظاهر اذا لم تكن المقدمات نفسها ضرورية كما في قولك
 الاربعة عدد ينقسم الى متساويين وكل عدد ينقسم الى متساويين زوج أو مسلة كما في قولك
 مشرا الى فعل شيء بغير حق هذا ظلم وكل ظلم قبيح والافلامعني له في الاول ولا حاجة اليه في الثاني
 فتخلص أن المقدمات ان لم تكن ضرورية ولا مسلة لا بد أن تنتهي الى مقدمات ضرورية
 أو مسلة فاذا قلت مثلا في الاستدلال على حدوث الاجرام صفتها حادثة وكل ما كان
 كذلك فهو حادث افتر كل من مقدمتي هذا الدليل الى الاستدلال عليه حتى ينتهي الى
 ما ذكر فقتل على الصغرى بقولك الاجرام صفتها متغيرة وكل متغير حادث والاولى من
 هاتين المقدمتين لا تحتاج الى الاستدلال لكونها ضرورية بالمشاهدة والثانية تحتاج الى
 الاستدلال بانه ان كان التغير من عدم الى وجود كما الوجود طارئا وذلك هو معنى الحدوث
 وان كان من وجود الى عدم كما الوجود جائزا والباطل لا يكون الاحادنا وتستدل على الكبرى
 بقولك كل من صفتها حادثة لا يمر عن الحوادث وكل ما لا يمر عن الحوادث لا يسبقها وكل
 ما لا يسبقها حادث فقتل انتهى كل من الصغرى والكبرى الى الضرورية ولا عبرة باعتراضات
 الفلاسفة على بعض تلك المقدمات لانها مجرد مكابرة وقوله لمسلس دور الخ وجهه انه لو لم تنته
 المقدمات الى ذلك لزم توقف العلم بها على غيرها وكذا الحال في ذلك العبر وهكذا فان عدنا الى
 بعض الاوائل لزم الدور وهو توقف شيء على ما يتوقف عليه وان ذهبنا الى غاية لزم التسلسل
 وهو توقف أمر على أمر آخر متوقف على أمر آخر وهكذا الى ما لا نهاية له واعلم أنه يوجد
 في بعض النسخ زيادة أربعة آيات متعلقة برتبة الأشكال الاول اليه وصفا
 وغير أول من الأشكال * اليه مردود بلا اشكال
 فالثان مردود بعكس الكبرى والثالث اردده بعكس الصغرى
 ورابع بعكس ترتيب يرد * أو المقدمات هكذا ورد
 وأول منها هو المعيار * لانه من بينها المستدار
 والمتباين رأينا ليست من كلام المصنف لما فيه من عدم الاطراد في جميع الاضرب اذ قوله
 فالثان مردود بعكس الكبرى لا يطهر الا في ضربين من ضروبه الاول والثالث فمثال الضرب
 الاول أن تقول كل انسان حيوان ولا شيء من الحجر بحيوان ينتج لاشئ من الانسان بجبر فاذا
 أردت رده الى الشكل الاول عكست كراهية أن تقول هكذا كل انسان حيوان ولا شيء

 أو النتيجة لعلم آتى
 وتنتهي الى ضرورة قلنا
 من دور أو تسلسل قد لزمنا

(قوله ان صور الحذف
 خمس) تبع العلامة الصان
 واعتصمه العطار بان
 الصور ثلاثة وهي التي
 اقتصر عليها الملو وأطال
 في ذلك فراجع له لم ما فيه

من الحيوان بحجر ينتج المطلوب بعينه وهو لاشئ من الانسار بحجر ومثال الضرب الثالث
 أن تقول بعض الحيوان انسان ولاشئ من الحجر بانسان ينتج بعض الحيوان ليس بحجر فاذا
 أردت رده الى الشكل الاول عكست كبراه بأن تقول هكذا بعض الحيوان انسان ولاشئ من
 الانسان بحجر ينتج المطلوب بعينه وهو بعض الحيوان ليس بحجر وانما لم يكن ظاهرا في كل
 من الضرب الثاني والرابع لان الضرب الثاني مركب من سالبة كلية وصغرى وموجبة كلية
 كبرى ولوردا الى الشكل الاول بعكس الكبرى لكان من ضروريه العقيمة لان صغراه سالبة
 وكبراه جزئية وقد تقدم أنه يشترط لاتحاشي الشكل الاول ايجاب الصغرى وكلية الكبرى فلا
 يمكن رده بذلك وانما يمكن رده بعكس الصغرى وجعلها كبرى ثم عكس النتيجة فاذا قلت مثلا
 لاشئ من الحجر بحيوان وكل انسان حيوان أنتج لاشئ من الحجر بانسان فاذا أردت رده الى
 الشكل الاول عكست الصغرى وجعلتها كبرى ثم عكست النتيجة بأن تقول هكذا كل
 انسان حيوان ولاشئ من الحيوان بحجر ينتج لاشئ من الانسان بحجر فتعكس النتيجة الى
 قولها لاشئ من الحجر بانسان وهو المطلوب ولان الضرب الرابع مركب من سالبة جزئية
 صغرى وموجبة كلية كبرى ولوردا الى الشكل الاول بعكس الكبرى لكان من ضروريه
 العقيمة لما تقدم فلا يمكن رده بذلك وانما يمكن رده بدليل الافتراض وقد بينه الامام السنوسي
 في شرح مختصره بما يطول ذكره وقوله والثالث اردده بعكس الصغرى لا يظهر الا في أربعة
 أضرب من ضروريه الاول والثاني والثالث والخامس فمثال الضرب الاول كل انسان حيوان
 وكل انسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست صغراه
 بأقول هكذا بعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق ينتج المطلوب بعينه وهو بعض
 الحيوان ناطق ومثال الضرب الثاني كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بقرس ينتج بعض
 الحيوان ليس بقرس فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست صغراه بأقول هكذا بعض
 الحيوان انسان ولاشئ من الانسان بقرس ينتج المطلوب بعينه وهو بعض الحيوان ليس
 بقرس ومثال الضرب الثالث بعض الحيوان انسان وكل حيوان جسم ينتج بعض الانسان
 جسم فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست صغراه بأن تقول هكذا بعض الانسان
 حيوان وكل حيوان جسم ينتج المطلوب بعينه وهو بعض الانسان جسم ومثال الضرب
 الخامس بعض الحيوان انسان ولاشئ من الحيوان بجما ينتج بعض الانسان ليس بجما فاذا
 أردت رده الى الشكل الاول عكست صغراه بأن تقول هكذا بعض الانسان حيوان ولاشئ
 من الحيوان بجما ينتج المطلوب بعينه وهو بعض الانسان ليس بجما وانما لم يكن ظاهرا
 في كل من الضرب الرابع والسادس لان الضرب الرابع مركب من موجبة كلية صغرى
 وموجبة جزئية كبرى ولوردا الى الشكل الاول بعكس الصغرى لكان من ضروريه العقيمة
 لان كبراه جزئية وقد تقدم أنه يشترط لاتحاشي الشكل الاول كلية الكبرى ولا يمكن رده بذلك
 وانما يمكن رده بعكس الكبرى وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة فاذا قلت مثلا لا كل انسان
 حيوان وبعض الانسان ناطق أنتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت رده الى الشكل الاول
 عكست الكبرى وجعلتها صغرى ثم عكست النتيجة بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل
 انسان حيوان ينتج بعض الناطق حيوان فتعكس النتيجة الى قولها بعض الحيوان ناطق وهو

المطلوب ولان الضرب السادس مركب من موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى ولورد
الى الشكل الاول بعكس الصغرى لكان من ضروريه العقبة لما ذكر فلا يمكن رده بذلك وانما
يمكن رده بدليل الافتراض وقد ذكره الامام السنوسي في شرح مختصره بما لا يناسب ذكره هنا
وقوله رابع الخ على التوزيع لان الشق الاول اعنى عكس الترتيب بالنسبة لثلاثة أضرب
من ضروريه الاول والثاني والثالث فمثال الضرب الاول أن تقول كل انسان حيوان وكل
ناطق انسان ينتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست ترتيبه ثم
عكست النتيجة بأن تقول هكذا كل ناطق انسان وكل انسان حيوان ينتج كل ناطق حيوان
فتم عكس النتيجة الى قولنا بعض الحيوان ناطق وهو المطلوب ومثال الضرب الثاني أن تقول
كل انسان حيوان وبعض الناطق انسان ينتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت رده الى الشكل
الاول عكست ترتيبه ثم عكست النتيجة بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل انسان
حيوان ينتج بعض الناطق حيوان فتم عكس النتيجة الى قولنا بعض الحيوان ناطق وهو
المطلوب ومثال الضرب الثالث أن تقول لاشئ من الانسان يجماد وكل ناطق انسان ينتج
لاشئ من الجماد ناطق فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست ترتيبه ثم عكست النتيجة بأن
تقول هكذا كل ناطق انسان ولاشئ من الانسان يجماد ينتج لاشئ من الناطق يجماد فتم عكس
النتيجة الى قولنا لاشئ من الجماد ناطق وهو المطلوب والشق الثاني اعنى عكس المقدمات
بالنسبة للضرب الرابع والخامس فمثال الضرب الرابع أن تقول كل انسان حيوان ولاشئ من
الفرس بانسان ينتج بعض الحيوان ليس بفرس فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست
مقدمته بأن تقول هكذا بعض الحيوان انسان ولاشئ من الانسان بفرس ينتج المطلوب بعينه
وهو بعض الحيوان ليس بفرس ومثال الضرب الخامس أن تقول بعض الحيوان انسان ولا
شئ من الجماد يجماد ينتج بعض الانسان ليس يجماد فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست
مقدمته بأن تقول هكذا بعض الانسان حيوان ولاشئ من الحيوان يجماد ينتج المطلوب
بعينه وهو بعض الانسان ليس يجماد وهذا ما يسره الله تعالى على هذه الايات فاحفظه

(فصل في الاستثنائي)
ومنه ما يدعى بالاستثنائي

***** (فصل في الاستثنائي) ***** لعل المصنف ترجم به هذه الترجمة اطول العهد والافكان مقتضى
الظاهر انه لا حاجة اليها لان قوله ومنه الخ معطوف على قوله فتم الخ كما لا يخفى واعلم أن
الاستثنائي مؤلف من مقدمتين احدهما شرطية وتسمى كبرى والآخرى استثنائية وتسمى
صغرى ولذلك يسمى باسمين كما سيذكره المصنف فالاول هو الاستثنائي لاشتماله على الاستثنائية
والثاني هو الشرطي لاشتماله على الشرطية وانما سميت الشرطية كبرى والاستثنائية صغرى
لان أقطار الاستثنائية على نحو المصنف من أقطار الشرطية وأيضاً لو اعتبرتهما بالترتيب
الاقتراضي بأن جعلتهما على هيئة الشكل الاول المركب من جملة وشرطية لوجدت فيه
الاستثنائية صغرى والشرطية كبرى فادققت مثلاً كلما كان هذا اذنا فانه حيوان لكنه
انسان وجدته في قوة قوله هذا انسان وكل ما كان انساناً فانه حيوان ونتيجته عين نتيجته ولا
يختلفان الا في تقديم الصغرى وتأخيرها في اللفظ أفاده المألوف في كبره (قوله) ومنه ما يدعى
الخ) أي من القياس من حيث هو ما يسمى بالاستثنائي لما تقدم من اشتماله على الاستثنائية
المدكور فيه أداة الاستثنا وهي لكن وانما سميت أداة استثناء مع كونها أداة استدراك

اشبه الاستدلال بالاستقناء في احدهما فيما قبله شيئا لم يوجد فيه كذا كره ابن يعقوب مبسوطا
 (قوله يعرف بالشرط) يحذف الماء أو ثبوتهما ساكنة للوزن أي يسمى بالشرطي لاشتماله على
 الشرطية كما مر وانما لم يسم الاقتراني بذلك مع انه قد يتركب من الشرطية على الراجح لعدم
 لزوم ذلك فيه فانه قد يتركب من محض الحملات بل هذا هو الاكثر فيه كذا يؤخذ من كلام
 المولى في **كبيره** (قوله بلا امتراء) أي بلا شك (قوله وهو الذي دل الخ) يعني أن القياس
 الاستثنائي هو الذي دل على النتيجة بالفعل أو على ضدها كذلك فالاول اذا استثبتت عين
 المقدم كما اذا قلت كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار
 موجود والثاني اذا استثبتت نقيض التالي كما اذا قلت كلما كانت الشمس طالعة فالنهار
 موجود لكن النهار ليس موجود فالشمس ليست طالعة (قوله أو ضدها) المراد بالضدها
 معناه العكس وهو مطلق المادي فاندفع ما قد يقال الضدان هما الامران الوجوديان اللذان
 بينهما غاية الخلاف الخ وما هذا ليس كذلك كما أشار لذلك الشيخ المولى (قوله بالفعل) أي بان
 يكون ذلك مدكورا فيه بصورة وقوله لا بالقوة تصريح بمجا علم (قوله فان ينال الشرطي الخ)
 غرضه بذلك بيان كيفية اتباع القياس الشرطي وقوله اذا اتصال أي بان كانت شرطية متصلة
 وقوله أنتج وضع ذلك وضع التالي أي أنتج اثبات المقدم في الاستثنائية اثبات التالي في النتيجة
 لان المقدم ملزوم للتالي وثبوت الملزوم يقتضي ثبوت لازمه ومثال ذلك أن تقول كلما كان
 هذا انسانا كان حيوانا **الكنه** ان كان هو حيوان وقوله ورفع تال رفع أول أي وأنتج نقي
 التالي في الاستثنائية نقي المقدم في النتيجة لان التالي لازم للمقدم واتقاء اللازم يقتضي استقاء
 الملزوم ومثال ذلك أن تقول كلما كان هذا انسانا كان حيوانا **الكنه** ليس حيوان فليس
 بانسان (قوله ولا يلزم في عكسه ما) يعني أنه لا يلزم الاتباع في عكس وضع المقدم وهو وضع
 التالي ولا في عكس رفع التالي وهو رفع المقدم فاذا قلت مثلا كلما كان هذا انسانا كان حيوانا
الكنه حيوان لم يفتح أنه انسان ولا أنه ليس بانسان واذا قلت مثلا كلما كان هذا انسانا كان
 حيوانا **الكنه** ليس بانسان لم يفتح انه ليس بحيوان ولا انه حيوان ولا يرد نحو كلما كان هذا
 انسانا كان ناطقا لان استلزام وضع التالي فيه لوضع المقدم ورفع المقدم رفع التالي ليس
 لصورة لقياس بل لخصوص المادة (قوله لما انجلا) أي لما اتضح من أنه قد يكون التالي أعم
 من المقدم كما في قولك كلما كان هذا انسانا كان حيوانا ولا يلزم من وضع الاعم وضع الاخص
 ولا رفعه ولا يلزم من رفع الاخص رفع الاعم ولا وضعه (قوله وان يكن منفصلا الخ) أي بان
 كانت شرطية منفصلة وقد تقدم أنها اما أن تكون مانعة الجمع والخلو معا وهذا هو القسم
 الاخص واما أن تكون مانعة الجمع فقط واما أن تكون مانعة الخلو فقط ولذلك كان القياس
 المنفصل ثلاثة أقسام الاول مانعهما وهو الاخص وهو ما كانت شرطيته المنفصلة مانعة ما
 والثاني مانع الجمع فقط وهو ما كانت شرطيته المنفصلة مانعة الجمع فقط والثالث مانع الخلو
 فقط وهو ما كانت شرطيته المنفصلة مانعة الخلو فقط وقد بين المصنف كيفية اتباع كل من
 هذه الاقسام على الترتيب المذكور فذكر الاول أربع نتائج ولكل من الثاني والثالث نتيجتين
 كما سيأتي بيانه (قوله فوضع ذانتيج رفع ذلك) أي فاثبات أحدهما الطرفين ينتج نقي الآخر لانه
 مجتمع اجتماعهما فاذا قلت مثلا العدم أن يكون زوجا واما أن يكون فردا **الكنه** زوج أنتج

يعرف بالشرط بلا امتراء
 وهو الذي دل على النتيجة
 أو ضدها بالفعل لا بالقوة
 فان ينال الشرطي اذا اتصال
 أنتج وضع ذلك وضع التالي
 ورفع تال رفع أول ولا
 يلزم في عكسه ما لما انجلا
 وان يكن منفصلا فوضع ذان
 ينتج رفع ذان والعكس كذا

(قوله بان يكون ذلك
 مدكورا فيه بصورة)
 تصوير لادلالة على ذلك
 بالفعول بينه ان المراد
 بالدلالة على ذلك الاشتمال
 عامه لا ما يتبادر منها وهو
 الافادة حتى يرد ان الاقتراني
 يفيد أيضا النتيجة بالفعل
 ثم لا يرد انه تقدم في تعريف
 القياس انه يجب مغايرة
 القياس للنتيجة لقوله فيه
 مستلزما بالذات قولا
 آخر لان المراد بالمغايرة أن
 لا تكون النتيجة مشتقة
 على إحدى المقدمتين وهي
 فيما نحن فيه جزء أحدهما
 لا عين أحدهما

انه ليس بفرد أو قلت لكنه فرد أنتج انه ليس بزواج وقوله والعكس كذا أي رفع ذاتي ينتج وضع
 ذلك فرفع أحدهما ينتج وضع الآخر لانه يمتنع ارتفاعهما فاذا قلت في المثال المذكور لكنه
 ليس بزواج أنتج انه فرد أو قلت لكنه ليس بفرد أنتج انه زوج . واعلم أنه لا يبطأ في هذه القافية
 لاختلاف المعنى المستعمل فيه اسم الإشارة في الشرط الأول والشرط الثاني (قوله وذلك في
 الاخص) يعني أن مجموع ذلك في الشرط الحقيقي الذي هو أخص من غيره بناء على مقدمه
 المصنف من أن الحقيقة أخص من كل من مانعة الجمع ومانعة الخلو (قوله ثم ان يكن مانع
 جمع الخ) يحتمل أن يتم الترتيب المذكور ويحتمل أنه الترتيب في الشرف لان الحقيقي أشرف من
 غيره وقوله في موضع ذلك أي في موضع أحد الطرفين فهم رفع الآخر لانه يمتنع اجتماعهما فاذا
 قلت مثلاً ما أن يكون هذا الجسم أبيض وما أن يكون أسود لكنه أبيض أنتج انه ليس بأسود
 أو قلت لكنه أسود أنتج انه ليس بأبيض وقوله دون عكس أي لانه لا يمتنع ارتفاعهما فلا ينتج
 رفع أحدهما وضع الآخر فلو قلت في المثال المذكور لكنه ليس بأبيض لم ينتج انه أسود ولو
 قلت لكنه ليس بأسود لم ينتج انه أبيض (قوله وإذا مانع رفع كان) لا يخفى أن كان مؤخر من
 تقديم والاصل وإذا كان مانع رفع وقوله فهو عكس كذا أي عكس مانع الجمع فرفع أحد
 الطرفين أنتج وضع الآخر دون عكس فاذا قلت مثلاً هذا إما غير أبيض وإما غير أسود لكنه
 ليس غير أبيض أنتج انه غير أسود أو قلت لكنه ليس غير أسود أنتج انه غير أبيض بخلاف ما لو
 قلت لكنه غير أبيض فانه لا ينتج انه ليس غير أسود وبخلاف ما لو قلت لكنه غير أسود فانه لا ينتج
 انه ليس غير أبيض وانما أنتج في الشق الأول لانه يمتنع ارتفاعهما وانما لم ينتج في الشق الثاني
 لانه لا يمتنع اجتماعهما

وذلك في الاخص ثم ان يكن
 مانع جمع في موضع كذا
 رفع ذلك دون عكس وإذا
 مانع رفع كان فهو عكس كذا
 (فصل في لواحق القياس)
 ومنه ما يدعونه مركباً
 لكونه من حجج قدر بها
 فركبته ان ترد أن تعال
 وأقلب نتيجة به مقدمه
 يلزم من تركيبه بأخرى
 نتيجة إلى هـ لم جرا

(قوله وهو قياس الخلف)
 أي الباطل بمعنى بذلك لكونه
 ينتج الباطل على تقدير
 عدم صحة المطالب لالكونه
 باطلاً وقيل لان المستدل
 به ينزل حجته خلف ظهره
 ويقصد حجة خصمه ليبتليها
 وقيل لانه يأتي المطالب
 من خلفه أي من ورائه
 الذي هو نقبضه وقيل لان
 نتيجة مما ينفذ خلف الظهر
 ليبتليها فيصح المطالب
 اه يوسى

(فصل في لواحق القياس) . الاضافة جنسية لاستغراقية لان المصنف لم يتكلم الا على ثلاثة
 منها وهي القياس المركب وقياس الاستقراء وقياس التمثيل وأهمل رابعاً وهو قياس الخلف
 وضابطه أن يستدل على ثبوت المطالب باطل نقبضه كان تقول في مقام الاستدلال على ثبوت
 قدمه تعالى لو لم يكن قد عيال كان حاد ثاولو كان حاد ثاولم المحال وما أدى الى المحال باطل وإذا
 بطل ذلك بطل ما أدى اليه وإذا بطل ذلك ثبت المطالب وأل في القياس للعهد والمعهود القياس
 البسيط والالم يصح جعل القياس المركب من جملة الواحق (قوله ومنه ما يدعونه مركباً) أي
 ومن القياس من حيث هو ما يدعونه قياساً مركباً وقوله لكونه من حجج قدر بها أي ولو بالقوة كما
 في مفصول التنازع ولا يخفى أن الحجج جمع حجة وهي القياس لكن المراد بالجمع ما فوق الواحد
 (قوله فركبته) جواب الشرط الذي بعده على مذهب الكوفيين ودليل جوابه على مذهب
 ريب (قوله وأقلب نتيجة الخ) أي ولو تقديراً كما في مفصول التنازع (قوله به) أي به
 ما لم يعمى في (قوله مقدمه) مفعول ثار لقوله أقلب لتضمنه معنى اجعل (قوله بأخرى) أي
 مع أخرى فالباء بمعنى مع (قوله الى هـ لم جرا) اعلم أن هـ في الاصل تستعمل لطلب الاقبال ثم
 استعيرت لطلب الاستمرار والجر في الاصل مصدر جره إذا صحبه والمراد منه هنا الاستمرار والى
 في كلام المصنف مقدرة الدخول على محذوف موصوف بقول محذوف فكانه قال الى أمر يقال
 فيه ليستقر على ذلك استمراراً اه كذا يؤخذ من كلام ابن يعقوب والذي في كلام الشيخ الملو

ان لم ليس لا طلب بل الخبر وهو عنه بصيغة الطلب كما في قوله تعالى ولصملا خطاياكم فكانت
قال وانه الى استمرار ذلك استمرارا ومقتضى هذا ان في كلام المصنف باقية على معناها وقال
الشيخ الملو في كبره انها في مع فكانت قال مع الاستمرار على ذلك استمرارا بما قبل (قوله)
متصل النتائج الذي حوى الخ لا ينبغي ان متصل النتائج ومفصولها قسمان من القياس
المركب والاول هو ما ذكر في نفسه نتائج نحو كل انسان حيوان وكل حيوان حساس فكل
انسان حساس وكل انسان حساس وكل حساس مام فكل انسان مام وهكذا وانما يسمى بذلك
لوصف نتائج مقدماته والثاني هو ما لم يذكر في نفسه نتائج نحو كل انسان حيوان وكل حيوان
حساس وكل حساس مام وهكذا وانما يسمى بذلك لفصل نتائج عن مقدماته كذا يؤخذ من كلام
الشيخ الملو ومقتضاه ان النتيجة المذكورة في القسم الاول مرتين مرة نتيجة ومرة مقدمة والذي
يقبده كلام ابن يعقوب انها ذكر في مرة واحدة نحو كل انسان حيوان وكل حيوان حساس
فكل انسان حساس وكل حساس مام فكل انسان مام وهكذا قال بعض المحققين والانصاف
ان هذا اوجه وانسب يجعل متصل النتائج قياسا واحدا بحسب الظاهر اه لكن الاول هو
الذي يقتضيه قول المصنف فيما تقدم واقلب نتيجة الخ فليتبين (قوله كل سوا) أي كل من
متصل النتائج ومفصولها سوا في افادة المطلوب (قوله وان يجزئ على كل استدلال) لا ينبغي ان
كلام من قوله يجزئ وقوله على كل متعلق بقوله استدلال والجزئ كالكلي صفة لوصف محذوف
والتقدير وان استدلال بحكم جزئ على حكم كلي وقوله هذا بالاستقراء عندهم عقل اسم الإشارة
عائد للاستدلال المفهوم من قوله استدلال والجار والمجرور متعلق بقوله عقل على تضمينه معنى
سمى والضمير للمناطقة وصرح بهذا ان المصنف يفسر الاستقراء بالاستدلال بالحكم الجزئ
على الحكم الكلي كما في قول كل حيوان يحرك فكل الاسفل عند المضغ لان الانسان يحرك فكل
الاسفل عند المضغ والجار يحرك فكل الاسفل عند المضغ والبغل يحرك فكل الاسفل عند المضغ
وهكذا بعد ان تتبع معظم الجزئيات فوجدته كذلك فظننت ان سائر الجزئيات مثله ذلك
المعظم مع ان بعض الافراد ليس كذلك كالتصريح فانه يحرك فكل الاسفل عند المضغ هذا وفسر
بعضهم الاستقراء بالحكم الكلي على الكلي بما وجد في أكثر جزئياته وكلا هذين التفسيرين
ضعيف والصحيح كما قاله السعد ما ذكره حجة الاسلام من أنه تصفح امور جزئية ليحكم بحكمها
على أمر يشمل تلك الجزئيات ثم ان كانت تلك الامور جميع الجزئيات كان ذلك التصفح
استقراء تاما وان كان أكثرها كان استقراء ناقصا كذا قال بعض أهل التحقيق ومثله
في جمع الجوامع ومقتضاه أنه يشترط في الاستقراء الناقص أن تكون الامور المتصفحة أكثر
الجزئيات وهو ما جرى عليه كثير من المناطقة ويلزم عليه خروج ما يكون بنصف الجزئيات
فأقل ولا يكون استقراء واستشكله ابن قاسم في الآيات بأنه قد استند الفقهاء في مسائل الى
الاستقراء مع أن الامور المتصفحة فيها ليست أكثر الجزئيات كما في حكمهم بأن أقل الخيض
يوم وليلة وأكثر خمسة عشر يوما وغالته ست أو سبع فاتهم قد صرحوا بأن مستند الآمام
الشافعي في ذلك الاستقراء ومعلوم أنه لم يتصفح جميع نساء العالم ولا أكثر من كان في زمانه
فالوجه ترك التقييد بالاكثر وان قيده كثير من المناطقة نعم ففي التقييد بالهض الذي

متصل النتائج الذي حوى
يكون أو مفصولها كل سوا
وان يجزئ على كل استدلال
فذا بالاستقراء عندهم عقل

يحصل بتصفحه ظن عموم الحكم اه بتصرف (قوله وعكسه يدعي الخ) أي ومفيدة عكسه
يدعي الخ كما أشار له الشيخ الملو في كبره وذلك لان عكس ما ذكره والاستدلال بالكلية على
الجزئي وليس ذلك هو المسمى بالقياس المنطقي وانما المسمى نفس المقدمتين المستدل بهما فلا
بد من تقدير المضاف المذكور في كلام المصنف (قوله وهو الذي قدمته) أي في قوله ان القياس
من قضايا صور الخ (قوله وحيث جزئي على جزئي حل) باسكان الياء الثانية للوزن وقوله لجامع
أي بين المشبه والمشبه به وذلك كما في قولك التبيذ حرام كالتمر بجامع الاسكار واركانه أربعة
مشبه ويسمى - ذا أصغر ومشبه به ويسمى أصلا وحكم ويسمى حداً كبير وجامع ويسمى
حداً أو وسط كذا يؤخذ من شرح الملو الصغير وفي شرحه الكبير أن هذا اصطلاح المناطقة
لكنه لم يذكر أن المشبه به يسمى أصلاً في اصطلاحهم فليراجع (تتبع) فذلك تمثيل جعل
اسم الإشارة عائد للحمل المفهوم من قوله حل وصريح هذا أن المصنف يفسر التمثيل بحل
جزئي على جزئي في الحكم بجامع بينهما وهو غير مخالف لما ذكره السعد من أنه تشبيه جزئي بجزئي
في معنى مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثابت في المشبه به المعلن بذلك المعنى فليست أم
(قوله ولا يفيد القطع بالدليل الخ) المراد بالدليل المدلول فالمدعى أن كلام قياس الاستقراء
وقياس التمثيل لا يفيد القطع بالمدلول الذي استدلل عليه بما أمّا الأول فلانه ربما يكون بعض
الأفراد التي لم تصفحها على خلاف ما تصفحه كما تقدم توضيحه ومن هذا يعلم أن الكلام هنا
في خصوص الاستقراء الناقص لا فيما يشمل الاستقراء التام لانه يفيد القطع بالمدعى ل
عليه به كما اذا تصفحت جميع جزئيات الحيوان فوجدت الموت لازماً لها فاستدليت
بذلك على أن كل حيوان ميت وأما الثاني فلانه لا يلزم من تشابه الأمرين في شيء أمهما كذلك
في شيء آخر (قوله قياس الاستقراء والتمثيل) الاضافة للجنس أو أن قوله والتمثيل معطوف على
الاستقراء بملاحظة المضاف المحذوف لانه المضاف الأول عليه فاندفع الاعتراض بأن كلام من
الاستقراء والتمثيل قياس مستعمل ومقتضى عبارته أن مجموعهما قياس واحد

* (فصل في أقسام الحجّة) * وجعلنا خمسة لان المصنف سبب كراهتها تقسم الى عقلية وعقائمية
وأن الثانية تنقسم الى خمسة أقسام واعلمت الحجّة بذلك لان المتكلم بها يوجب خصمه (قوله
وحجة) مبتدأ والمسوغ للابتداء بها قصد الجنس أو التفصيل وقوله وعليه نسبة للعقل لاستنادها
اليه وان كان العقل هو المدرك لها وهي ما كان كل من مقدمتين أو احدهما من الكتاب
أو السنة أو الرجاء نصريحاً أو استنباطاً فان قيل سيجعل المصنف البرهان من أقسام العقلية
مع أنه قد يتركب من مقدمتين كليهما واحداً هما عقلية أجيب بأنه لا يلزم من جعل البرهان
من أقسام العقلية أنه لا يكون الاعقليات على أنه قد يقال باختصاص البرهان عند المناطقة بما
مقدمته عقائمية لانهم انما يجهنون عن العقليات أفاده الملو في كبره وقوله عقلية نسبة
للعقل لاستنادها اليه (قوله أقسام هذي) أي العقلية وقوله خمسة جليلة أي واضحة عند أهل
المنطق (قوله خطابة) هي بفتح الحاء ما ركب من مقدمات مقبولة أو من مقدمات مظنونة
فقال الأول أن تقول العمل الصالح يوجب الفوز وكل ما كان كذلك لا ينبغي إهماله ينبغي أن
العمل الصالح لا ينبغي إهماله ومنال الثاني أن تقول ولا يطوف بالدليل بالسلاح وكل من كان

وعكسه يدعي القياس المنطقي

وهو الذي قلتمته فحقق

وحيث جزئي على جزئي حل

لجامع فذلك تمثيل جعل

ولا يفيد القطع بالدليل

قياس الاستقراء والتمثيل

* (فصل في أقسام الحجّة) *

وحجة عقلية عقلية

أقسام هذي خمسة جليلة

(قوله مقبولة) هي القضايا

التي صدرت من متكلم

يعتقد الناس فيه اعتقاداً

جداً لا ما لا مر سهاوى كما تراه

في بعض ناس يحلهم الله

بجارية القبول والمحبة فما

يرى من قبلهم يراه الناس

حقاً وان لم يكن كذلك واما

لاختصاصه بصفة ظاهرة

تقتضى حسن الاعتقاد

كزيادة علم أو عمل كالقضايا

الماخوذة من علماء السلف

والمقبولة من علماء الوقت

وعباد الزمان اه يومى

(قوله مظنونة) هي القضايا

التي ترجح في ذهن صدقها

مع تجوز قبضها اه يومى

(قوله ترغيب المخاطب) أي أو ترهيبه وهذا هو الأصل عندهم والافتقد تستعمل الرد على المدعى في دعواه (قوله من مقدمات تنبسط منها النفس) سواء كانت في نفسها صادقة أو كاذبة يقينية أو غير ها والقدماء لا يعتبرون في الشعر

كذلك متناه ص. ينتج أن فلا نامت له ص. ومميت بذلك لأن القصد من ترغيب المخاطب فيما يفعله كما يفعله الخطباء (قوله شعر) هو بكسر الشين ماركب من مقدمات تنبسط منها النفس أو تنقبض فالأول نحو قول من يريد الترغيب في شرب الخمر هذه خمرة وكل خمرة يا قوتة سيالة ينتج هذه يا قوتة سيالة فإن النفس تنبسط من ذلك والثاني نحو قول من يريد التقدير من العسل هذا عسل وكل عسل مرقة مهووعة ينتج هذا مرقة مهووعة والمرارة وضربها بعضهم بالذال وعليه فهي ما يجتمع في الجرح من القيح ويصح في مهووعة كسر الواو والمشددة وقصها فالأول على أنها نوع النفس والثاني على أنها نوعها الفصل وسمى بذلك لأن الغرض منه ترغيب النفس أو ترهيبها كما يفعله الشعراء (قوله وبرهان) سياتي أنه ماركب من مقدمات يقينية نحو قولك زيد إنسان وكل إنسان حيوان ينتج زيد حيوان وسمى بذلك لأنه مأخوذ من البره وهو القطع لما فيه من قطع الخصم عن المنازعة (قوله جدل) هو بفتح أوله ماركب من مقدمات مشهورة أو مسألة أمامة الناس وأما عند الخصم فمثال الأول أن تقول الظلم قبيح وكل قبيح يثيب ينتج الظلم يثيب ومثال الثاني أن تقول الاحسان خير وكل خير يزين ينتج الاحسان يزين ومثال الثالث أن تقول قول زيد خير عدل وكل ما هو كذلك يعمل به ينتج قول زيد يعمل به وسمى بذلك لأنه يقع في المجادلة وهو حسن إن كان المقصود به حسنا بل قد يجب كالأول ظهر من بطل الناس في العقائد الدينية أو غيرها فيجب على من يحسن ذلك بمجادلته إقاده بعضهم (قوله وخامس سفسطة) هي في الأصل الحكمة الموهوبة والمراد بها ماركب من مقدمات وهمية كاذبة أو شبهة بالحق وليست به أو شبهة بالاشهورة وليست بها فالأول كأن تقول الجرم ميت وكل ميت جمل ينتج الجرم جمل والثاني كأن تقول مشيرا إلى صورة فرس على نحو حائط هذا فرس وكل فرس صهل ينتج هذا صهل والثالث كأن تقول في شخص يتكلم بالعالم على غير هدى هذا يتكلم بالقسط العلم وكل من كان كذلك فهو عالم ينتج هذا عالم وتسمى مشاغبة ومنها المغالطة الخارجية وهي أن يعجز أحد الخصمين الآخر بكلام يشغل فكره ليظهر للناس أنه غابر يستتر بذلك جهله وهي كثيرة في زماتنا هذا وهي حرام ما لم تدع الضرورة إليها دفع نحو كافر من رافضى أو معترى ومن ذلك ما وقع للقاضي الباقلاني أنه أقبل على مجلس المناظرة وفيه ابن المعلم أحماد رؤس الرافضة فالتفت إلى أصحابه فقال قد جاءكم الشيطان فسمع الماضي ذلك من بعد فلما جلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال لهم قال الله تعالى ألم تر أنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزا وقد وقع له غير ذلك حتى تعجب الناس لقطنته وأعداده لا موارث شباهاها ومن ذلك أيضا ما وقع لبعض الأشياخ أنه بحث مع بعض المدرسين وكان أصله من اليهود فقال لهذا العلم الذي قرأ فيه علم الأصول معرضا بأنه لا يقر بغير علم الأصول وغيره ثم غظه فقال له لم يلبس بالتوراة معرضا بأنه كان أصله من اليهود ومن ذلك أيضا ما وقع له أنه سأله بعض المعتنقين في درسه وكان أعور فقال هل يجوز أن يجمع الله بين

الوزن بل هو التخييل وهو انقباض النفس أو انبساطها والمحدون يعتبرون مع التخييل الوزن والجمهور لا يعتبرون فيه إلا الوزن وهو المشهور الآن (قوله المرارة) هي علة لطيفة لازقة بالكبد مقررة للمرة بكسر الميم (قوله تهوعها الفصل أي تنفاسها) قوله من مقدمات مشهورة هي القضايا التي عرفها جميع الناس سواء كانت يقينية في نفسها أو لا بسبب شهرتها فيما بينهم أما أشقائها على مصطلح عامة تتعلق بنظام أحوالهم نحو العدل حسن والظلم قبيح وأما ما في طبائعهم من الرأفة نحو مواساة الفقراء بمجودة أو من الغيرة والحسنة نحو كشف العورة مذموم

خطابه شعر وبرهان جدل
وخامس سفسطة ثلث الأمل

(قوله أرسالة) هي القضايا التي سألها الخصمان إيبنيا عليها حكما في دفع كل من الخصم صاحب به سواء كانت صادقة أم لا يقينية أم لا (قوله بكلام يشغل فكره) كأن يسببه أو

يسببه أو يظهر له عيبا يعرفه فيه أو يقطع كلامه أو يعرب عليه بعمارة غير مألوفة أو يخرج به عن محار النزاع وإن أعلم وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

الليل والنهار فقال له قد جمع الله بينهما في وجهك فافهم وضعك الحاضر ون أفاده المألوف في كبره
 (قوله قلت الامل) أي أعطيت ما أمليت من تحصيل العلوم مثلا (قوله أجهل البرهان) أي
 أقواها لانه يتركب من المقدمات اليقينية ويليه الجدل لانه يتركب من مقدمات قرينة من
 اليقين لانها امام مشهورة ومسلية ثم الخطابة لانها تتركب من مقدمات معنوية ثم الشعر لا تفعل
 النفس به ثم السفسطة وانما لم يربها المصنف هكذا الضرورة النظم (قوله ما ألف الخ) عطف
 بيان على البرهان أو خبر ابتداء محذوف وشملت المقدمات في كلامه الضرورية والنظرية
 والعقلية والنقلية على ما تقدم واعلم أن البرهان قسمان لمي وإلى وذلك لان الحد الوسط لا بد
 أن يكون علة لما مطلوب ذهنا والام يصح الاستدلال ثم لا يحلو فاما أن يكون علة في الخارج أيضا
 بمعنى انه سبب فيه كما في قولك زيد متعفن الاخلط وكل متعفن الاخلط محموم ينتج زيد
 محموم فان تعفن الاخلط بمعنى خروج الطباع عن الاستقامة علة لثبوت الحكي في الخارج كما
 هو علة له في الدهن ويسمى البرهان حينئذ لبا لا فادته بالامية التي هي العلة وسميت بذلك لانه
 يقال في السؤال عما هو اما أن لا يكون كذلك كما في قولك زيد محموم وكل محموم متعفن الاخلط
 ينتج زيد متعفن الاخلط فالجواب ليست علة لثبوت تعفن الاخلط في الخارج بل الواقع
 العكس ويسمى البرهان حينئذ ايا لا فادته انية الحكم أي ثبوته وسمي بذلك لانه يقال فيه ان
 كذا والحاصل انه متى استدلل بالعلة على المعلول كان البرهان لبا ومتى استدلل بالمعلول على العلة
 كان البرهان ايا لا فادته المألوف مع زيادة (قوله من أوليات الخ) بدل من قوله من مقدمات الخ
 فان قيل طاهر كلام المصنف يقتضي أن البرهان لا يتركب الا من هذه الضروريات الست
 مع أنه قد يتركب من النظريات كما هو أجيب بأنه قد تقدم أنه اذا تركب من نظريات وجب أن
 تقدم هي للضروريات وحينئذ فكأنه متركب منها فهو متركب من هذه الضروريات الست
 اما حقيقة واما حكما والاوليات هي القضايا التي يدركها العقل بمجرد تصور الطرفين كقوله
 الواحد ذئف الاثنى والكل أعظم من الجزء وقسط بعصر المحققين الاوليات بضم الهمزة
 وسكون الواو وفتح اللام وتحفيف الباء على انه جمع أولى لكن الذي جرى على الالسنه أوليات
 بفتح الهمزة وتشديد الواو وكسر اللام وتشديد الباء وهو صحيح أيضا على انها منسوبة الى الاول
 لحكم العقل بها من أول وهلة اذ لا تتوقف على شيء تعد تصور الطرفين بل هو المتعين في المتى لانه
 هو الموافق للوزن (قوله مشاهدات) هي القضايا التي يدركها العقل بسبب المشاهدة بالحس
 الباطني كقولك الجوع ولم وأما القضايا التي يدركها العقل بسبب المشاهدة بالحس الظاهر
 فهي المحسوسات وهي السادسة في كلام المصنف لكن تسمية الاولى بالمشاهدات والثانية
 بالمحسوسات انما هو اصطلاح للمصنف وابن الحاجب ومن وافقه مما والافضل منهما يسمى
 باسم الآخر ولان جعلها ببعض المحققين قسما واحدا وجعل القسم السادس القضايا التي
 قياساتها معها وهي ما يدركها العقل بواسطة لا تغيب عن الدهن عند تصور الطرفين كقولك
 الاربعة روج فان العقل يدرك ذلك بواسطة لا تغيب عن الدهن عند تصور الطرفين وذلك
 بواسطة ان الاربعة تنقسم الى متساويين وكل منقسم الى متساويين زوج وانما يذكر المصنف
 هذا القسم لانه انما تكلم على الضروريات وهو في الحقيقة من النظريات وانما عده كثيرا

أجلها البرهان ما ألف من
 من مقدمات اليقين تقترن
 من أوليات مشاهدات

من الضروريات لان قضاياها كانت قياساتم الاتقيب عن الذهن عند تصورات الطرفين صاوت
 كأنها ضرورية وعلم من هذا ان العدد على كل ستة فتقطن (قوله مجربات) هي ما يدركها
 العقل بواسطة تكرار يقيد اليقين كقولك السقمونيا مسهلة للصقراء وكلام المصنف
 مبني على أن المجربات من الضروريات وجعلها بعضهم من النظريات للاحتطة قياس خفي
 وجعلها بعضهم واسطة بين الضروريات والنظريات هذا والتجربة الذي درج عليه كثير من
 العلماء كما قال بعضهم أنهم من الظنيات (قوله متواترات) هي ما يدركها العقل بواسطة السماع
 عن جمع يؤمن نواظروهم على الكذب كقولك سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ظهرت المهجزة على
 يديه والصحيح أنه لا يشترط عدد مخصوص بل المدار على كون الخبرين مجتمعين نواظروهم على
 الكذب ويختلف ذلك باختلاف الوقائع والاحوال وكلام المصنف مبني على أن المتواترات
 من الضروريات وجعلها بعضهم من النظريات وجعلها بعضهم واسطة بين الضروريات
 والنظريات (قوله وحسوسات) هي القضايا التي يدركها العقل بواسطة حدس بين يقيد العلم
 كقولك نور القمر مستمد من نور الشمس كما تقدم وكلام المصنف مبني على أن الحدس من
 الضروريات وجعلها بعضهم من النظريات والتجربة الذي درج عليه كثير من العلماء أنهم من
 الظنيات (قوله ومحسوسات) هي ما يدركها العقل بواسطة الحس الطاهر كقولك الشمس
 مشرقة وقد تقدم أن الفرق بينهما وبين المشاهدات إنما هو اصطلاح المصنف وابن الحاجب
 ومن واقعتهما والافضل منه ما يسمى باسم الآخر واعترض على التعبير بالمحسوسات بأنها جمع
 محسوس وقياس اسم المفعول محسوس لا محسوس لانه انما يقال أحس زيد كذا أو بكذا وقياس
 اسم المفعول منه ما ذكر وأجيب بأنه قد يتوسع في مثل ذلك هذا وذهب بعضهم إلى أن الحس
 لا يقيد اليقين لغاطه في أمور (قوله فتلك جلة اليقينية) يرد عليه أن اليقينية قد يتكبر
 نظرية فكيف يحصرها في الضروريات ويجاب بأن المسالك كانت النظريات لا بد وان تنتهي
 للضروريات صارت كأنها ضرورية كما مر (قوله وفي دلالة المقدمات على النتيجة الخ) أي وفي
 افادة المقدمات للنتيجة الخ كذا قال بعضهم وهو الانسب بكلام المتن مما أشار إليه المولى من
 أن المراد بالدلالة الارتباط وفي كلام المصنف حذف والتقدير وفي دلالة العلم أو الظن بالمقدمات
 على العلم أو الظن بالنتيجة فتأمل (قوله خلاف آتي) أي على أربعة أقوال كما فصله المصنف بعد
 (قوله عقلي) خبر مبتدأ محذوف والتقدير وهذا الارتباط عقلي والمراد عقلي بالتولد ولا تعليل
 ليغايير قول المعتزلة بالتولد فانه يستلزم أنه عقلي وان كانوا يدعون أنه عادي وذلك لانهم أخذوا
 قولهم بالتولد في هذه المسئلة وفي غيرها من مذهب الفلاسفة في لاس باب الطبيعية وهو أنها
 تؤثر في مسيبتهم بطبيعتها على وجه اللزوم العقلي عند وجود الشرط واتمام المانع غاية الامر
 أنهم تسبوا بتغيير العبارة وليغايير قول الفلاسفة فانهم لا ينكرون أنه عقلي واعترض بهذا
 القول بأنه يلزم عليه أنه لا يمكن بخلاف النتيجة عن الدليل مع أن ذلك فعل القادر المختار الذي ار
 شاء فعل وان شاء ترك وأجيب بأن عدم خلق اللازم مع خالق اللازم محال فلا تتعلق به القدرة
 وحينئذ فلا ينافي أنه فعل القادر المختار وهكذا يقال في كل متلازمين عقلا كالجوهر والعرض
 ولو توجه هذا الاعتراض لم يثبت لازم عقلي في الكائنات (قوله او عادي) أو في ذلك وفيما بعده

 مجربات متواترات
 وحسوسات ومحسوسات
 فتلك جلة اليقينية
 وفي دلالة المقدمات
 على النتيجة خلاف آتي
 عادي أو عادي وتولد

لتنويح الخلاف والمراد عادي بلا قول ليغاي قول المعتزلة بالتولد فانهم يزعمون أنه عادي وإن كان يلزمهم أنه عقلي كما تقدم ولا يخفى أنه يمكن على هذا القول تخلف النتيجة عن الدليل وصورة بعضهم بما إذا لم يتقطن الشخص لا تدراج الأصغر تحت الأوسط فانه حينئذ تخلف النتيجة عن الدليل ورد بان الكلام في الدليل المستجمع للشروط ومنها التقطن لذلك وهو مفقود حينئذ والجواب بأنه يمكن أن صاحب هذا القول لا يشترط هذا الشرط لا يخفى بعده فالأولى تصويره بما إذا خلق الله العلم بالدليل دون العلم بالنتيجة خرقاً للعادة (قوله أو تولد) أي ذو تولد وأن التولد يعني المتولد ويؤيد الثاني قوله بعد أو واجب وضابط التولد عند القائلين به وهم المعتزلة فيهم الله تعالى أن يوجب الفعل لفاعله فعلاً آخر كما في حركة الأصبع مع حركة الخاتم وعلى هذا فالعلم بالدليل مخلوق للشخص ويتولد عنه العلم بالنتيجة وهذا كما ترى مبني على مدعهم القاسد وهو أن العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية (قوله أو واجب) أي على طريق التعليل فهذا القول مبني على القول بتأثير العلة في معلولها وهو باطل بالأدلة القاطعة (قوله والاول المؤيد) أي المقوى حيث اختاره الامام الرازي وشهره حجة الاسلام وغيره والحاصل أن الأقوال أربعة قولان منها لأهل الحق لكن الأول هو المختار المشهور وقولان منها للأهل الزيغ والضلال

(خاتمة) هي لغة ما يختم به الشيء واصطلاحاً لفظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة قد ختم بها كتاب أو باب أو فصل أو نحو ذلك فهي هنا عبارة عن قوله وخطأ البرهان الخ فنه ظن (قوله وخطأ البرهان الخ) اعترضه سيدي سعيد بأنه كان الأولى أن يقول وخطأ القياس لأن الخطأ كما يكون في البرهان يكون في غيره وهو محذور في القياس كما هو واجب الشيخ الملوى بأنه اقتصر على البرهان لأنه لا يشترط في جميع ما سبذ كرهه الأفيه قال ولو سلم أنه يشترط في جميع ما سبذ كرهه في غيره فخصيصه البرهان بالذكرة لأنه المقصود الأهم لأنه هو الذي يفيد اليقين (قوله حيث وجدنا) أي في أي تركيب وجدنا الضمير الذي هو نائب فاعل وجدنا للخطأ فالجملية للإطلاق (قوله في مادة أو صورة الخ) ملخصه أنه قسم الخطأ إلى قسمين خطأ في المادة وخطأ في الصورة ثم قسم القسم الأول إلى قسمين خطأ في اللفظ وخطأ في المعنى والمراد بالمادة مجموع المقدمتين باعتبار اللفظ أو المعنى لينأى التقسيم الذي ذكره في خطأ المادة والمراد بالصورة النظم والهيئة (قوله فالمبتدأ) أي الأول الذي هو الخطأ في المادة وسبذ كرهه مقابلته في قوله والثاني الخ (قوله في اللفظ) أي خطأ في اللفظ وسبذ كرهه مقابلته في قوله وفي المعنى الخ فتقطن (قوله كاشتراك) مثال لسبب الخطأ للخطأ نفسه وتكاف بعضهم جعله على حذف مضاف والتقدير كخطأ اشتراط ومثال ذلك أن تقول مشيراً إلى الخيض هذا قرء وكل قرء لا يحرم الوطء فيه وتريد الطهر ينتج هذا لا يحرم الوطء فيه فان الخطأ في ذلك في مادته بسبب الاشتراك فان قيل الخطأ في هذا البرهان في صورته لأنه لم يتكرر فيه الحد الأوسط معني فكيف جعلوه من الخطأ في المادة أجيب بأنه لما كان عدم تكرار الحد الأوسط معني ناشئاً من المشترك الذي هو جزء من أجزاء المادة جعلوا ذلك الخطأ من الخطأ في المادة وإن كان يصح جعله من الخطأ في الصورة باعتبار عدم تكرار الحد الأوسط معني انظر كلام الملوى في كبريه (قوله أو يجعل ذاتباين الخ)

أو واجب والاول المؤيد
(خاتمة)
وخطأ البرهان حيث وجدنا
في مادة أو صورة فالمبتدأ
في اللفظ كاشتراك ويجعل ذاتباين

لا يحنى ان ذابعتي صاحب فكان حقها الجربا لئلا يكتسبها جات هنا بالالف على لغة القصر في
الاسماء الستة كذا قال المصنف في شرحه لكن اعترضه سيدي سعيد بان لغة القصر انما هي في
أب وأخ وحمل في ذي وقم بلا صيم لانهم انما يعربان بالاحرف كتابه عليه المرادى فكان الاولى
ان يدل ذلك البيت بان يقول مثلا

في اللفظ كاشتراك أو يكمل ذي * تبين مراد قافي المأخذ

كانت له الملوى في كبره ومثال ذلك أن تقول هذا سيف مشير الى غير القاطع وكل سيف صارم
وتريد القاطع ينتج هذا صارم فان الخطأ في ذلك في مادته بسبب جعل المبين مثل الرديف في
أخذه في المقدمة كافي قولك زيد انسان وكل بشر حيوان وانما كان الصارم مبينا للسيف
لان السيف اسم لما كان على الهيئة المعلومة ولو غير قاطع والصارم اسم لذلك بقيد أن يكون
قاطعا فينبغي ما العموم والخصوص باطلا فينبغي ما التباين الجزئي (قولا مثل الرديف مأخذا)
أي مثله في الأخذ في المقدمتين (قوله وفي المعاني) مقابل لقوله في اللفظ كما مر (قوله لا اتباس
الكاذبة بذات صدق) أي لا انتباه القضية الكاذبة بقضية ذات صدق بان كانت تلك القضية
من القضايا الشبيهة بالحق وليست به واعترض على المصنف في جعله ذلك علة للخطأ في المعنى بانه
قد يكون علة للخطأ في اللفظ بسبب الاشتراك كما اذا قلت هذه عين مشير الى الباصرة وكل عين
جارية وتريد الباصرة ينتج هذه جارية فان الخطأ في ذلك في مادته من جهة اللفظ لا انتباس الكاذبة
بذات صدق اذ الكبرى كاذبة شبيهة بالصادقة وقد نص بعضهم على ان ذلك امام من جهة
واما من جهة المعنى وأجيب بان جعله ذلك علة للخطأ في المعنى لا ينافي أنه قد يكون علة

تباين مثل الرديف مأخذا
وفي المعاني لا انتباس الكاذبة
بذات صدق فافهم الخطأ به
كمثل جعل العرضي كالذات
أو ناتج إحدى المقدمات

في اللفظ على انه قد يقال ان قوله لا انتباس الخ راجع لأمري من أعني الخطأ في اللفظ والخطأ في
المعنى أفاده الملوى في كبره (قوله فافهم الخطأ به أي الكلام الخطأ به فالصدر بمعنى اسم
المسؤول (قوله كمثل جعل العرضي كالذات) الكاذب زائدة أو أن مثل لنا كيد بمعنى الكاف
كما قيل بذلك في قوله تعالى ليس كمثل شيء والمراد بالعرضي هنا ما يشيئ بواسطة غيره كافي
المتحرك بحركة السفينة وبالذات ما ثبت للشيئ من غير واسطة كافي المتحرك بذاته ومثال ذلك أن
تقول الجالس في السفينة متحرك وتريد متحرك بالتحرك العرضي وكل متحرك لا يثبت في موضع
وتريد ما ذكر ينتج الجالس في السفينة لا يثبت في موضع فان الخطأ في ذلك في مادته من حيث
المعنى لا انتباس الكاذبة بذات صدق بسبب جعل العرضي وهو المتحرك بحركة السفينة كالذات
وهو المتحرك بالذات (قوله أو ناتج إحدى المقدمات) المراد بالنتيجة ومثال ذلك أن
تقول هذه نقلة وكل نقلة حركة ينتج هذه حركة وهي غير إحدى المقدمتين ومحل ذلك ادعاء

الاخبار بان النقلة تسعى حركة والاحصاء المعايير باعتبارها لا نظمة التسمية وقد بحث فيه
سعيد في كلام المصنف بان الخطأ فيها جعلت فيه النتيجة إحدى المقدمات ليس في المع

لا انتباس الكاذبة بذات صدق لصدق كل من المقدمتين بل ليس من جهة المدة أصلا وانما هو
من جهة أن النتيجة ليست مغايرة للمقدمة والواجب أن تكون مغايرة لهما كما عرف في حد
القياس وأجاب الشيخ الملوى في شرحه الكبير حيث قال واذا دقت النظر وجدت إحدى
المقدمتين كاذبة لان فيها حمل الشيء على نفسه والحمل يقتضي المغايرة ومغايرة الشيء لنفسه

مخالفة الواقع فتكون كاذبة شبيهة بالصادقة فصح جعل ذلك من أنواع التباس الكاذبة بذات
صدقها ولا يخفى ما فيه من التكلف (قوله والحكم الجنس بحكم النوع) اللام فيه بمعنى على
ومثال ذلك أن تقول هذا حيوان وكل حيوان ناطق ينتج هذا ناطق فان الخطأ في ذلك في مادته
من حيث المعنى بسبب الحكم على الجنس بحكم النوع ويبحث بعض المحققين في كلام
المصنف بأنه ليس في ذلك التباس الكاذبة بذات صدق لان المقيدة التي حكم فيها على الجنس
بحكم النوع ليست شبيهة بالصادقة وان كانت كاذبة وحينئذ فلا يصح جعل ذلك من أنواع
التباس الكاذبة بذات صدق قال ويمكن أن يقال التباس الكاذبة بذات صدق ليس عامة
لجميع أنواع الخطأ بل لمجموعها فانهم (قوله وجعل كالقطعي غير القطعي) يجزئ غير إضافة
جعل اليه من إضافة المصدر لفعوله الاول وفصل بين المضاف والمضاف اليه بالمفعول الثاني
وهو قوله كالقطعي وهو جائز لاستكمال الشروط وهي كون المضاف شبيهاً بالفعل في العمل
وكون الفاعل منصوبه وكونه واحداً ومثال ذلك أن تقول هذا ميت وكل ميت جواد
ينتج هذا جواد فان الخطأ في ذلك في مادته من حيث المعنى بسبب جعل غير القطعي كالقطعي ويأتى
في هذا النوع ما ذكر في النوع قبله بحثاً وجواباً فتعظن (قوله والثاني) أي الذي هو الخطأ
في الصورة (قوله كالخروج عن أشكاله) كان لم يثبت فيه بالحد الوسط ومثال ذلك أن تقول
كل انسان حيوان وكل جواد فان الخطأ في ذلك في صورته بسبب الخروج عن أشكال
القياس (قوله وترك شرط النتج) المراد بالنتج الاتساع ومثال ذلك أن تقول لا شيء من الانسان
يجزئ وكل جواد فان الخطأ في ذلك في صورته بسبب شرط ترك اتساع الشكل وهو واجب
لصغرى وقوله من اكاله يحتمل أن يكون حالاً من ترك وعليه فالمعنى حال كون ذلك الترك من
الكال الثاني ويحتمل أن يكون حالاً من شرط وعليه فالمعنى حال كون ذلك الشرط من الكال
النتج ولا يخفى ما في ذلك من حسن الاختتام وهو أن يذكر المؤلف شيئاً يشعر بانقضاء المقصود
كافي قول بعض الفضلاء

وقل بذل رب لا تقطعني * عنك بقطاع ولا تحرمني

من شرك الابهي المزيل للهمي * واختم بخير يا رحيم الرحا

(قوله هذا غم الخ) المتبادر أن اسم الإشارة عائداً لما تضمنه كلامه في قوله وخطأ البرهان الخ
من القواعد وعليه فتمام معنى متم وجوز بعض المحققين انه عائداً لما تضمنه كلامه في هذا المتن
من المسائل وعليه فتمام معنى جميع ودية بعد لا يخفى وقوله الغرض أي ذى الغرض لان هذا
المؤلف ليس غرضاً لشيء آخر بل هو ذو غرض بمعنى انه حامل عليه وذلك الغرض هو الرصامع
القبول كذا قالوا والظاهر أنه لا حاجة لادعاء الحذف لانه لا شك ان ما تضمنه كلامه من
القواعد غرض له من التأليف فليتأمل (قوله المقصود) صفة كاشنة لان الغرض لا يكون
لامقصوداً (قوله من أمهات المنطق) من اماليانية أو تبعيضية والاضافة اماليانية أو
تبعيضية فتحصل من ذلك الاحتمالات الاربعة التي تقدمت والامهات جمع أم أو امهات على
الخلافاً في ذلك والمراد منها هنا الاصول التي هي القواعد ولا يرد على جعلها اماليات غير أن هذا
المؤلف ليس فيه جميع أمهات المنطق لما تقدم من أن ذلك على سبيل الادعاء والمبالغة (قوله
المحمود) احترازاً عن المؤلف غير المحمود وهو المحشوب بضلالات الفلاسفة كذا

والحكم للجنس بحكم النوع
وجعل كالقطعي غير القطعي
والثاني كالخروج عن أشكاله
وترك شرط النتج من اكاله
هذا غم الغرض المقصود
من أمهات المنطق المحمود

قال بعضهم وجهه بعضهم لبيان الواقع لان المنطق محدود في نفسه واختلاط بعضه بضالات
 القلاسة لا يصير مذهوما لانه حاجة التمكن من الرد على القلاسة (قوله قد انتهى الخ)
 هذا البيت لو ادعى المؤلف قائله في منامه وكان قد أخبر بهذا المؤلف فأمره بإدخاله فيه فأدخله
 رجاء بر كنهه وإذا كان هذا البيت ليس من كلام المصنف فلا يتوجه عليه الاعتراض بأنه
 لا حاجة له بعد قوله * هذا تمام العرض المقصود * على انه قد يقال أتى به بعد ذلك لاجل قوله
 بحمد رب الفلق فتأمل (قوله بحمد رب الفلق) الباء لام الالبسة ومعنى الحمد الثناء بالجميل كما هو
 معروف والرب يطلق على معان منظومة في قول بعضهم

قريب محيط مآل ومسدير * حرب كثر النسر والمول للنم
 وخالقنا المعبود جابر كسرنا * ومصلحنا والصاحب الثابت القدم
 وجامعنا والسيد احفظ هذه * معان أنت الرب قانع ان تظم

والماسب منها ما التالى والفلق يطلق على فلق الصبح وعلى جب في جهنم كما ذكره بعضهم في
 تفسير قوله تعالى قل أعوذ برب الفلق فليراجع (قوله مارسته) أى الذى أوشى أردته وقصدته
 فاموصولة أو موصوفة وقوله من فن علم المنطق من اما بيانية أو تبيينية على ما مر وازدادة
 من لم يابده لبيان وازدادة علم المنطق من اضافة المسمى الى الاسم (قوله انظمه) يطلق المظم
 فى الاصل على ادخال اللآلى فى السلاسل والمراد منه هنا جمع الكلام على وجه التقفية والوزن
 وقوله العبد أى المتصف بالعبودية التى هى غاية الخضوع والتذلل وهذا الوصف أشرف
 أوصاف الانسان وأرفعها المانية من الاشارة الى كمال الله تعالى واحتياج غيره اليه دلالة على
 كمال الخضوع والتذلل للمولى تبارك وتعالى ولذا وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم به
 فى المقامات العلية كقيام الاسراء ومقام انزال القرآن ومقام الدعوة اليه قال تعالى سبحانه
 الذى أسرى بعبدك الحمد لله الذى أنزل على عبده الكتاب وأنه لما قام عبد الله يدعوه الى غير ذلك
 ومن ثم خير صلى الله عليه وسلم بين أن يكون نبيا ملكا أو أن يكون نبيا عبدا فاختر الثانى ومما
 ينسب للقاضى عياض

ومما زادنى شرفا وتبها * وكدت بأخفى اطا الثريا
 دخولى تحت قولك يا عبادى * وأن صيرت احمدى نبيا

(قوله الذليل) تأ كيد لما يهيم من العبد (قوله المقتدر) هو أبلغ من الفقير لان معنى المقتدر
 شديد الاحتياج ومعنى الفقير المحتاج لان بناء المقتدر رائد على بناء الفقير لان محل قواهم زيادة
 البناء تدل على زيادة المعنى اذا اتحد نوع الكلمتين كأن يكونا اسمى فاعل أو صفة مشبهة وما
 هنا ليس كذلك لان المقتدر اسم فاعل يدل على الحدوث والفقير صفة مشبهة يدل على الدوام نعم
 يمكن أن يجعل المقتدر صفة مشبهة بأن يراد منه الدوام (قوله لرجة المولى) أى لاحسانه
 أو لارادته لانه لا يصح ارادة المعنى الاصلى فى حقه تعالى وهو الرقة لاستحالة عليه تعالى واذا
 استحال اطلاقها فى حقه تعالى باعتبار مبدئها جاز اطلاقها فى حقه تعالى باعتبار رعايتها وهى
 الاحسان او ارادته وهى على الاول صفة فعل وعلى الثانى صفة ذات والمولى يطلق على معان
 كثيرة منها الخليف والناصر والحليم الذى لا يستغزى الغضب (قوله العظيم) أى عظمة معنوية
 لاحسية لاستحالة عليه تعالى فانها تستدعى الجسمية (قوله المقتدر) هو أبلغ من القادر لان

قد انتهى بحمد رب الفلق
 مارسته من فن علم المنطق
 نظم العبد الذليل المقتدر
 لرجة المولى العظيم المقتدر

معنى المقدر تام القدرة ومعنى القادر المتصف بالقدرة ويصح هنا أن يقال لأن زيادة البناء
تدل على زيادة المعنى لا اتحاد نوع الكلمتين المذكورتين فانه ما سمعنا قاعل (قوله الاخضرى)
نسبة للاخضر جبل بالمغرب على ما قاله بعض المغاربة وهذا بيان لنسبته بحسب ما اشتهر على
اللسنة والافهم منسوب للعباس بن مرداس الصحابي المشهور وكما قاله المصنف في شرحه
(قوله عابد الرحمن) انما زاد الالف في ذلك للوزن والاقامه عبد الرحمن ويحتمل ان المصنف
لم يرد العلم (قوله المرتضى) أى الزم مع الاخذ في الاسباب كما يعلم مما مر ومعمول قوله المرتضى
ما ذكره بقوله مغفرة تحيط الخ وقوله وان يبيننا الخ (قوله من ربه المنان) أى كثير المن الذى
هو الانعام أو تعداد النعم وهو بالمعنى الثانى مذموم الا بالنسبة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم
واستثنى بعضهم الشيخ والوالد (قوله مغفرة) مأخوذة من الغفر وهو الستر والمراد به ستر
الدنوب عن أعين الملائكة قبل مع كونها باقية في الحقيقة لكن لا يؤاخذ بها صاحبها وقيل
مع محوها من الحقيقة من أصلها (قوله تحيط بالذنوب) كناية عن كونهم اتم جميعها بحيث
لا يبقى فرد منها (قوله وتكشف الغطاء عن القلوب) أى تزيل الحجاب المصدق بالقلوب الحائل
بينهم وبين علام الغيوب الحاصل بسبب اقتراف الذنوب عن تلك القلوب وفي الكلام استعارة
بالكناية فيكون المصنف قد شبه القلوب بأشياء لها غطاء وطوى لفظ المشبه به ورهن اليه شئ
من لوازمه وهو الغطاء ويصح أن يكون فيه استعارة تصريحية فيكون قد شبه ما يحصل على
القلوب بسبب الذنوب بالغطاء بجماع المنع في كل واستعار لفظ المشبه به للمشبه وعلى هكل
فالكشف ترشيح ان كان حقيقة في الحسبان فقط كما مر (قوله وان يبيننا) قد عرفت انه معطوف
على قوله مغفرة تحيط الخ وقوله بجنة العلاء أى جنة الدرجات العلاء فالعلاء صفة لموصوف
محدوف كما قاله بعض المحققين وهو أولى من قول بعضهم انه من اخذافه الموصوف للصفة
ولا يخفى ان العلاء جمع عليها بضم العين مع القصر بمعنى العلاء بفتح العين مع المد (قوله فانه
أكرم من تفضلا) علة لقوله المرتضى الخ وهذا يقتضى ان غيره تعالى تفضلا وكرما وهو كذلك
بحسب الظاهر وما بحسب الحقيقة فليس التفضل والكرم الاله تعالى فكلام المصنف
بالنظر للظاهر كما قاله بعضهم (قوله وكن أخى) أى فى الاسلام وقوله للمبتدى مسامحا أى من
الزائل الذى قد يظهر فى هذا التأليف وقد تقدم ان المبتدى هو الاخذ فى معار العلم ولا يخفى
ما فى ذلك وما بعده من تواضع المصنف حيث جعل نفسه مبتدئا ولم يأمن من وقوع الزلل فى
تأليفه (قوله وكن لاصلاح الفساد ناصحا) اللام بمعنى فى والمراد من الفساد الكلام القاسد
والمراد من النصيح فى ذلك أن لا يكون يادى رأى من غير تأمل وتدبر بعبارة فيها اساءة أدب بل
يكون بعد امعان النظر مع التجميل والتعظيم (قوله وأصلح الفساد الخ) انما ذكر ذلك بعد قوله
وكن لاصلاح الفساد الخ للتصريح بان الاصلاح المطلوب لا بد وأن يكون معصوبا بالتأمل
وان كان يفهم ذلك مما قبله لا بطريق الصراحة هذا وفى كلام بعض المحققين جل ما هنا على
الاصلاح فى صواب المتن وما قبله على الاصلاح فى هامشه قال وجه ما يندفع توهم التكرار
فى كلام المصنف اه وهو بعد جدا فالمراد بالاول (قوله وان بدية فلا تبدل) ظاهره
ان المعنى وان كان اصلاح الفساد بدية فلا تبدل لكن الاولى ان المعنى وان كان الفساد أى
ظهوره بدية الخ (قوله اذ قبل الخ) علة لما قبله وأشار بذلك الى قول الشاعر

الاخضرى عابد الرحمن
المرتضى من ربه المنان
مغفرة تحيط بالذنوب
وتكشف الغطاء عن القلوب
وأن يبيننا بجنة العلاء
فانه أكرم من تفضلا
وكن أخى للمبتدى مسامحا
وكن لاصلاح الفساد ناصحا
وأصلح الفساد بالتأمل
وان بدية فلا تبدل
اذ قبل كم مزيف صحبا

وكم من عائب قولاً صحيحاً * وأقمتهم من الفهم السقيم

وتعبيره بقبيل ليس للتضعيف بل لجرد العزو (قوله كم من يق الخ) كم هذا للتكثير وتسمى خبرية
ومن يق أماً بالجر على أنه تمييز لكم أو بالرفع على أنه خبرها أو بالنصب وإن كان لا يساعد الرسم
الأعلى طريقة من يرسم المنسوب بصورة المرفوع وقد روي بالأوجه الثلاثة قول الفرزدق ك
عمة البيت (قوله لأجل كون فهمه قبيحاً) أنه لقوله من يق الخ (قوله وقول إن لم يتصف
لمقصدي) أي إن لم يسلك طريق الانصاف فيما قصدته من المسائل بل سلك طريق اللوم فيه
قالا لم يعني في وقوله العذر حق واجب الخ مقول القول والمراد من العذر هنا الاعتذار وهو
بالمعنى المصدري وإن كان يطلق كثيراً على ما يعتذره والمراد بالوجوب هنا التأكيد (قوله
للمبتدي) اقتصر عليه في الذكركم مع أن العذر مطلوب لغيره أيضاً لأن طلبه له أشد (قوله ولبي
أحدى وعشرين سنة) يحتمل قراءته بصيغة النصب مع تشديد الياء وحذف الهمزة ويحتمل
قراءته بصيغة الجمع مع اسكان الياء محذوفة وإثبات الهمزة وعليه فنون الجمع محذوفة لإضافة
وقوله معذرة مصدر ميمي بمعنى الاعتذار وقوله مقبولة مستحسنة أي يطلب قبولها واستحسانها
وعرض المصنف طالب المعذرة فيما يوجد من الزلل في هذا التأليف لكونه ألفه وهو ابن أحدى
وعشرين سنة فإن هذا السن يقل في أبنائه من يتقن هذا العلم ويحققه ولا يخفى أن العذر المطلوب
هنا من حيث كونه صغيراً في السن وفيما مر من حيث كونه مبتدئاً وأغرب مما وقع للمصنف
بكثير ما وقع لابن الحاجب من نظمه جل الخوفجي وهو ابن ست سنين كما صرح بذلك في نظامه
(قوله لا سيما الخ) أعلم أن هذا التركيب يستعمل ليعيد أولوية ما بعده مما قبله في الحكم لكن
تأريخه كزبد اسم نحو جاءني القوم لا سيما زيد والمعنى حينئذ لا مثل الذي هو زيد موجود بين
القوم الذين جاؤني بل هو الأخص منهم بالجيء إلى وتأريخه كزبد اسم جار ومجرور مثلاً نحو أحب
زيد الأسماء على الفرس والمعنى حينئذ خصوصاً على الفرس أي وأخصه بزيادة المحبة خصوصاً
على الفرس فلا سيما بمعنى خصوصاً في محمل نصب على أنه مفعول مطلق لفعل مقدروا الوار
الداخل عليها في بعض المواضع على كل من الحالتين المذكورتين اعتراضية أفاده الرضى ملخصاً
وعلى الحالة الثانية تنزل عبارة المصنف فانه لم يذكر بعد لا سيما اسم بل جار ومجرور وأفهمي نظير
أحب زيد الأسماء على الفرس فالمعنى خصوصاً في عاشر القرون الخ (قوله في عاشر القرون) أي
من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحية ولا يخفى أن القرون جمع قرن وقد
اختلف فيه على أقوال كثيرة منها أنه اسم لقد رجع من الزمن وهو أعدل الأقوال وأحسنها
ومنها أنه اسم لمائة سنة وهو مراد المصنف كما ذكره في شرحه (قوله ذي الجهل) أي ذي أهل
الجهل بسبب ما كان وهو عدم العلم بالشيء أو حرى كما هو اعتقاد الشيعة على خلاف ما عو عليه وقوله
والفساد أي الخروج عن الحالة المستقيمة وقوله والفتون جمع فتنة وهي الشر الذي يفتن به
وإذا كان هذا حال القرن الماشرف بالآلاء بعده من القرون التي انتشرت فيها الفتن وكثرت
فيها الهن وذهبت فيها العلماء الأعلام وظهرت الجهلاء اللثام نسأل الله تعالى أن يوفقنا لما
يرضيه على الدوام بجاه سيدنا محمد خير الأنام وآله وصحبه العرا الكرام (قوله وكان في أوائل
المحرم) أي في الأزمنة التي هي أوائل المحرم وانما سمي الشهر المعروف بالمحرم لتحريم القتال فيه
في صدر الإسلام وقوله تأليف الخ فاعل كان بناء على أنها تامة كما هو المتبادر ومعنى التأليف

لأجل كون فهمه قبيحاً
وقول إن لم يتصف لمقصدي
العذر حق واجب للمبتدي
ولبي أحدى وعشرين سنة
معذرة مقبولة مستحسنة
لا سيما في عاشر القرون
ذي الجهل والفساد والفتون
وكان في أوائل المحرم
تأليف هذا الرجز المنظم

ضم شيء إلى شيء على وجهه فيسهل ألفة بضم الهسزة وحراده بالجز المتظوم من بحر الرجز الذي
أجزأوه مستعملين ست حركات ولعل المراد بالمتظوم تام النظام لا المتظوم واللام يكن فائدة بعد
قوله هذا الرجز المتامل وليراجع (قوله من سنة إحدى وأربعين) أي حال كون أوائل الحرم
من سنة الخ أو حال كون الحرم من سنة الخ فقوله من سنة الخ حال من الأوائل أو من الحرم
وقوله إحدى وأربعين بدل أو عطف بيان لكن لا بد أن يراد آخر سنة إحدى وأربعين حتى يصح
ذلك نعم على القول بآثار بدل الكل من البعض لا يحتاج إلى ما ذكر (قوله من بعد تسعة من
المتين) أي حال كون الأحدى والأربعين من بعد الخ فهذا التأليف كان في المائة العاشرة
فهو في عاشر القرون كما قدمه المصنف بناء على القول بأن القرن اسم لمائة سنة كما مر (قوله ثم
الصلاة والسلام الخ) ثم للترتيب الذكري وقوله سرمد أي دائما وقوله على رسول الله من
المعلوم أن الرسول أخص من النبي لأنه في الرسول إنسان أوحى إليه بشرع يعمل به وأمر
بإتباعه ومعنى النبي إنسان أوحى إليه بشرع يعمل به وإن لم يؤمر بإتباعه هذا هو المشهور
وقيل أنهم أمراء وأن وقيل غير ذلك كما أوضحناه في غير هذا المجل (قوله خير من هدى) أي خير
من هدى الناس إلى الله تعالى وإذا كان صلى الله عليه وسلم خير من ذكر كان خير غيره بالأولى
(قوله الثقات) جمع ثقة بمعنى الموثوق به وقوله السالكين سبل النجاة أي المتبعين طرق النجاة
أعني الأمور الموصلة إليها كالامر بالمعروف والنهي عن المنكر وكالصلاة والصوم والزكاة
إلى غير ذلك من سائر المأمورات والمهيئات وفي كلام المصنف استعارة بالكناية فيكون المصنف
قد شبه النجاة بشيء له سبل حسنة وطوى لفظ المشبه به ورعى إليه بشيء من لوازمه وهو السبل
ويصح أن يكون فيه استعارة تصريحية فيكون قد شبه طرق النجاة التي هي الأمور المذكورة
بالسبل الحسنة واستعار لفظ المشبه به للمشبه به وعلى كل فالسبيل ترشح (قوله ما قطعت شمس
النهار الخ) أي مدة قطع شمس النهار الخ وقوله وطلع البدر الخ أي ومدة طلوع البدر الخ فما
مصدوبة ظرفية والغرض من ذلك التعميم في جميع الاوقات على طريق الكناية كما هو عادة
العرب وقوله أبرج جع برج وهو وان كان جمع فله لكن المراد منه الكثرة لأنها اثنا عشر المجل
والثور والجوزاء والسرطان والاسد والسنبلة والميزان والعقرب والقوس والجدي والدلو
ويقال له الدالي والحوت وقد أشار لذلك بعضهم بقوله

حل الثور وجوزة السرطان * ورعى اللبث سنبل الميزان

ورعى عقرب بقوس الجدي * نزح الدلو بركة الحيتان

وهذه الأبرج هي أجزاء دائرة القللك الثامن الذي هو تلك الثوابت وهو المسمى بالسكرى
وتوضيح ذلك أن الحكماء قسموا القللك المذكور اثني عشر قسما وهي الأبرج المذكورة ثم إن
الشمس لا تفارق مسامته هذه الدائرة أصلا مع كونها في فلكها الذي هو السماء الرابعة
فإذا ذهبت برجا من تلك الأبرج واستدأت في مسامته ما يليه يقال قطعت برج كذا وحلت
ببرج كذا وهكذا واعلم أن المراد أنها تقطع ذلك بسيرها الدائرية وهو سيرها إلى جهة المشرق
لا بسيرها العرضية وهو سيرها إلى جهة المغرب وهو الظاهر لنا وجه تسميته بذلك أنه عرض
لها من حركة القللك الأعظم لأنه يتحرك بتحرك جميع ما احتوى عليه من الأفلاك وما فيها من

من سنة إحدى وأربعين
من بعد تسعة من المتين
ثم الصلاة والسلام سرمد
على رسول الله خير من هدى
وآله وصحبه الثقات
السالكين سبل النجاة
ما قطعت شمس النهار أبرجا

